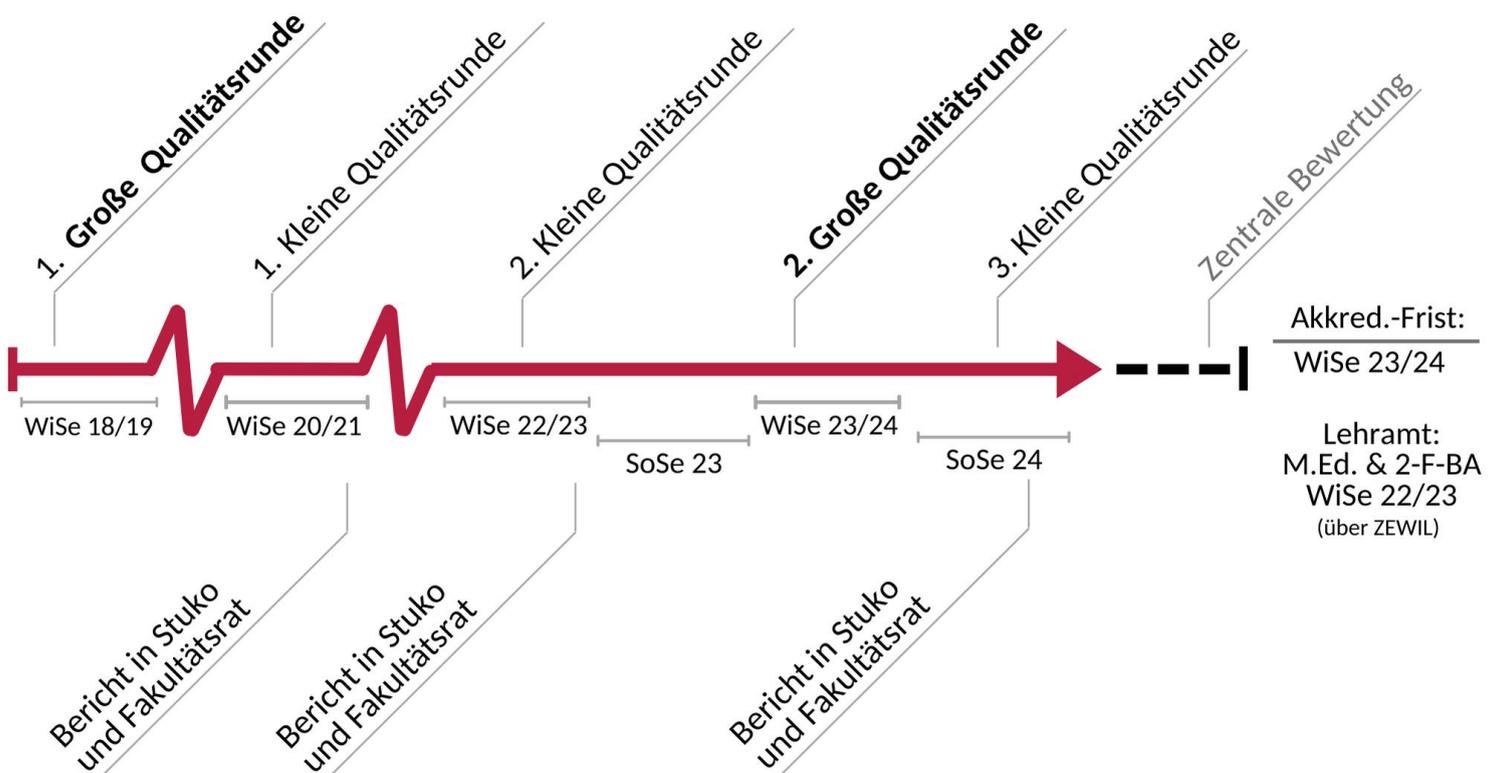


## Dezentrales Qualitätsmanagement

### Stand des Clusters Sportwissenschaften (04.2024)

- Studiengänge:
- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften
  - 2-Fächer-BA Sportwissenschaften (Profil Lehramt)
  - MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit
  - M.Ed. Sport



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften .....</b>	<b>5</b>
2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt) .....	5
2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA) .....	6
2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit .....	8
2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport .....	10
<b>3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften.....</b>	<b>12</b>

# 1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

## 1. Große Qualitätsrunde am 13.02.2019

### Tischthemen:

1. Qualifikationsziele des Studiengangs: wissenschaftliche Befähigung (Moderation: Elina Saida)
2. Qualifikationsziele des Studiengangs: Berufsbefähigung, Persönlichkeitsentwicklung (Moderation: Sascha Kessler)
3. Didaktische Rahmenkonzepte „Was ist gute Lehre?“ (Moderation: Angelika Thielsch)
4. Wie können „Theorie und Praxis“ neu gestaltet werden (Moderation: Christina Höhmann)
5. Studierbarkeit (Moderation: Claudia Wüllner)

## 1. Kleine Qualitätsrunde am 07.10.2020

- Bewertung der Qualitätskriterien: 1.1.1 bis 1.6, 2.4, 2.6 und 4.1.1, 4.3.2

10.2020: Bericht in Stuko

11.2021: Bericht im Fakultätsrat

## 2. Kleine Qualitätsrunde am 14.11.2022

- Bewertung aller Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters.
- Planung der großen Qualitätsrunde.

01.2023: Bericht in Stuko

02.2023: Bericht im Fakultätsrat

## 2. Große Qualitätsrunde am 30.11.2023

### Tischthemen:

#### Bachelor- und Masterstudiengänge:

- 1) „Betreuung von Abschlussarbeiten“
- 2) „Lehrformate didaktisch weiterentwickeln unter Berücksichtigung der Profiziele“
- 3) „Einbindung der Praxis in die Lehre“

#### Bachelorstudiengang Nicht-Lehramt:

- 4) „Verweildauern, Studienwechsel und Abbrüche im 2-Fächer BA“
- 5) „Integration der Praxis in die interdisziplinären Anwendungsfelder“

#### Bachelorstudiengang Lehramt:

- 6) „Weiterentwicklung der Sportpraxismodule“

#### Zweifach Wirtschaftspädagogik:

- 7) „Zielgruppenadäquate Lehrangebote für WiPäd-Studierende“

#### Masterstudiengang und M.Ed.:

- 8) „Diskussion zum Einführungsmodul M.Spo.101“
- 9) „Vom Forschungsprojekt zur Masterarbeit“

04.2024: Bericht in Stuko

04.2024: Bericht im Fakultätsrat

**Ausblick:**

Das zentrale Bewertungsverfahren findet im Sommersemester 2024 statt. Die nächste kleine Qualitätsrunde findet statt, nachdem die Gutachten der Externen eingetroffen sind.

## 2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Sportwissenschaften dargestellt.

Legende:  (erreicht)  (wird angestrebt, noch nicht erreicht)  
 (erreicht, mit Bedingung)  (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)  
 (nicht erfüllt)

### 2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>			
2.1	Studienorientierungsangebote	X		<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X		<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>			
4.1.	Lehrpersonal			
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>	X
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>			
5.1	Regelungstransparenz	X		<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X
6.2	Nachteilsausgleich	X		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	X		X

2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	☑	☑
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	☐	☑
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	☑	☑
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	☑	☑
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	☑	☑
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	X	X
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	X	☐
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	☑	☑
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	X	X
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	☑	☑
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	☑	☑
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	☑	☑
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	☑	☑
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	☑	☑
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>			
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑
2.3	Studienberatung	X		☑
2.4	Studienverweildauern	X	☑	☑
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑
2.6	Studentischer Workload	X	☑	☑
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>			
4.1.	Lehrpersonal			
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	☐	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	☑	☑
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	☐	X

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	☑	X
4.2	Koordination	X	☑	☑
4.3	Lehrinfrastruktur	X	☑	☑
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	☑	☑
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	☑	☑
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>			
5.1	Regelungstransparenz	X		☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑
5.3	Abschlussdokumente	X		☑
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	X		X

2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten  
Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X		☑
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X		☑
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X		☑
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X		☑
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X		☑
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X		X
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X		X
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X		☑
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X		X

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X		☑
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X		☑
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X		☑
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X		☑
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X		☑
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>			
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑
2.3	Studienberatung	X		☑
2.4	Studienverweildauern	X		☑
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑
2.6	Studentischer Workload	X		☑
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		☑
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		☑
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>			
4.1.	Lehrpersonal			
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X		✗
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X		☑
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X		✗
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X		✗
4.2	Koordination	X		☑
4.3	Lehrinfrastruktur	X		☑
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X		☑
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X		☑
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>			
5.1	Regelungstransparenz	X		☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑
5.3	Abschlussdokumente	X		☑
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>			

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>	X		X

2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
<b>1.</b>	<b>Didaktisches Konzept</b>			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs			
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X		☑
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X		☑
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X		☑
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X		☑
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X		☑
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X		X
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X		X
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X		☑
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X		X
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X		☑
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X		☑
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X		☑
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X		☑
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X		☑
<b>2.</b>	<b>Studierbarkeit</b>			
2.1	Studienorientierungsangebote	X		☑
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X		☑
2.3	Studienberatung	X		☑
2.4	Studienverweildauern	X		☑
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X		☑

Num mer	Qualitätskriterium	Geprüft	07.10.20	14.11.22
2.6	Studentischer Workload	X		☑
2.7	Anrechnung von Leistungen	X		☑
<b>3.</b>	<b>Studiengangsbezogene Kooperation</b>			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X		X
<b>4.</b>	<b>Ausstattung</b>			
4.1.	Lehrpersonal			
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X		X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X		☑
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X		X
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X		X
4.2	Koordination	X		☑
4.3	Lehrinfrastruktur	X		☑
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X		☑
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X		☑
<b>5.</b>	<b>Transparenz und Dokumentation</b>			
5.1	Regelungstransparenz	X		☑
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X		☑
5.3	Abschlussdokumente	X		☑
<b>6.</b>	<b>Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit</b>			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X		X
6.2	Nachteilsausgleich	X		☑
<b>7.</b>	<b>Qualitätssicherung (Profilziel)</b>			X

### 3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften

Stand der Umsetzung: erledigt: 

in Bearbeitung: 

verworfen: 

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
2-Fächer BA (inkl. Lehramt)				
<b>1.1.2 Befähigung der Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im BA -> Landesverbände anfragen ----- Verantwortliche Lehrenden in den Modulen und die Studiengangsbeauftragte	WiSe 24/25		
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2022:</u> Nutzung der neu angeschafften Ausstattung soll überprüft werden ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * Nutzung der bisher angeschafften Ausstattung (u.a. mobiles IWB für Sportpraxis, Sensorsohlen) konnte festgestellt werden, weiteres Potential erkennbar * zur Sicherstellung der langfristigen Nutzung soll ein Nutzungskonzept entwickelt werden	 QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als	SoSe 2024		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Lehrperson (Zeitaufwand)            - Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) &gt; Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und Orga) &gt;- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre            - Workshop.Fortbildung* zu datenschutzrechtlichen Vorgaben            - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“</p> <p>-----</p> <p>Vorstand</p>				
<b>1.3 Adäquate Zugangs-voraussetzungen</b>	<p><u>11.2022:</u> VL in B.Spo.110 überarbeiten, um Passgenauigkeit herzustellen</p> <p>-----</p> <p>Modulbeauftragte Frau Stöcker</p>	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * Vorlesungsinhalte für das WiSe 2023.24 wurden überarbeitet		QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>1.3 Adäquate Zugangs-voraussetzungen</b>	<p><u>11.2023:</u> Vorlesung durch begleitetes digitales Selbstlernmodul verpflichtend ergänzen</p> <p>-----</p> <p>Christa Stöcker, Prof. Mitglied,</p>	WiSe 24/25			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Studierende/r und Hochschuldidaktik			
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<u>11.2022:</u> alle Lehrenden thematisieren die Modulbeschreibung zu Beginn des Semesters ----- Kommunikation durch Studiengangsbeauftragte	SoSe2023	<b>Stand 11.2023:</b> * Information wurde an Lehrende kommuniziert * noch keine flächendeckende Umsetzung erkennbar, Schwierigkeiten insbesondere durch häufig wechselndes sowie externes Lehrpersonal	
<b>2.3 Studienberatung</b>	<u>11.2022:</u> verbesserte Darstellung der Angebote auf der Institutswebsite ----- Studiengangsbeauftragte	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>interne Ansprechpersonen des IfS auf Institutswebsite (Reiter Studium) aufgeführt &amp; aktualisiert, Studienberatung von Fakultät und Universität ist verlinkt</li> </ul>	 QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<u>11.2022:</u> Zugangsvoraussetzungen werden angepasst (Teilmodule) zum WiSe 23/24 (Vorgriff bereits jetzt); Diskussion in großer QR (inkl. Überschneidungen und B.MZS.03) ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * Zugangsvoraussetzungen der Module wurden angepasst * Tischthema zu Studienverweildauern in der großen QR angesetzt * Diskussionsvorschläge zu B.MZS.03 werden in die große QR Methoden eingebracht	
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<u>11.2023:</u> B.Spo.110 auch als „Intensivkurs“ im SoSe anbieten	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	----- Modulverantwortliche, professorales Mitglied und Vorstand				
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<b>QR 11.2023:</b> Methodenmodule als Verzögerungsgrund -> Diskussion in der QR Methoden: - die Prüfungen zu teilen - Modulbeschreibung vereinfachen.verklaren ----- Studiendekanat	WiSe 24/25			
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>11.2023:</u> Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen ----- Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 24/25			
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>QR 11.2023:</u> Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden: - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der	WiSe 24/25			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Homepage  - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen?  Betreuungsvereinbarung schließen  - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden&gt;Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen  -----  Kathrin Randl und Ingo Helmich zusammen mit den Arbeitsbereichen</p>			
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><u>11.2022:</u>  Es fehlen Lehrkapazitäten im Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaften/insbesondere im Bereich der Sportmedizin.  Maßnahme: Hier muss eine dauerhafte Stelle eingesetzt werden    Die Studiengangsbeauftragte, Direktorin und der Fakultätsreferent beseitigen den Mangel  - Sie stellen sicher, dass die</p>	SoSe 2023	<p><b>Stand 11.2023:</b>  * unbefristete Ausschreibung der Sportmedizin-Stelle wurde vom Präsidium abgelehnt  * Stelle ist derzeit nach wie vor noch unbesetzt  * eine befristete Stellenbesetzung für die Dauer von 2 Jahren ist derzeit in Vorbereitung, Auswahlprozess hat bereits stattgefunden  * unter den gegebenen Rahmenbedingungen der aktuellen Stellenausschreibung konnte kein*e</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Lehrpersonen über die nötigen fachlichen Qualifikationen verfügen</p> <p>Kurzfristige Maßnahme: Lehrpersonal durch Aufstockung vorhandenen Personals und ggf. Lehraufträge sichern ----- Studiengangsbeauftragte, Professuren, Dekanat</p>		vollumfänglich geeignete*r Bewerber*in mit abgeschlossener Promotion sowie Erfahrung in den benötigten Lehrbereichen gefunden werden; zur Abdeckung der Lehre wird dennoch eine Besetzung im Sinne einer Kompromiss-Lösung "mit Entwicklungspotential" angestrebt	
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><u>11.2022</u>: Herr Krämer bemüht sich um eine passende Besetzung der Stelle in der Sportsoziologie ----- Herr Krämer, Dekanat</p>	SoSe 2023	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stelle wurde für die Dauer von 2 Jahren besetzt</li> </ul>	<p> QR 11.2023</p> <p>Stuko 04.2024 FakRat 04.2024</p>
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><u>10.2020</u>: Kriterium erfüllt, sofern drei Professuren mit den entsprechenden Schwerpunkten und grundständiger Ausstattung eingeplant und besetzt sind ----- Dekanat</p>	<p>Reguläre Besetzung der Professuren schnellstmöglich, spätestens jedoch bis zum 01.04.2023</p> <p><b>Anpassung 11.2022:</b> Bis SoSe 2024</p>	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beide vakanten Professuren noch unbesetzt, jedoch eingeplant; Freigabeanträge werden vorbereitet</li> <li>grundständige personelle Professurausstattung bisher nicht besetzt; zweijährige befristete Besetzung in</li> </ul>	<p></p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Planung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertretungsbeauftragte für Trainings- und Bewegungswissenschaft ist im Amt</li> <li>• Vertretungsbeauftragte*r Sport- und gesundheitssoziologie vakant, Besetzungsverfahren läuft</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beide Vertretungsbeauftragte sind besetzt, beide Vertretungen laufen bis 09.2023</li> <li>• Freigabeanträge Professuren vom Präsidium bewilligt, letzte formale Gremienabläufe (Stiftungsrat) sind auf dem Weg, Ausschreibung wird zeitnah vorbereitet, Besetzung im Jahr 2024 anvisiert</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Vertretungsbeauftragte für die beiden Professuren seit WiSe 2023.24 im Amt mit Laufzeit jeweils für 1 Jahr</li> <li>• Professuren wurden im Februar 2023 ausgeschrieben, Besetzungsverfahren seither auf dem Stand "Sichtung der Bewerber*innen" (siehe Berufungsmonitor Uni Göttingen)</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</b></p>	<p><u>11.2023:</u> Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) &gt; - bestehende Kontakte zusammentragen - Alumni anschreiben ----- D. Großarth, M. Minarik und Büro für Praktikum und Berufseinstieg</p>	<p>WiSe 24/25</p>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
4.3.1 Räume, Geräte und IT	<p><u>10.2020:</u> Verbesserungspotential: fehlendes W-LAN in Sporthallen ----- Studiengangsbeauftragte und Dekanat</p> <p><b>Anpassung 11/2022:</b> Vorstand und Dekanat</p>	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W-LAN in Spielhalle wurde ermöglicht, in anderen Hallen bisher noch nicht</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Veränderung</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W-LAN wurde in allen für die Lehre relevanten Sporthallen eingerichtet</li> </ul>	<p> QR 11.2023</p> <p>Stuko 04.2024 FakRat 04.2024</p>
4.3.1 Räume, Geräte und IT	<p><u>10.2020:</u> Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an Wochenenden; fehlendes Erstnutzungsrecht f. Stadion, Rasenplatz, Seminarräume; ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat</p> <p><b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand</p>	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(eingeschränktes) Erstnutzungsrecht für Seminarräume, Rasenplatz &amp; Stadion wurde geregelt; Verbesserungen hinsichtlich der Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an den Wochenenden nicht möglich</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe "Konzept zur Zukünftigen Kooperation zwischen der ZEHS und dem</li> </ul>	<p> QR 11.2022: Besserung erreicht, vollständige Umsetzung nicht möglich</p> <p>Stuko 01.2023 FakRat 01.2023</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			IFS aus dem Protokoll der Präsidiumssitzung vom 08.09.2021		
4.3.1 Räume, Geräte und IT	<p><u>10.2020:</u> mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat</p> <p><b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand</p>	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- &amp; Funktionsdiagnostik unverändert</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft &amp; wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>weitere Ausstattung wurde über Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und</li> </ul>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum "Bewegungs- &amp; Lauflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig</li> </ul>	
<p><b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b></p>	<p><u>10.2020</u>: Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken könnten verbreiteter sein ----- Studiengangbeauftragte und Bibliotheksbeauftragte</p>	<p>Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände</p>	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert, außerdem Überarbeitung des Readers zum wiss. Arbeiten geplant</li> <li>• Bereichsbibliothek Sport im Waldweg wieder voll nutzbar</li> <li>• Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu Datenbanken in allen Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten verortet</li> <li>• Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder &amp; Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden</li> </ul>	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>11.2022:</u> Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder & Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden ----- Studiengangsbeauftragte und Vorstand	04.2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Beschaffungsprozess, zum zur Verfügung stehenden Bibliotheksbudget sowie zum aktuellen Zeitschriftenbestand wurden eingeholt</li> </ul>	
<b>5. Transparenz und Dokumentation</b>	<u>11.2023:</u> Fachdidaktische Konferenz für Studierende öffnen und kommunizieren -----	Sofort (WiSe 23/24)		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Fachdidaktische Konferenz			
<b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b>	<p><u>11.2022:</u> Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte und Vorstand</p>	WiSe 23/24	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement, Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung</li> <li>• Fahrstuhleinbau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich</li> <li>• Abteilung Chancengleichheit &amp; Diversität bisher nicht mit einbezogen</li> </ul>	
<b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b>	<p><u>11.2023:</u> Teilzeitmöglichkeit auch im 2-Fächer BA diskutieren. diese Diskussion auf zentraler Ebene anstoßen</p> <p>-----</p> <p>Studiendekanat</p>	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>Bachelorreform</b> Absprachen zur Zeitlinie der Änderung der PStO des 2-Fächer BA und der Erstellung des Begründungspapiers	<u>10.2020:</u> Um zum Wintersemester 2021/22 in Kraft treten zu können, müssen die Änderungen in der PStO, das Begründungspapier sowie die Protokolle der Qualitätsrunden am 21.10.2020 in einem ersten Schritt an die Mitglieder der Studienkommission verschickt werden. Die Änderungen werden am 28.10.2020 auf der Tagesordnung der Studienkommission stehen. ----- Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat			27.11.2020 Bestätigung in der zKLS  14.04.2021 Bestätigung des Landes Niedersachsen
<b>Übergreifend</b> (Über-)Auslastung der Studienplatzkapazitäten	<u>10.2020:</u> Einführung einer Zulassungsbeschränkung im höheren Fachsemester ----- Studiengangsbeauftragte und Studiendekanat	10.2021	<b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zulassungsbeschränkung für höhere Fachsemester ist eingeführt</li> <li>• Studiengangreports der Bachelorstudiengänge zeigen, dass die Maßnahme ihre Wirkung wie erhofft entfaltet; kaum noch Fachwechsler*innen im höheren Fachsemester</li> </ul>	 Umsetzung zum WS 21/22  QR 11.2022  Stuko 01.2023 FakRat 01.2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
2-Fächer BA (nur Profil Nicht-Lehramt)				
<b>1.2 Erreichen der Qualifikationsziele</b>	<u>11.2023:</u> - Praxis in den Modulen sichtbarer machen (insbesondere in den Einführungsveranstaltungen) - Überprüfung: gelingt in B.Spo.350 der Transfer auf die Bewegungsfelder? ----- Maika Zweigert	WiSe 24/25		
<b>1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen</b>	<u>11.2023:</u> Inhaltliche Defizite im BA, um erfolgreich im MA zu studieren > Fehlende Inhalte in den Bachelor Nicht Lehramt integrieren, z.B. durch neues Modul ----- Dennis Glage	WiSe 24/25		
<b>1.5 Adäquates Prüfungssystem</b>	<u>11.2022:</u> Es wird die Möglichkeit einer weiteren Hausarbeit in den 350er Modulen umgesetzt ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wird aktuell geprüft und mit den Modulverantwortlichen bzw. Arbeitsbereichsleitungen diskutiert</li> </ul>	
<b>2.4 Studienverweildauern</b>	<u>11.2023:</u> - Wenig tatsächliche Teilnahme in den 350er Modulen -> Attraktivität der 350er	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Module erhöhen z.B. durch Filme zeigen (Unterstützung SHKs Studiendekanat) - Teilnahmepflicht von B.Spo.350 einführen ----- Studiengangsbeauftragte			
2-Fächer BA (nur Profil Lehramt)				
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Einbezug Digitalisierung in die Sportpraxismodule mind. 1x verpflichtend ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25		
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Digitalisierung im Lehramtsschwerpunkt nicht gegeben oder abgebildet >B.Spo.270 und M.Spo.Med.100 anpassen>Diskussion von Modulbeteiligten zum Umbau organisieren ----- Modulverantwortliche und Fachdidaktische Konferenz	WiSe 2024/25		
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>11.2022:</u> Kommunikation mit den Lehrpersonen zu den Prüfungsformen und -inhalten in den Sportpraxiskursen	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema wird derzeit in der Fachdidaktischen Konferenz</li> </ul> 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>-----            Fachdidaktische Konferenz</p>		<p>diskutiert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>es ist angedacht zukünftig eine Übersicht zu konkreten Prüfungsinhalten &amp; -formen in den Sportpraxismodulen zu erstellen (zunächst für die interne Kommunikation innerhalb der Lehrenden)</li> </ul>	
<p><b>4.1.1. Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b></p>	<p><u>11.2022:</u> Lehrpersonal Sportpraxis (spezifische Lehrexpertise muss ausgebildet werden)</p> <p>-----            Vorstand</p>	<p>WiSe 23/24</p>	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thema wurde im Vorstand diskutiert und anschließend ein Treffen dazu mit den Interims-Arbeitsbereichsleitungen (als Vorgesetzte der jeweiligen Mitarbeitenden) und der Studiengangbeauftragten angesetzt, welches ergebnislos blieb</li> <li>auf Wirken des Mittelbaus hin wurde der jährliche Tagungszuschuss des Instituts (200 € je wiss. Mitarbeitende) auch auf andere wissenschaftliche Weiterbildungsmaßnahmen erweitert und zukünftigem</li> </ul>	<p></p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			Verzicht auf das bisher notwendige Kriterium des "Selbst-Präsentieren-Müssens" <ul style="list-style-type: none"> <li>bisher keine konkreten Maßnahmen zur Ausbildung weiterer Lehrexpertise bei den Sportpraxislehrenden ergriffen</li> </ul>	
MA Sportwissenschaften				
<b>1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs</b>	<u>11.2023</u> : M.Spo.101: Unklarheit, wird psychosoziale Gesundheit im Einführungsmodul abgebildet und behandelt, wichtig siehe Titel des Studienganges -> - Gemeinsam am Institut Grundbegriffe anhand „state of the art“ diskutieren und schärfen -Arbeitsbereiche: inhaltliche Schärfung; Profilierung der Themen Integration ins Einführungsmodul -Klausurtagung ----- Vorstand und Kollegium, Verantwortlich Ingo Helmich	WiSe 24/25 nach Vorliegen der Gutachten		
<b>1.1 Qualifikationsziele des</b>	<u>11.2023</u> : M.Spo.101: Integration.Fortführung der Expertise	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>Studiengang</b>	aus VL in der Übung mitunter schwierig - > Expert*innen aus VL kommen auch in die Übung ----- Daniel Großarth			
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023</u> : Die Mastermodule sollen besser auf die Masterarbeit vorbereiten; Konsekutivität der Module im Master (MA PräV Reha) prüfen ----- Ingo Helmich	WiSe 24/25		
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023</u> : Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen -digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25		
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>11.2023</u> : Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im MA>Sensibilisieren für das Thema-> - Thematisieren im Einführungsmodul MA Prä.Reha - Im Praktikumsmodul ansprechen	01.09.2024		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	----- Modulverantwortliche			
<b>1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe</b>	<u>11.2023</u> : Sinnhaftigkeit des Kriteriums prüfen: -Diskussion zur Vorgabe der Universität (rausstreichen?) - wenn nicht, wie prüfbar.messbar machen? Kriterien bestimmen ----- Vorstand und Kollegium (und evtl. Präsidium)	WiSe 24/25		
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2022</u> : Nutzung der neu angeschafften Ausstattung soll überprüft werden ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * Nutzung der bisher angeschafften Ausstattung (u.a. mobiles IWB für Sportpraxis, Sensorsohlen) konnte festgestellt werden, weiteres Potential erkennbar * zur Sicherstellung der langfristigen Nutzung soll ein Nutzungskonzept entwickelt werden	 QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023</u> : Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als Lehrperson (Zeitaufwand) - Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) > Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und	SoSe 2024		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Orga) >- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre - Workshop.Fortbildung* zu datenschutzrechtlichen Vorgaben - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“ ----- Vorstand			
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	11.2022: alle Lehrenden thematisieren die Modulbeschreibung zu Beginn des Semesters ----- Kommunikation durch Studiengangsbeauftragte	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Information wurde an Lehrende kommuniziert</li> <li>noch keine flächendeckende Umsetzung erkennbar, Schwierigkeiten insbesondere durch häufig wechselndes sowie externes Lehrpersonal</li> </ul>	
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<b>QR 11.2023:</b> -Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) -Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Expose?) -Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen ----- Vorstand				
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>11.2023:</u> Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen ----- Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 24/25			
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>QR 11.2023:</u> Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden: - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der Homepage - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen?	WiSe 24/25			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Betreuungsvereinbarung schließen  - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden&gt;Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen  -----  Kathrin Randl und Ingo Helmich zusammen mit den Arbeitsbereichen</p>				
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<p><u>11.2022:</u> Es fehlen Lehrkapazitäten im Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaften/insbesondere im Bereich der Sportmedizin.  Maßnahme: Hier muss eine dauerhafte Stelle eingesetzt werden</p> <p>Die Studiengangsbeauftragte, Direktorin und der Fakultätsreferent beseitigen den Mangel  - Sie stellen sicher, dass die Lehrpersonen über die nötigen fachlichen Qualifikationen verfügen</p> <p>Kurzfristige Maßnahme: Lehrpersonal durch Aufstockung vorhandenen</p>	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unbefristete Ausschreibung der Sportmedizin-Stelle wurde vom Präsidium abgelehnt</li> <li>• Stelle ist derzeit nach wie vor noch unbesetzt</li> <li>• eine befristete Stellenbesetzung für die Dauer von 2 Jahren ist derzeit in Vorbereitung, Auswahlprozess hat bereits stattgefunden</li> <li>• unter den gegebenen Rahmenbedingungen der aktuellen Stellenausschreibung konnte kein*e</li> </ul>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Personals und ggf. Lehraufträge sichern ----- Studiengangsbeauftragte, Professuren, Dekanat		vollumfänglich geeignete*r Bewerber*in mit abgeschlossener Promotion sowie Erfahrung in den benötigten Lehrbereichen gefunden werden; zur Abdeckung der Lehre wird dennoch eine Besetzung im Sinne einer Kompromiss-Lösung "mit Entwicklungspotential" angestrebt	
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<u>11.2022:</u> Herr Krämer bemüht sich um eine passende Besetzung der Stelle in der Sportsoziologie ----- Herr Krämer, Dekanat	SoSe 2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stelle wurde für die Dauer von 2 Jahren besetzt</li> </ul>	 QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation</b>	<u>10.2020:</u> Kriterium erfüllt, sofern drei Professuren mit den entsprechenden Schwerpunkten und grundständiger Ausstattung eingeplant und besetzt sind ----- Dekanat	Reguläre Besetzung der Professuren schnellstmöglich, spätestens jedoch bis zum 01.04.2023  <b>Anpassung 11.2022:</b> Bis SoSe 2024	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>beide vakanten Professuren noch unbesetzt, jedoch eingeplant; Freigabeanträge werden vorbereitet</li> <li>grundständige personelle Professurenausstattung bisher nicht besetzt;</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>zweijährige befristete Besetzung in Planung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertretungsbeauftragte für Trainings- und Bewegungswissenschaft ist im Amt</li> <li>• Vertretungsbeauftragte*r Sport- und Gesundheitssoziologie vakant, Besetzungsverfahren läuft</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beide Vertretungsbeauftragte sind besetzt, beide Vertretungen laufen bis 09/2023</li> <li>• Freigabeanträge Professuren vom Präsidium bewilligt, letzte formale Gremienabläufe (Stiftungsrat) sind auf dem Weg, Ausschreibung wird zeitnah vorbereitet, Besetzung im Jahr 2024 anvisiert</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Vertretungsbeauftragte für die beiden Professuren seit WiSe 2023.24 im Amt mit Laufzeit jeweils für 1 Jahr</li> <li>• Professuren wurden im Februar 2023 ausgeschrieben, Besetzungsverfahren seither auf dem Stand "Sichtung der Bewerber*innen" (siehe Berufungsmonitor Uni Göttingen)</li> </ul>	
<b>4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</b>	<u>11.2023:</u> Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) > - bestehende Kontakte zusammentragen - Alumni anschreiben ----- D. Großarth, M. Minarik und Büro für Praktikum und Berufseinstieg	WiSe 24/25		
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<u>10.2020:</u> Verbesserungspotential: fehlendes W-LAN in Sporthallen	Umsetzung bis 01.10.2022	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W-LAN in Spielhalle wurde</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> QR 11.2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	----- Studiengangsbeauftragte und Dekanat  <b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand und Dekanat	sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	ermöglicht, in anderen Hallen bisher noch nicht <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Veränderung</li> </ul> <b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>W-LAN wurde in allen für die Lehre relevanten Sporthallen eingerichtet</li> </ul>	Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<u>10.2020:</u> Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an Wochenenden; fehlendes Erstnutzungsrecht f. Stadion, Rasenplatz, Seminarräume; ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat  <b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(eingeschränktes) Erstnutzungsrecht für Seminarräume, Rasenplatz &amp; Stadion wurde geregelt; Verbesserungen hinsichtlich der Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an den Wochenenden nicht möglich</li> </ul> <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>siehe "Konzept zur Zukünftigen Kooperation zwischen der ZEHS und dem IfS aus dem Protokoll der Präsidiumssitzung vom 08.09.2021</li> </ul>	 QR 11.2022: Besserung erreicht, vollständige Umsetzung nicht möglich  Stuko 01.2023 FakRat 01.2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<u>10.2020:</u> mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat  <b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- &amp; Funktionsdiagnostik unverändert</li> </ul> <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft &amp; wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung</li> </ul> <b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>weitere Ausstattung wurde über Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Raum "Bewegungs- &amp; Laflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig</li> </ul>	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>10.2020:</u> Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken könnten verbreiteter sein ----- Studiengangbeauftragte und Bibliotheksbeauftragte	Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert, außerdem Überarbeitung des Readers zum wiss. Arbeiten geplant</li> <li>Bereichsbibliothek Sport im Waldweg wieder voll nutzbar</li> <li>Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</li> </ul> <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu Datenbanken in allen Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>verortet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder &amp; Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• direkter Zugang zur sportwissenschaftlichen Literatur in der Bibliothek Waldweg dauerhaft nicht mehr möglich, Ausleihe über Vormerkungen möglich</li> <li>• Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</li> </ul>		
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	11.2022: Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder &	04.2023	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Beschaffungsprozess, zum</li> </ul>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden ----- Studiengangsbeauftragte und Vorstand		zur Verfügung stehenden Bibliotheksbudget sowie zum aktuellen Zeitschriftenbestand wurden eingeholt	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>11.2023:</u> - Zugang und Lizenzen und Literatur (z.B. Elsevier) - zugängliche Fachbibliothek ----- Daniel Großarth (Bibliotheksbeauftragter)	SoSe 2024		
<b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b>	<u>11.2022:</u> Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann ----- Studiengangsbeauftragte und Vorstand	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement, Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung</li> <li>Fahrschleibau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich</li> </ul> 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Abteilung Chancengleichheit &amp; Diversität bisher nicht mit einbezogen</li> </ul>		
<b>M.Edu Fachanteile</b>					
<b>1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)</b>	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen -digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25			
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<u>11.2023:</u> MEd: Berufsrealität oft „unklar“ -> -Studierende in die Schulen bringen, abseits des Praktikums -> - Homepage.Marketplace für Studierende und Schulen ----- M. Minarik	WiSe 24/25			
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2022:</u> Nutzung der neu angeschafften Ausstattung soll überprüft werden	WiSe 23/24	<b>Stand 11.2023:</b> * Nutzung der bisher angeschafften Ausstattung (u.a. mobiles IWB für		QR 11.2023

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	----- Studiengangsbeauftragte		Sportpraxis, Sensorsohlen) konnte festgestellt werden, weiteres Potential erkennbar * zur Sicherstellung der langfristigen Nutzung soll ein Nutzungskonzept entwickelt werden	Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Digitalisierung im Lehramtsschwerpunkt nicht gegeben oder abgebildet >B.Spo.270 und M.Spo.Med.100 anpassen>Diskussion von Modulbeteiligten zum Umbau organisieren ----- Modulverantwortliche und Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25		
<b>1.1.7 Digitalisierung</b>	<u>11.2023:</u> Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als Lehrperson (Zeitaufwand) - Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) > Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und Orga) >- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre - Workshop.Fortbildung* zu	SoSe 2024		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>datenschutzrechtlichen Vorgaben - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“</p> <p>-----</p> <p>Vorstand</p>			
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<p><u>11.2022:</u> alle Lehrenden thematisieren die Modulbeschreibung zu Beginn des Semesters</p> <p>-----</p> <p>Kommunikation durch Studiengangsbeauftragte</p>	1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information wurde an Lehrende kommuniziert</li> <li>• noch keine flächendeckende Umsetzung erkennbar, Schwierigkeiten insbesondere durch häufig wechselndes sowie externes Lehrpersonal</li> </ul>	
<b>1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen</b>	<p><b>QR 11.2023:</b> -Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) -Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Expose?) -Vorstand delegiert dann Auftrag an</p>	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Personen ----- Vorstand			
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>11.2023</u> : Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen ----- Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 24/25		
<b>2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit</b>	<u>QR 11.2023</u> : Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden: - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der Homepage - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen? Betreuungsvereinbarung schließen - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden>Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen ----- Kathrin Randl und Ingo Helmich zusammen mit den Arbeitsbereichen			
<b>4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis</b>	<u>11.2023</u> : Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) > - bestehende Kontakte zusammentragen - Alumni anschreiben ----- D. Großarth, M. Minarik und Büro für Praktikum und Berufseinstieg	WiSe 24/25		
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<u>10.2020</u> : Verbesserungspotential: fehlendes W-LAN in Sporthallen ----- Studiengangsbeauftragte und Dekanat  <b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand und Dekanat	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>W-LAN in Spielhalle wurde ermöglicht, in anderen Hallen bisher noch nicht</li> </ul> <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>keine Veränderung</li> </ul> <b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>W-LAN wurde in allen für die Lehre relevanten Sporthallen eingerichtet</li> </ul>	  QR 11.2023  Stuko 04.2024 FakRat 04.2024
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<u>10.2020</u> : Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an Wochenenden; fehlendes	Umsetzung bis 01.10.2022	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(eingeschränktes)</li> </ul>	 QR 11.2022: Besserung

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Erstnutzungsrecht f. Stadion, Rasenplatz, Seminarräume; ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat</p> <p><b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand</p>	sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<p>Erstnutzungsrecht für Seminarräume, Rasenplatz &amp; Stadion wurde geregelt; Verbesserungen hinsichtlich der Sporthallennutzung nach 16 Uhr und an den Wochenenden nicht möglich</p> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe "Konzept zur Zukünftigen Kooperation zwischen der ZEHS und dem IFS aus dem Protokoll der Präsidiumssitzung vom 08.09.2021</li> </ul>	<p>erreicht, vollständige Umsetzung nicht möglich</p> <p>Stuko 01.2023 FakRat 01.2023</p>
<b>4.3.1 Räume, Geräte und IT</b>	<p><u>10.2020</u>: mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik ----- Studiengangbeauftragte und Dekanat</p> <p><b>Anpassung 11.2022:</b> Vorstand</p>	Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung	<p><b>Stand 12.2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- &amp; Funktionsdiagnostik</li> </ul>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
			unverändert <b>Stand 11.2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft &amp; wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung</li> </ul> <b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>weitere Ausstattung wurde über Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System</li> <li>Raum "Bewegungs- &amp; Laflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig</li> </ul>		
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>10.2020:</u> Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken könnten verbreiteter sein	Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände	<b>Stand 12.2021:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert,</li> </ul>		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>-----  Studiengangbeauftragte und  Bibliotheksbeauftragte</p>		<p>außerdem Überarbeitung  des Readers zum wiss.  Arbeiten geplant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereichsbibliothek Sport im  Waldweg wieder voll  nutzbar</li> <li>• Zugang zu (digitalen)  Volltexten verbessert,  Verfügbarkeit aber nach wie  vor vergleichsweise  begrenzt</li> </ul> <p><b>Stand 11.2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu  Datenbanken in allen  Kursen zum  wissenschaftlichen Arbeiten  verortet</li> <li>• Informationen bezüglich  der zur Verfügung  stehenden  Bibliotheksgelder &amp;  Beschaffungsmöglichkeiten  sollen im IfS-Vorstand  diskutiert und an alle IfS-  Mitglieder weitergegeben  werden</li> </ul> <p><b>Stand 11.2023:</b></p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• direkter Zugang zur sportwissenschaftlichen Literatur in der Bibliothek Waldweg dauerhaft nicht mehr möglich, Ausleihe über Vormerkungen möglich</li> <li>• Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt</li> </ul>	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>11.2022:</u> Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder & Beschaffungsmöglichkeiten sollen im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden ----- Studiengangsbeauftragte und Vorstand	04.2023	<b>Stand 11.2023:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum Beschaffungsprozess, zum zur Verfügung stehenden Bibliotheksbudget sowie zum aktuellen Zeitschriftenbestand wurden eingeholt</li> </ul>	
<b>4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken</b>	<u>11.2023:</u> - Zugang und Lizenzen und Literatur (z.B. Elsevier) -zugängliche Fachbibliothek ----- Daniel Großarth	SoSe 2024		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	(Bibliotheksbeauftragter)			
<b>6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit</b>	<p><u>11.2022:</u> Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann</p> <p>-----</p> <p>Studiengangsbeauftragte und Vorstand</p>	WiSe 23/24	<p><b>Stand 11.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement, Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung</li> <li>• Fahrstuhleinbau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich</li> <li>• Abteilung Chancengleichheit &amp; Diversität bisher nicht mit einbezogen</li> </ul>	
Wipäd Zweitfach Sport (BA und MA)				
<b>1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung</b>	<p><u>11.2023:</u></p> <p>- Ausbildungsorientierter Sportunterricht</p> <p>-Diversität der Zielgruppe als Thema in der Modulbeschreibung</p>	WiSe 24/25		

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	-Spezielle Sportpraxiskurse für WiPäd Studis (z.B. B.Spo.262) ----- Fachdidaktische Konferenz			
<b>2. Studierbarkeit</b>	<u>11.2023:</u> -Umfang der SWS in den Sportkursen spezifisch für WiPäd zu gering - Vor- und Nachbereitungsseminar in Sport fehlt > - SWS auf 2 SWS erhöhen - Mehr Kommunikation mit den Wiwis ----- Vorstand Sport	WiSe 24/25		
<b>5.2 Zugang zu aktuellen Informationen</b>	<u>11.2023:</u> - Wipädler bei der Informationsverteilung nicht berücksichtigt - Vernetzung untereinander verbessern - WiPäd informieren, dass sich Studis im 2. Fach nicht informiert fühlen ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 24/25		