

LEBENS LAUF

DR. ANNA – CHRISTIN RANSIEK

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
am Institut für Methoden und methodologische
Grundlagen der Sozialwissenschaften (IMMS) | Abteilung Qualitative Sozialforschung

Goßlerstraße 19
37073 Göttingen
aransie@uni-goettingen.de

BERUFLICHE STATIONEN

05/2026-09/2026

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN

Institut für Methoden und methodologische Grundlagen der Sozialwissenschaften
(Universität Göttingen), Abteilung Qualitative Methoden

- Lehre

08/2025-03/2026

FREIBERUFLICHE TÄTIGKEIT

Zoom – Sozialforschung und Beratung GmbH Göttingen

Projekt: Evaluation der Dorothea Schlözer-Programmsäule „Karriereförderung
von Wissenschaftlerinnen“ im Auftrag der Stabstelle Chancengleichheit und
Diversität der Georg-August-Universität Göttingen

- Analyse von Anträgen im Karriereförderprogramm; Vorbereitung,
Durchführung und Auswertung einer Fokusgruppe sowie qualitativer
Interviews mit für die Förderung relevanten Akteur*innen

08/2019-12/2025

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN

Fachbereich Mathematik und Informatik, Arbeitsgruppe Gender Studies in der
Mathematik (FU Berlin)

Drittmittelprojekt: „MATH+ as a Research Object“. Soziologische Begleitforschung im
Exzellenzcluster MATH+ zu Geschlechterdisparitäten in der Mathematik

- Durchführung und Auswertung von qualitativen Befragungen von
Wissenschaftler*innen unterschiedlicher Statusgruppen
- Aufbereitung der Befunde für den Exzellenzcluster, sowie für wissenschaftliche
Vorträge und Veröffentlichungen
- Vorstellung der Befunde in Kommissionssitzungen, auf Clusterveranstaltungen
sowie auf (mathematischen) Tagungen

01/2020-10/2020: Elternzeit, inkl. Mutterschutz

06/2025-10/2025

MINT-KOORDINATORIN

Gleichstellungsbüro (HAWK Hildesheim/Holzwinden/Göttingen)

- Bestandsaufnahme und Einschätzung der Potenziale und Herausforderungen
bestehender & vergangener MINT-Maßnahmen an der HAWK
- Sondierung von potenziellen Kooperationspartner*innen für die Entwicklung
von Maßnahmen zur Förderung von Frauen in MINT

- Konzeptionellen Ausgestaltung der Projektstelle gemeinsam mit gleichstellungsrelevanten Akteur*innen vor Ort und konzeptionelle Überlegungen zur (Weiter-)entwicklung von MINT-Maßnahmen

02/2018-02/2019

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN

Zentrum Technik und Gesellschaft (TU Berlin)

Drittmittelprojekt: „TransImpact – Wirkungsvolle transdisziplinäre Forschung“

- Analyse von Fallstudien zu Übertragbarkeit in TD-Forschung
- Aufbereitung der Ergebnisse für wissenschaftliche Publikationen und die Internetplattform td-academy.de
- Mitorganisation und (Co-)Moderation von Sessions bei verschiedenen Veranstaltungsformaten mit Akteur*innen aus Praxis und Wissenschaft (Fachforum, Validierungsplattform, Strategietagung)

05/2015-05/2017

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN

Institut für Sportwissenschaften (Universität Göttingen)

Drittmittelprojekt/Forschungsverbund: „Geschlechter - Wissen - Macht - Körper. Eine interdisziplinäre Verbundforschung zur geschlechtsbezogenen Körper- und Bewegungssozialisation in der Kindheit unter besonderer Berücksichtigung sozialer und ethnischer Kategorien“

- Konzeption, Durchführung und Auswertung leitfadengestützter Interviews und teilnehmender Beobachtungen mit Eltern und Kindern

11/2009-03/2014

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN, LEHRKRAFT FÜR BESONDERE AUFGABEN, WISSENSCHAFTLICHE HILFSKRAFT

Methodenzentrum Sozialwissenschaften (Universität Göttingen), Lehrstuhl für qualitative Methoden

- Koordination und Durchführung der methodischen Beratung von Studierenden und Promovierenden zur Konzeption und Umsetzung qualitativer Forschungsprojekte
- Konzeption und Durchführung von theoretischen und forschungspraktischen Lehrveranstaltungen zu: Methoden und Methodologie der qualitativen Sozialforschung, Geschlechterforschung und Soziologie

11/2010-12/2010

GASTDOZENTIN

Department of Cultural Anthropology and Tourism (Tumaini University Iringa, Tanzania), gefördert durch den DAAD

03/2008-02/2010

WISSENSCHAFTLICHE HILFSKRAFT

Sozialwissenschaftliches Prüfungsamt | Sozialwissenschaftliche Fakultät (Euroculture) (Universität Göttingen)

AUSBILDUNG

10/2008-01/2018

PROMOTION

Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universität Göttingen

	<p>Thema: Rassismus bearbeiten. Zwischen Aneignung & Aushandlung: Biographische Selbstthematizierungen Schwarzer Menschen in Deutschland vor dem Hintergrund wirkmächtiger Diskurse</p> <p>Abschluss: Dr. disc. pol. (Bewertung: summa cum laude)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gutachterin: Prof. Dr. Gabriele Rosenthal (Universität Göttingen) 2. Gutachterin: Prof. Dr. Michaela Köttig (FH Frankfurt a.M.) 3. Gutachterin: Prof. Dr. Andrea Bührmann (Universität Göttingen) <p>04/2009: Aufenthalt als Visiting Academic (Prof. Ann Phoenix am Institute of Education/University College London, Thomas Coram Research Unit)</p>
10/2000-11/2007	<p>DIPLOMSTUDIUM SOZIALWISSENSCHAFTEN</p> <p>Universität Göttingen</p> <p>Politikwissenschaft Ethnologie VWL (Schwerpunkt: Entwicklungsökonomie) und Öffentliches Recht (Schwerpunkt: Völker- und Europarecht)</p> <p>Abschluss: Diplom Sozialwirtin (Note: 1,7)</p> <p>Thema der Diplomarbeit: Rassismus, Antisemitismus und Geschlecht – Verbindungen, Unterschiede und Verschränkungen (Note 1,3)</p> <p>09/2004-02/2005: ERASMUS- Aufenthalt an der Universität Łódź in Polen (inkl. Sprachkurs Polnisch A1)</p>
ZERTIFIKATE	
02/2015-03/2015	<p>COACH TRAIN THE TRAINER</p> <p>Weiterbildung der Business Trends Academy (Berlin, Vollzeit)</p>
03/2013	<p>AKTIVIERENDE METHODEN IN DEN SOZIALWISSENSCHAFTEN</p> <p>Hochschuldidaktik (Universität Göttingen)</p>
12/2012	<p>KONSTRUKTIVE GESPRÄCHSFÜHRUNG</p> <p>Hochschuldidaktik (Universität Göttingen)</p>

VERÖFFENTLICHUNGEN

Monographie

Ransiek, A. (2018). *Rassismus in Deutschland. Eine macht-reflexive, biographietheoretische und diskursanalytische Studie*. VS Verlag.

Zeitschriftenartikel

Ransiek, A., & Mischau, A. (2026). Should I stay or should I go? Self- and external perceptions of the academic careers of female and male early-career researchers in a mathematical cluster of excellence. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 18(1), 14–43. <https://genderandset.open.ac.uk/index.php/genderandset/article/view/1563>

Ransiek, A., & Mischau, A. (2025). Transforming gender relations through applied mathematics? Befunde aus einem mathematischen Exzellenzcluster. *GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 17(3), 41–58. <https://doi.org/10.3224/gender.v17i3.04>

Ransiek, A., & Mischau, A. (2025). Perspektiven von exzellenten Nachwuchsmathematiker:innen auf ihre wissenschaftlichen Karrieren. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 20(2), 95–112. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-2/06>

Ransiek, A., & Mischau, A. (2024). Being a woman or being a mathematician: Self and external perceptions of female early career researchers in a mathematical cluster of excellence. *Current Sociology*, 0(0).
<https://doi.org/10.1177/00113921241298699>

Ransiek, A. (2024). Familien- und Lebensgeschichten Schwarzer Frauen in Deutschland: Ein Beitrag zur historischen Intersektionalitätsforschung. *Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften*, 35(3), 81–101.
<https://doi.org/10.25365/oezg-2024-35-3-5>

Mischau, A., & Ransiek, A. (2024). Gendered gatekeeping in the recruitment and support of (prospective) PhDs and postdocs in a mathematical cluster of excellence. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 16(1), 71–99. <https://genderandset.open.ac.uk/index.php/genderandset/article/view/1458>

Nagy, E., Ransiek, A., Schäfer, M., Lux, A., Bergmann, M., Jahn, T., Marg, O., & Theiler, L. (2020). Transfer as reciprocal process – How to foster receptivity for results of td research. *Environmental Science and Policy*, 104, 148–160.
<https://doi.org/10.1016/j.envsci.2019.11.007>

Lux, A., Schäfer, M., Bergmann, M., Jahn, T., Marg, O., Nagy, E., Ransiek, A., & Theiler, L. (2019). Societal effects of transdisciplinary sustainability research – How can they be strengthened during the research process? *Environmental Science and Policy*, 101, 183–191. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2019.08.012>

Ransiek, A., & Wundrak, R. (2016). Dialogue and narration. *International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication*, 5(1), 41–51.

Buchkapitel

Ransiek, A., Sebald, G., & Lehmann, R. (2021). Wege der familialen Tradierung von Gewalt(erfahrungen). In N. Leonhard & O. Dimbath (Hrsg.), *Gewaltgedächtnisse. Analysen zur Präsenz vergangener Gewalt* (S. 233–258). Springer VS.

Hunger, I., & Ransiek, A. (2020). Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten durch Bewegung. Ausgewählte Befunde zu Wunsch und Wirklichkeit. In G. Müller & R. Thümmel (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Neues zur Kindheits- und Familienpädagogik* (S. 208–222). Beltz Juventa.

Theiler, L., Marg, O., Ransiek, A.-C., & Nagy, E. (2019). Anforderungen an wirkungsvolle Methoden für transdisziplinäre Wissensintegration. In L. Sattlegger, L. Deppisch & M. Rudolphi (Hrsg.), *Methoden umweltsoziologischer Forschung. Tagungsband der 15. Tagung der Nachwuchsgruppe Umweltsoziologie* (S. 62–76). ISOE – Institut für sozial-ökologische Forschung. http://isoe-publikationen.de/fileadmin/redaktion/ISOE-Reihen/msoe/msoe-56-isoe-2019_62-76_Theiler-Marg-Ransiek-Nagy.pdf

Ransiek, A., Rosenthal, G., & Völter, B. (2018). Discourse analysis. In G. Rosenthal, *Interpretative social research* (pp. 205–214). University Press. (Im Original 2015).

Meyer, K., & Ransiek, A. (2017). Das Gedächtnis tabuisierter Erinnerungen. In H. Haag, P. Heß & N. Leonhard (Hrsg.), *Die DDR im sozialen Gedächtnis – theoretische und empirische Zugänge* (S. 205–236). Springer VS.

Ransiek, A. (2016). Zum Verhältnis von Interaktion, Narration und Diskurs – Implikationen für eine Verbindung von Diskursanalyse und biographischen Fallrekonstruktionen. In S. Bosanic & R. Keller (Hrsg.), *Perspektiven wissenssoziologischer Diskursforschung* (S. 279–297). Springer VS.

Ransiek, A., Rosenthal, G., & Völter, B. (2015). Diskursanalyse. In G. Rosenthal, *Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung* (5. Aufl., S. 247–258). Beltz Juventa.

Ransiek, A. (2013). Anders-Sein in der DDR – Narrative Bezüge nach der Transformation. In E. Goudin-Steinmann & C. Hähnel-Mesnard (Hrsg.), *Ostdeutsche Erinnerungsdiskurse nach 1989: Narrative kultureller Identität* (S. 79–96). Frank & Timme.

Weitere Veröffentlichungen

Arbeits-/Diskussionspapier: Hofmeister, S., Lindenau, J., Mischau, A., Ransiek, A., & Solga, H. (2021). Erste Befunde aus dem Projekt „MATH+ as a Research Object“: Karriereziele, -wissen und -handeln, Nachwuchsförderung und Rekrutierung (WZB Discussion Paper, 66 S.). WZB Berlin Social Science Center.

Konferenzbeitrag (Poster auf CD-ROM): Ransiek, A. (2012). Die Konstruktion des Selbst im Kontext von Rassismus: Wahrnehmung und Bearbeitung rassistischer Diskurse und Praktiken durch Schwarze Menschen in Deutschland. In H.-G. Soeffner (Hrsg.), *Transnationale Vergesellschaftung: Verhandlungen des 35. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Frankfurt am Main 2010* [CD-ROM]. Springer VS

Tagungsbericht: Alber, I., & Ransiek, A. (2010). Tagungsbericht: XVII ISA World Congress of Sociology „Sociology on the move“, 11.–17. Juli 2010, Göteborg, Schweden. *Rundbrief der Sektion Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*, 12, 9–14.

VORTRÄGE | POSTERPRÄSENTATIONEN | TAGUNGSORGANISATION | VERANSTALTUNGSMODERATIONEN

- 2025
- Posterpräsentation: *Reasons to stay: Factors positively influencing women's career paths in mathematics*. MATH+ Day, Berlin, mit Anina Mischau, 11/2025.
- Vortrag: *Zwischen Objektivität und Vorurteil: Zur Gegenwart vergeschlechtlichter Wissensbestände in der Mathematik*. 8. Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Geschlechterforschung Basel, 09/2025.
- 2024
- Vortrag (eingeladen): *Old Barriers or New Changes? Gender in a Mathematical Cluster of Excellence*. 5th METIS-Lecture, Berlin (online), 11/2024.
- Posterpräsentation: *Factors influencing womens career paths in mathematics*, MATH+ Day, Berlin, mit Anina Mischau, 10/2024.
- Vortrag (eingeladen): *Gender as a Barrier in Mathematics? Perspectives of Scientists in Leadership Positions on PhD Students and Postdocs and its Influence on Gendered Gatekeeping*. Developments in Modern Mathematics: a 2nd WiMGo conference, Universität Göttingen, 09/2024.
- Vortrag: *Should I stay or should I go? Perspectives of Female and Male PhD Students and Postdocs in a Mathematical Cluster of Excellence on their Academic/Scientific Career*. Network Gender & STEM Conference 2024, Universität Heidelberg, 07/2024.
- Vortrag (eingeladen): *Does gender still matter? Perspectives of scientists in leadership position and early career researchers on academic careers in mathematics*. MATH+ Spotlight Talks, Berlin (Online), 07/2024.
- Vortrag (eingeladen): *Women's need for Optimization im Spannungsfeld von Gatekeeping und Gleichstellungspolitik*. Workshop Women in Optimization, SFB Transregio 154, Erlangen, 04/2024.
- Vortrag (eingeladen): *Does gender still matter? Perspektiven von Gatekeeper*innen und Nachwuchswissenschaftler*innen eines mathematischen Exzellenzclusters auf wissenschaftliche Karrieren*. Ringvorlesung: Vielfalt schafft Wissenschaft – Wissenschaft schafft Vielfalt. Gesellschaftliche Herausforderungen im Blick der Gender- und Diversityforschung in MINT, FU Berlin, 01/2024.
- 2023
- Posterpräsentation: *Gender Disparities in Career Paths in Math*, MATH+ Day, Berlin, mit Sophie Hofmeister, 10/2023.
- Vortrag: *Picture a Mathematician. Perspektiven von (weiblichen) Doktorand*innen und Postdocs eines mathematischen Exzellenzclusters auf sich, das mathematische Feld und ihre Karrieren*. Jahrestreffen des Arbeitskreises "Frauen, Gender & Diversity und Mathematik", Universität Siegen (online), 10/2023.
- Vortrag (eingeladen): *Picture a Mathematician. Erklärungen für bestehende Geschlechterdisparitäten in einem mathematischen Exzellenzcluster*. Minisymposium: Soziale Dimensionen der Mathematik, Jahrestagung der DMV, Illmenau, 09/2023.

Vortrag: *Being a Woman or Being a Mathematician? (Self-)Perceptions of Female Early-Stage Researchers in an Excellent Mathematical Research Environment*. RC 23: Sociology of Science and Technology, XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne (online), 06/2023.

Vortrag: *(Gendered) Gatekeeping in the Recruitment and Support of (Female) Early-Stage Researchers in a Mathematical Cluster of Excellence*. RC52: Sociology of Professional Groups), XX ISA World Congress of Sociology, Melbourne (online), 06/2023.

Vortrag (eingeladen): *Why is Math still a Man's World? Possible Explanations from an Excellent Mathematical Research Environment*. Impulses for the International Day of Women in Mathematics, FU Berlin (online), 05/2023.

Vortrag (eingeladen): *Geschlechterdisparitäten in der Mathematik. Befunde aus einer exzellenten Forschungsumgebung*. Meet and Math, Arbeitskreis Gleichstellung des Fachbereiches Mathematik, TU Darmstadt, 02/2023.

2022 Poster: Hofmeister, Sophie, Mischau, Anina; Ransiek, Anna; Solga, Heike: *Gender Disparities in Career Paths in Math: Findings from a Mixed-Method Approach*. General Meeting der European Women in Mathematics, Aalto Universität Helsinki, 08/2022.

Vortrag: *Gendered Gatekeeping in the Recruitment of Early-Stage Researchers in a Mathematical Cluster of Excellence*. Network Gender & STEM Conference. Sticking with STEM: Who comes, who stays, who goes, and why?, Universität der Bundeswehr München (online), 07/2022.

2021 Vortrag: *MATH+ as a Research Object*. MATH+ Cluster Day, Berlin, mit Sophie Hofmeister (online), 11/2021.

Vortrag: *Vergeschlechtlichtes Gatekeeping bei der Rekrutierung von exzellenten Nachwuchswissenschaftler*innen in der Mathematik*. Jahrestreffen des Arbeitskreises "Frauen, Gender & Diversity und Mathematik", mit Anina Mischau (online), 10/2021.

Vortrag: *MATH+ as a Research Object. Karriereziele, -wissen und -handeln, Nachwuchsförderung und Rekrutierung*. Präsentation des Zwischenberichtes vor dem Mentoring Gender and Diversity Committee des Exzellenzclusters MATH+, mit Sophie Hofmeister, 06/2021.

2019 Vortrag: *Leerstellen des Erinnerens. Auseinandersetzungen Schwarzer Deutscher mit der NS-Vergangenheit der Großeltern*. Tagung Gewaltgedächtnisse. Analysen zur Präsenz vergangener Gewalt sowie zur Gewaltsamkeit gesellschaftlicher Vergangenheitsbezüge des Arbeitskreises „Soziales Gedächtnis, Erinnern und Vergessen“ der Sektion Wissenssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Potsdam, 03/2019.

2018 Moderation und Co-Moderation von Sessions bei verschiedenen Veranstaltungsformaten (Fachforum, Validierungsplattform, Strategietagung) in Frankfurt a. M. und Berlin, im Rahmen der Arbeit im Projekt TransImpact, 03-06/2018.

2017 Vortrag: *Zur Konstruktion geschlechtsbezogener körperlicher Fähigkeiten aus Eltern- und Kinderperspektive*. Wintersymposium des Göttinger Centrums für Geschlechterforschung: Geschlechter – Wissen – Macht – Körper, Göttingen, mit Rosa Exner, 01/2017.

2016 Vortrag: *Patterns of Presenting and Experiencing Racism in Germany*. RC38: Biography & Society, ISA Forum THE FUTURES WE WANT: Global Sociology and the Struggles for a Better World, Wien, 07/2016.

Vortrag: *Ethnographical Approaches on Familial Body-Related Practices As Well As Normative Discourses of Parents with the Focus on Gender*. RC53: Sociology of Childhood, ISA Forum THE FUTURES WE WANT: Global Sociology and the Struggles for a Better World, Wien, 07/2016.

Posterpräsentation: *Ethnografische Annäherungen an familiäre körperbezogene Praktiken sowie normative Diskurse von Eltern unter dem Fokus Geschlecht*. Tagung: Ethnographie der Praxis – Praxis der Ethnographie, Universität Hildesheim, mit Rosa Exner, 02/2016.

2015 Vortrag: *Dialogue and Narration*. 3rd ESTIDIA Conference: Dialogue as Global Action: Interacting Voices and Visions across Cultures, Constanța, mit Rixta Wundrak. Gefördert durch die Sozialwissenschaftliche Fakultät der Universität Göttingen, 09/2015.

Vortrag: *Am Rande der DDR-Gesellschaft – am Rande der Erinnerung? Das Gedächtnis tabuisierter Erinnerung*. Tagung: Die DDR im sozialen Gedächtnis des Arbeitskreises „Soziales Gedächtnis, Erinnern und Vergessen“ der Sektion Wissenssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, WZB Berlin, mit Katinka Meyer, 03/2015.

2014 Vortrag: *Die Konstruktion des Selbst im Kontext von Rassismus – Wahrnehmung und Bearbeitung rassistischer Diskurse und Praktiken durch Schwarze Menschen in Deutschland*. Doktorandenkolloquium von Prof. Dr. Gabriele Rosenthal, Göttingen, 07/2014.

2013 Vortrag: *Diskursive Konstruktionen in den Lebensgeschichten Schwarzer Deutscher*. Doktorandenkolloquium von Prof. Dr. Gabriele Rosenthal, Göttingen, 06/2013.

Vortrag: *Ost-West Bezüge in den Lebensgeschichten Schwarzer Deutscher: die biographische Bearbeitung rassistischer Diskurse*. Tagung: Die diskursive Konstruktion von Wirklichkeit der Sektion Wissenssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Augsburg, 03/2013.

Organisation und Workshopmoderation: *Zur Triangulation von biographischen und diskursanalytischen Fallrekonstruktionen*. Jahrestagung der Sektion Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie: Biographie und Diskurs, Kassel, mit Rixta Wundrak und Ina Alber, 01/2013.

2011 Vortrag: *Anders-Sein in der DDR. Narrative Bezüge nach der Transformation*. Tagung: Narrative kultureller Identität – Ostdeutsche Erinnerungsdiskurse nach 1989, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3/CEREG. Gefördert durch die Maßnahme Internationalisierung der Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Göttingen, 10/2011.

2010 Organisation einer internationalen Tagung: *Creating Knowledge. A Workshop about Theory Building in Case-Reconstructive Research in Social Sciences*, in Zusammenarbeit mit Promovierenden aus den qualitativen und quantitativen Methoden. Gefördert vom KMU-Netzwerk der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften, 11/2010.

Sessionorganisation und Sessionmoderation: *Theoretical Generalisation of Case Studies Focusing Biographical Research and Discourse Analysis*. Tagung: Creating Knowledge. A Workshop about Theory Building in Case-Reconstructive Research in Social Sciences“, Göttingen, mit Ina Alber, 11/2010 .

Vortrag: *Dealing with discourses. Methodological discussions about the relation of biographies and discourses*. Tagung: Creating Knowledge. A Workshop about Theory Building in Case- Reconstructive Research in Social Sciences“, mit Ina Alber, 11/2010.

Posterpräsentation: *Die Konstruktion des Selbst im Kontext von Rassismus – Wahrnehmung und Bearbeitung rassistischer Diskurse und Praktiken durch Schwarze Menschen in Deutschland*. 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Frankfurt am Main, 10/2010.

Vortrag: *Performing Ethnicity in the narration of an Afro-German Women*. RC38: Biography & Society, XVII ISA World Congress of Sociology, Göteborg. Gefördert durch das KMU-Netzwerk der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften und den DAAD, 07/2010.

Vortrag: *The negotiation of ethnicity in the interview situation*. RC05: Racism, Nationalism and Ethnic Relations, XVII ISA World Congress of Sociology, Göteborg. Gefördert durch das KMU-Netzwerk der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften und den DAAD, 07/2010.

LEHRVERANSTALTUNGEN

Sommersemester 2026

Masterseminar: Das biographisch-narrative Interview als Forschungsmethode, Institut für Methoden und methodologische Grundlagen der Sozialwissenschaften der Universität Göttingen (3SWS)

Sommersemester 2017

Lehrauftrag für die Veranstaltung: Theorien und Methoden der rekonstruktiven sozialen Arbeit an der Alice-Salomon Hochschule, Berlin, Fachbereich: Soziale Arbeit (3 SWS).

Wintersemester 2016

Lehrauftrag für die Blockveranstaltung: Zielgruppensensible Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Interviewreflexionsseminar) an der University of Applied Sciences Frankfurt a.M., Fachbereich: Soziale Arbeit und Gesundheit (je 2 SWS).

Sommersemester 2014

Lehrauftrag für die Blockveranstaltung: Zielgruppensensible Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Interviewreflexionsseminar) an der University of Applied Sciences Frankfurt a.M., Fachbereich: Soziale Arbeit und Gesundheit (je 2 SWS).

Wintersemester 2013/2014

Lehrauftrag für die Blockveranstaltung: Zielgruppensensible Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Interviewreflexionsseminar) an der University of Applied Sciences Frankfurt a.M., Fachbereich: Soziale Arbeit und Gesundheit (je 2 SWS).

Vorlesung zur Diskursanalyse im Rahmen der Vorlesung: Einführung in die qualitative Sozialforschung, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2-stündig).

Sommersemester 2013

Lehrauftrag für die Blockveranstaltung: Zielgruppensensible Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Interviewreflexionsseminar) an der University of Applied Sciences Frankfurt a.M., Fachbereich: Soziale Arbeit und Gesundheit (je 2 SWS).

Wintersemester 2012/2013

Lehrauftrag für die Blockveranstaltung: Zielgruppensensible Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Interviewreflexionsseminar) an der University of Applied Sciences Frankfurt a.M., Fachbereich: Soziale Arbeit und Gesundheit (je 2 SWS).

Praxisübungen zur Vorlesung: Einführung in die qualitative Sozialforschung, Methodenzentrum der Universität Göttingen (4 SWS).

Lehrauftrag für das Proseminar: Praxis der qualitativen Sozialforschung: Bedeutung von Weiß-Sein in Deutschland, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Sommersemester 2012

Masterseminar: Fokussierte Ethnographie & wissenssoziologische Diskursanalyse: Rassismus und Fremdenfeindlichkeit im Alltag und in den Medien mit Prof. Dr. Gabriele Rosenthal, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Übung zum Masterseminar: Fokussierte Ethnographie & wissenssoziologische Diskursanalyse: Rassismus und Fremdenfeindlichkeit im Alltag und in den Medien, Methodenzentrum der Universität Göttingen (1 SWS).

Lektürekurs für BA: Berger & Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Forschungswerkstatt BA, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Workshop in Qualitative Methods for Euroculture Students: Data Collection in Interpretive Research mit Dr. RixtaWundrak, Universität Göttingen (2 SWS).

Wintersemester 2011/2012

Praxisübung zur Vorlesung: Einführung in die qualitative Sozialforschung, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Lehrauftrag für den Doktorand_innen Workshop: Interpretative Sozialforschung II (Fortgeschrittene), im Rahmen der Methodenwoche der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften zusammen mit Katinka Meyer, M.A. (1,5 SWS).

Sommersemester 2011

Lehrauftrag für das Proseminar: Praxis der qualitativen Sozialforschung: „Wo kommst du denn her? – Zum Selbst- und Fremdbild Schwarzer Menschen in Deutschland“, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Lehrauftrag für das Hauptseminar: „Is' was Doc? – Qualitative Forschung in der Medizin“ mit Prof. Dr. Himmel, Institut für Allgemeinmedizin der Universität Göttingen (2 SWS).

Wintersemester 2010/2011

Blockveranstaltung zu: Gruppendiskussion und dokumentarische Methode (Praxisworkshop), Institut für Allgemeinmedizin der Universität Göttingen (1 SWS).

Wissenschaftliche Tutorin für den Methodologiekurs: Gruppendiskussion und dokumentarische Methode (Leitung: Gabriela Marx, M.A.), Institut für Allgemeinmedizin der Universität Göttingen (2 SWS).

Workshop: Gender in the Hospitality Industry – 2. Teil: Live Story Interview Analysis (für Studierende, 4-tägig), Tumaini University, Iringa/Tansania. Gefördert durch den DAAD.

Workshop: Introduction into Interpretive Research (für Lehrende, 3-tägig), Tumaini University, Iringa/Tansania. Gefördert durch den DAAD.

Sommersemester 2010

Lehrauftrag für den Lektürekurs: Theoretische Vertiefung in Forschungsmethoden I – Einführung in die theoretischen Grundlagen der Biographieforschung, Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

Wintersemester 2009/2010

Wissenschaftliche Tutorin in der Lehrforschung: Zusammenleben in Deutschland. Lehrforschung zum Umgang mit dem Nahost-Konflikt und den Konstruktionen von Zugehörigkeit am Beispiel von PalästinenserInnen und Israelis (Leitung: Prof. Dr. Michaela Köttig, Filip Habib, M.A.), Methodenzentrum der Universität Göttingen (2 SWS).

PROJEKTBEDESCHEIBUNGEN

1. Evaluation Karriereförderung von Wissenschaftlerinnen

Ansprechpartner*innen: Isabella Enzler und Barbara Nägele; eigene Funktion: freiberufliche Projektbearbeitung; Laufzeit 07/2025 – 01/2026.

Die Zoom – Sozialforschung und Beratung GmbH wurde von der Stabstelle Chancengleichheit und Diversität der Georg-August-Universität Göttingen mit der Evaluation der Dorothea Schlözer-Programmsäule „Karriereförderung von Wissenschaftlerinnen“ beauftragt. Mit der bis 2025 befristeten Programmsäule sollen strukturelle Nachteile von Frauen im Wissenschaftssystem sowie coronabedingte Nachteile, insbesondere für Nachwuchswissenschaftlerinnen mit Care-Verantwortung, ausgeglichen werden.

Die Evaluation der Programmsäule soll Barrieren in den Wissenschaftskarrieren der geförderten Frauen identifizieren sowie die Wirksamkeit der erhaltenen Maßnahmen evaluieren. Auf Basis der Befunde werden Empfehlungen zur Verbesserung bestehender und Implementierung weiterer Förderangebote an der Universität Göttingen entwickelt, um Maßnahmenempfehlungen zur Implementierung von Förderangeboten an der Universität Göttingen zu entwickeln.

Im Rahmen der Evaluation wird eine statistische Auswertung der Monitoringdaten, eine inhaltsanalytische Auswertung der Antragsunterlagen und Sachberichte sowie eine Online-Befragung aller Teilnehmenden erfolgen. Zusätzlich werden zwei Fokusgruppen mit für die Programmsäule relevanten Akteur*innen der Universität Göttingen sowie eine Recherche zu ähnlichen Fördermaßnahmen durchgeführt.

Link zum Projekt:

<https://zoom-gmbh.de/evaluation-karrierefoerderung-von-wissenschaftlerinnen/>

2. MATH+ as a Research Object

Soziologische Begleitforschung zum Exzellenzcluster MATH+ am Arbeitsbereich Gender Studies in der Mathematik (FU Berlin) in Kooperation mit Prof. Dr. Heike Solga (WZB Berlin); Finanzierung: DFG; eigene Funktion: Projektbearbeitung; Leitung: Dr. Anina Mischau; Laufzeit: 08/2019-12/2025.

In dem Projekt werden die Mechanismen der Reproduktion von Geschlechterasymmetrien in der Mathematik untersucht, die möglicherweise selbst in einer als exzellent geltenden Arbeitsumgebung wie dem Excellence Cluster Math+ (noch) wirken, und deren Auflösung durch gleichstellungs- und karriereunterstützende Diversity-Maßnahmen in den Blick genommen werden. Gerade in der Mathematik wird das vorhandene Rekrutierungspotential für die jeweils nächsten wissenschaftlichen Qualifikationsstufen und Stausebenen bis heute nicht hinreichend genutzt (*Leaky Pipeline*). Zudem stoßen Mathematikerinnen nach wie vor an die sogenannte gläserne Decke (*Glass Ceiling*), was die anhaltende Unterrepräsentanz auf der Ebene der Professuren und in anderen wissenschaftlichen Führungspositionen mit bedingt. Die Mechanismen der Reproduktion und das mögliche Veränderungspotenzial durch Gegenmaßnahmen mit Blick auf *Gender* und *Diversity* werden am Beispiel des Exzellenzclusters Math+ sozialwissenschaftlich qualitativ und quantitativ untersucht. Ziel der Begleitforschung ist es, bestehende Differenzen in Bezug auf Geschlecht im Math+ Exzellenzcluster aufzuzeigen und Hinweise für die Überwindung dieser Differenzen zu gewinnen. Außerdem sollen neue Erkenntnisse als Beitrag zu den wissenschaftlichen Diskursen zur Leaky Pipeline bzw. Glass Ceiling, Förderung des sog. Wissenschaftlichen Nachwuchses in der Geschlechter-, und Diversitäts- sowie der Hochschul- und Wissenschaftsforschung generiert werden – speziell zur Mathematik und darüber hinausgehend für MINT-Fächer. Das Projekt hat einen mixed-method-Zugang zum Untersuchungsfeld und ist über die gesamte Laufzeit

des Math+ Exzellenzclusters von 2019-2025 angelegt. Die Langzeitstudie fokussiert auf die Rolle von Gatekeeper*innen, den Erwerb von Karrierewissen von Nachwuchswissenschaftler*innen (MATH+ Studierende, PhDs, Postdocs), die Durchlaufgeschwindigkeiten in und zwischen diesen verschiedenen Karrierestufen sowie auf die Anerkennungs- und Unterstützungskulturen in einer „exzellenten“ Forschungsumgebung. Es werden quantitative (standardisierter Fragebogen) und qualitative Befragungen in Form von leitfadengestützten Interviews mit Wissenschaftler*innen verschiedener Statusgruppen (Professor*innen, Postdocs, PhDs und MATH+ Studierende) und der Führungsebenen (Vorstand sowie Kommissionsmitglieder) im Math+ Cluster durchgeführt.

Link zum Projekt:

https://www.mi.fu-berlin.de/math/groups/genderstudies/research_NEU/Mathplus/index.html

3. „TransImpact – Wirkungsvolle transdisziplinäre Forschung“

Zentrum Technik und Gesellschaft (TU Berlin) in Kooperation mit: ISOE - Institut für sozial-ökologische Forschung, Prof. Dr. Armin Grunwald (ITAS Institut für Technikfolgenabschätzung und Systemanalyse) und Dr. Florian Keil (kib keep it balanced); Finanzierung: BMBF; eigene Funktion: Projektbearbeitung; Leitung: Prof. Dr. Dr. Martina Schäfer; Laufzeit: 11/2015 – 02/2019.

Informationen zum Projekt: Der transdisziplinäre Forschungsansatz kommt in immer mehr Forschungsinitiativen und Forschungseinrichtung zur Anwendung. Diese Entwicklung wird durch die Einsicht vorangetrieben, dass komplexe lebensweltliche Probleme sich ausschließlich im Verbund von Wissenschaft und Praxis lösen lassen. Zunehmend fordern auch die Fördermittelgeber (z.B. BMBF, EU) vermehrt ein inter- und transdisziplinäres Forschungsdesign als Rahmenbedingung und Voraussetzung für geförderte Projekte. Allgemein anerkannte und wissenschaftlich abgeleitete Methoden und Qualitätsstandards transdisziplinärer Forschung, die diese positive Tendenz unterstützen und verstärken könnten, sind jedoch kaum verbreitet. Das Projekt „TransImpact“ setzt an dieser Stelle an und analysiert anhand von Fallbeispielen systematisch die Verknüpfung zwischen Forschungshandeln und gesellschaftlicher sowie wissenschaftlicher Forschungswirkung. Aus den Erkenntnissen werden in einem diskursiven Verfahren unter Beteiligung von Akteuren aus Wissenschaft und Praxis integrative Methoden und Qualitätsstandards für den transdisziplinären Forschungsmodus abgeleitet. Durch den transparenten und partizipativen Ansatz bindet das Projekt Forscherinnen und Forscher, Fördermittelgeber sowie Praxisakteure von Anfang an in die Forschung ein. Dadurch wird die Community, die sich über die Herausforderungen des Forschungstyps austauschen will, weiter ausgebaut und ihr Zusammenhalt gestärkt. Im Rahmen von einem Online Hub Transdisciplinarity soll die Wissensbasis der Akteure sukzessive aufgebaut und durch Methodenpools und Qualitätsstandards erweitert sowie verstetigt werden. Am Projektende stellt diese Netzwerk-Datenbank die netzbasierte Grundlage für eine Virtual Academy for Transdisciplinary Studies dar.

Link zum Projekt:

<https://td-academy.org/tdacademy/transimpact/>

4. „Geschlechter - Wissen - Macht - Körper. Eine interdisziplinäre Verbundforschung zur geschlechtsbezogenen Körper- und Bewegungssozialisation in der Kindheit unter besonderer Berücksichtigung sozialer und ethnischer Kategorien“

Verbundprojekt: Arbeitsbereich Sportpädagogik und-didaktik am Institut für Sportwissenschaften (Universität Göttingen) in Kooperation mit Prof. Dr. Michael Mutz (Universität Göttingen) und Prof. Dr. Renate Zimmer (Universität Osnabrück); Finanzierung: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (Förderlinie: "Geschlechter-Macht-Wissen"); Funktion: Projektbearbeitung; Leitung: Prof. Dr. Ina Hunger; Laufzeit: 05/2015-05/2017.

Obgleich die Kindheit aus multidisziplinärer Perspektive als grundlegend für die Herausbildung geschlechtsbezogener "Identität" gilt, wurde die Lebensphase Kindheit im Kontext der Genderforschung theoretisch und empirisch bislang wenig beachtet. Dies gilt insbesondere für den thematischen Bereich "Körper und Bewegung": Die Beziehung zwischen Geschlecht und Körper(praktiken) wird zwar über Disziplinargrenzen hinweg als untrennbar postuliert, eine empirische Annäherung daran, wie und in welchen kulturell je spezifischen sozialen Bewegungspraktiken die Geschlechterverhältnisse in der Kindheit einschlägig

vorstrukturiert werden, war jedoch bislang nur selten Gegenstand (internationaler) Genderforschung. An dieser Stelle, an der geschlechtsbezogenen Körper- und Bewegungssozialisation von Kindern, setzt die Verbundforschung an. Die Gesamtstudie hat zum Ziel, die bei Kindern und Eltern verinnerlichten geschlechtsbezogenen Normalitätsvorstellungen im Kontext von Bewegung und Körper zu explorieren und die familialen sozialen Praktiken zu analysieren, im Rahmen derer typischerweise körper- und bewegungsbezogene Differenzen vorstrukturiert, ausdifferenziert oder gefestigt werden. Sie nähert sich im Rahmen von drei triangulierten Teilstudien den Deutungsmustern und sozialen Bewegungspraxen mit Hilfe ethnografisch-qualitativer Verfahren und erfasst darüber hinaus mit quantitativ messenden Methoden die Bewegungsaktivitäten von Jungen und Mädchen im Alltag selbst.

Link zum Projekt:

<https://www.uni-goettingen.de/de/503969.html>

5. „Rassismus in Deutschland. Eine macht-reflexive, biographietheoretische und diskursanalytische Studie.“

Dissertation; Laufzeit: 10/2008-01/2018

Durch rassistische Zuschreibungen und Praktiken werden Schwarze Menschen in Deutschland bis heute als Anders markiert. Kolonial tradierte Zuschreibungen haben sich hier weiterhin als ebenso wirkmächtig erwiesen wie biologistische Zuschreibungen in Kontinuität zur NS-Ideologie. Gleichsam haben sich diese historischen Kontinuitäten im Verlauf in beiden Teilen Deutschlands als weitgehend dethematisiert erwiesen. An diese Zuschreibungen angebunden sind vielmehr diffuse Praktiken der Verbesonderung und Ausgrenzung, die nicht auf ihren gesamtgesellschaftlichen Ursprung zurückgeführt werden und damit für Betroffene potenziell anzweifelbare und individualisierte Erfahrungen konstituieren. Diesem Spannungsverhältnis wird aus einer wissenssoziologischen Perspektive auf drei Ebenen nachgegangen. Mittels eines biographietheoretischen Ansatzes werden die Lebensverläufe der Rassismuserlebenden in den Fokus gerückt. Es lassen sich vier Typen des Umgangs mit Rassismus rekonstruieren: das selbstgewählte Auffallen, die Distanzierung, die Aufrechterhaltung von Autonomie und die Interventionen. Die Bearbeitungsmuster werden in ihrer Genese und ihrer Verwobenheit mit familialen, milieuspezifischen und gesellschaftshistorischen Gegebenheiten transparent gemacht. Mittels einer diskursanalytischen Perspektive wird die gesellschaftliche Auseinandersetzung mit Rassismus vor dem historisch deutschen Hintergrund von Kolonialismus und Nationalsozialismus in der Gegenwart sichtbar gemacht. Es werden zwei Diskursstränge der gesellschaftlichen Bearbeitung bzw. Arten und Weisen des Sprechens über Rassismus vorgestellt, vor denen die Biograph*innen ihre Erfahrungen aufschichten: Rassismus als Randphänomen und Rassismus als gesamtgesellschaftliches Phänomen. Mittels einer selbstreflexiv-machtkritischen Perspektive werden Machtverhältnisse und daraus resultierende Position(ierung)en in der Interaktion und im Forschungsprozess aus einer Weißen Forscherinnenperspektive in den Blick genommen und die sich verschränkenden Position(ierung)en auf der Ebene der Biographie herausgearbeitet. Auf diese Weise macht diese Studie die Bearbeitung von Rassismus in einem größeren Rahmen transparent: historisch, in den biographischen Verläufen und interaktiv. Zusammengefasst wird ein multiperspektivischer Blick auf den Gegenstand Rassismus eingenommen. Die Studie liefert so Erkenntnisse über die gesellschaftliche und biographische Wahrnehmung und Bearbeitung von Rassismus in Deutschland, die Wirkmächtigkeit rassistischer Diskurse, aber auch die Aneignungsmöglichkeiten der Akteur*innen, die von Rassismus betroffen sind, die Machtmechanismen in Lebensverläufen und in der Interaktion, und die Interdependenz von Rassismus mit anderen Formen von Ausgrenzung auf der Ebene der Biographie. Das Dissertationsvorhaben leistet zudem einen methodologischen Beitrag dazu, die Verbindung von Biographieforschung und Diskursanalyse für das empirische Arbeiten weiter zu entwickeln.