



Georg-August-Universität

Prof. Dr. Inge Hanewinkel

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) Prof. Dr. Inge Hanewinkel,

Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung Examenskurs im Zivilrecht.

Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Beachten Sie bitte, dass der seit dem WS 2020/21 verwendete Fragebogen komplexer ist, da er die verschiedenen digitalen und nicht-digitalen Lehrszenarien in Form von Filterfragen erfasst. Diese sind in Ihrem Bericht alle aufgelistet, kommen je nach Antwortverhalten aber nicht zum Tragen (hellgraue Schrift).

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Prof. Dr. Inge Hanewinkel,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course Examenskurs im Zivilrecht.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

Please note that this questionnaire, which has come into use from the 2020/21 winter semester, is more complex as it includes various digital and non-digital teaching scenarios in the form of filter questions. These are all listed in your report, but may not be relevant depending on how students answer (pale grey text).

About four weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,

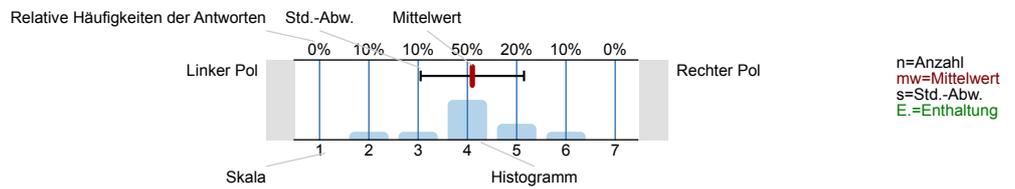
Your Evaluation Team
Student and Academic Services,
Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

| | | | |
|--|---------------------------------|------|------|
| Bachelor | <input type="text" value="0"/> | 0% | n=10 |
| Bachelor (2 Fächer) | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Bachelor (Profil Lehramt) | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Master | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Master of Education | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| Staatsexamen | <input type="text" value="10"/> | 100% | |
| Promotion | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| (Gasthörer) | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| andere | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

| | | | |
|------------|--------------------------------|-----|------|
| 1./2. FS | <input type="text" value="0"/> | 0% | n=10 |
| 3./4. FS | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| 5./6. FS | <input type="text" value="2"/> | 20% | |
| 7.-10. FS | <input type="text" value="8"/> | 80% | |
| 11.-14. FS | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| >14. FS | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

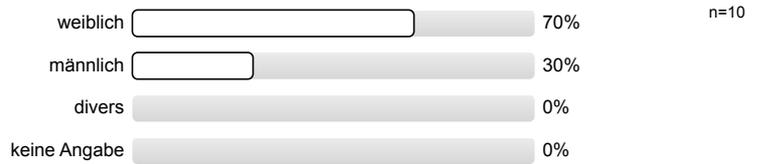
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

| | | | |
|--------------|---------------------------------|------|------|
| Pflicht | <input type="text" value="0"/> | 0% | n=10 |
| Wahlpflicht | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| frei gewählt | <input type="text" value="10"/> | 100% | |

1.4) Meine Muttersprache ist

| | | | |
|---------------------|---------------------------------|------|------|
| deutsch | <input type="text" value="10"/> | 100% | n=10 |
| eine andere Sprache | <input type="text" value="0"/> | 0% | |
| keine Angabe | <input type="text" value="0"/> | 0% | |

1.5) Mein Geschlecht ist

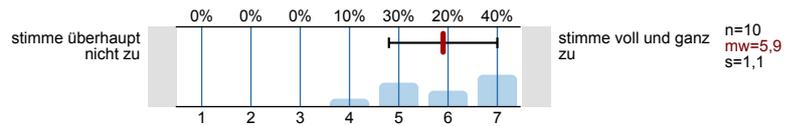


1.6) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

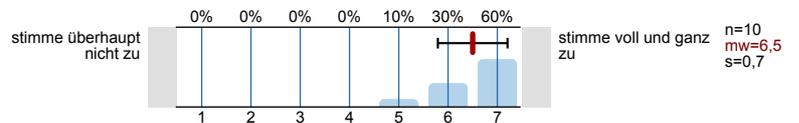


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

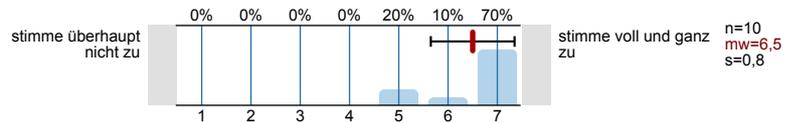
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



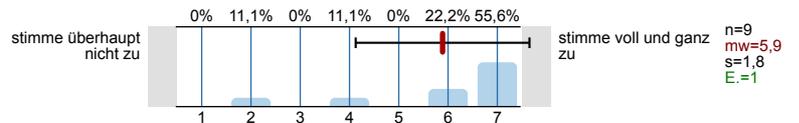
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



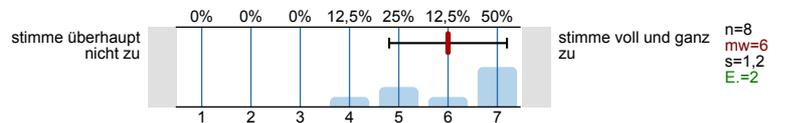
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



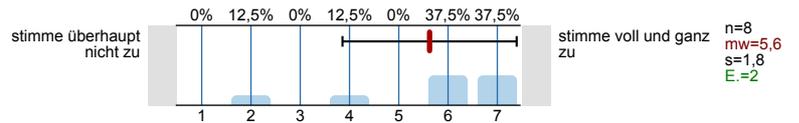
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



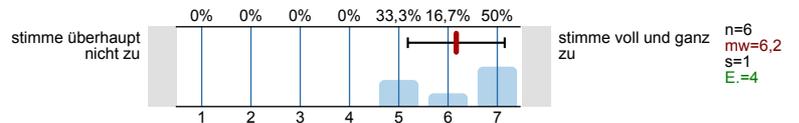
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



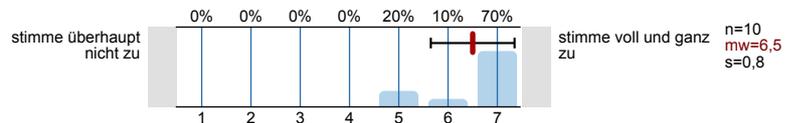
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



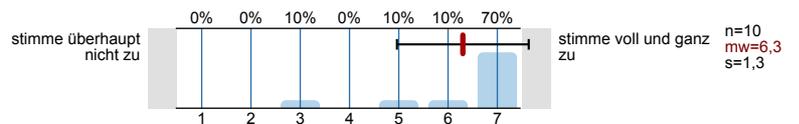
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

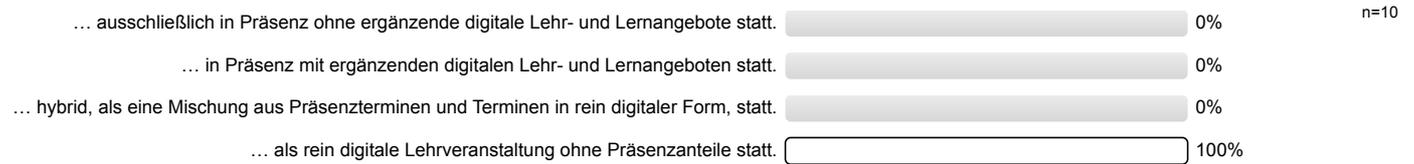


2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



3. Spezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) **Die Lehrveranstaltung findet ...**



4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

Wie zufrieden sind Sie in dieser Veranstaltung im Hinblick auf ...

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur Kommunikation im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

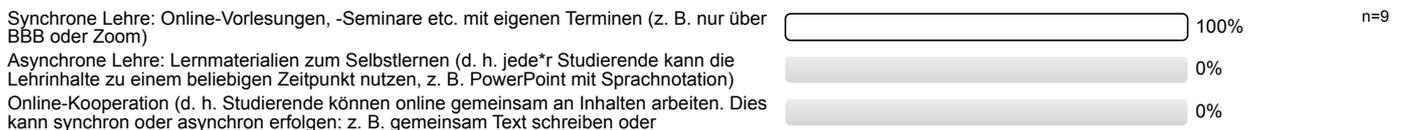
Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

Bei kombinierten synchronen Terminen (Präsenz und Online gleichzeitig)

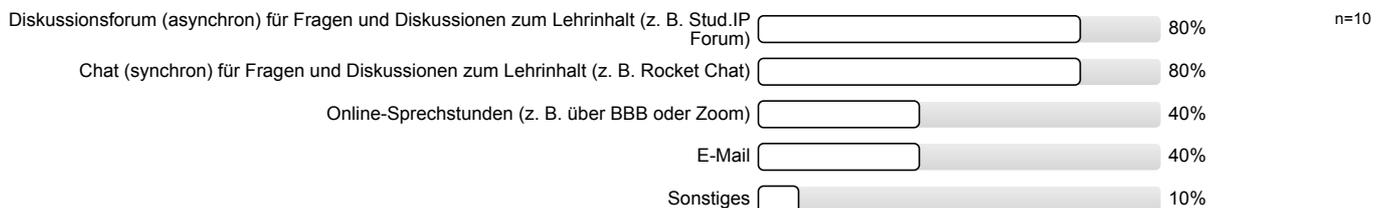
Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

7.1) **Welche(s) ergänzende(n) digitale(n) Lehrformat(e) wurde(n) in dieser Lehrveranstaltung genutzt?**

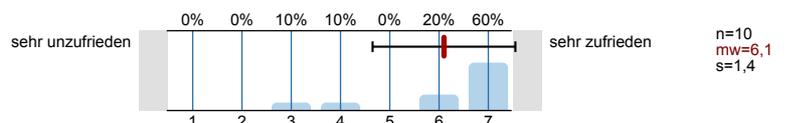


7.2) **Welche Formen der digitalen Kommunikation kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)**

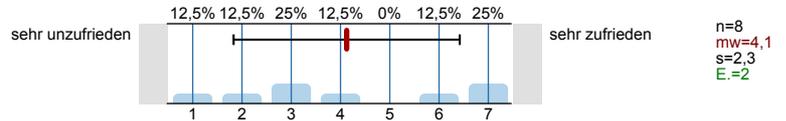


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten zur digitalen Kommunikation im Hinblick auf ...

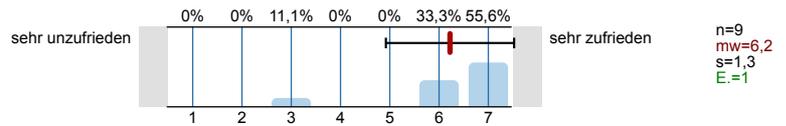
7.3) **... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?**



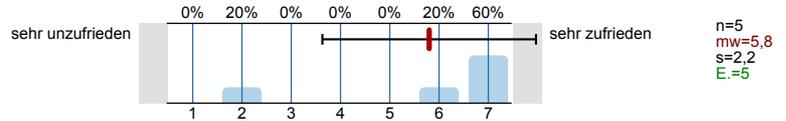
7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?



7.5) ... die Antwortzeiten?



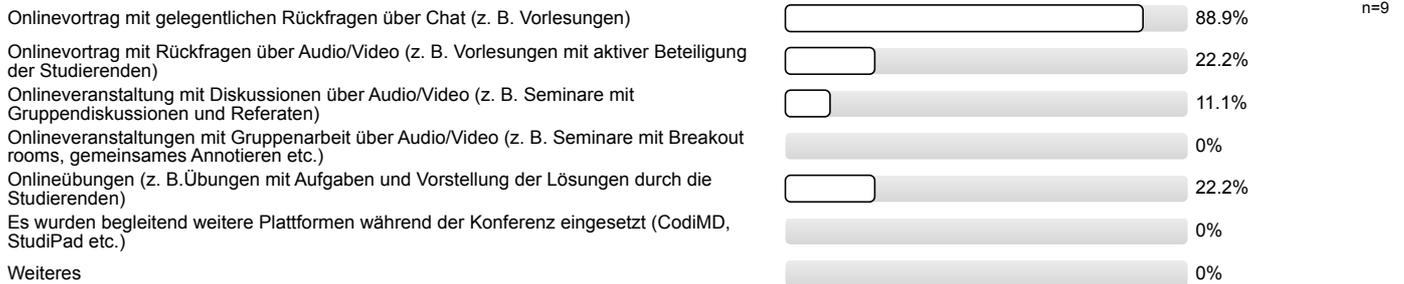
7.6) ... Barrierefreiheit?



Wie zufrieden sind Sie mit den digitalen Lernmaterialien im Hinblick auf ...

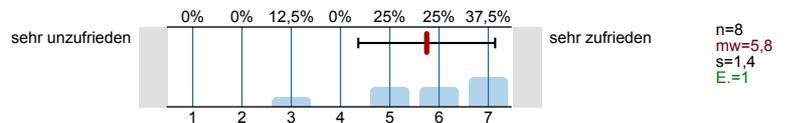
Wie zufrieden sind Sie mit den gewählten Tools zur Online-Zusammenarbeit im Hinblick auf ...

7.18) Welche Formen der synchronen Lehre kamen zur Anwendung? (Mehrfachnennung möglich)

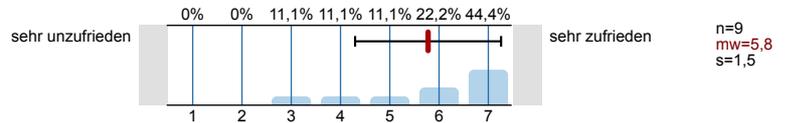


Wie zufrieden sind Sie mit den Möglichkeiten der synchronen Lehre im Hinblick auf ...

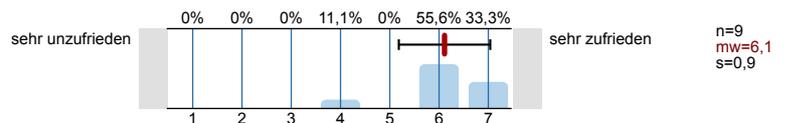
7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit?



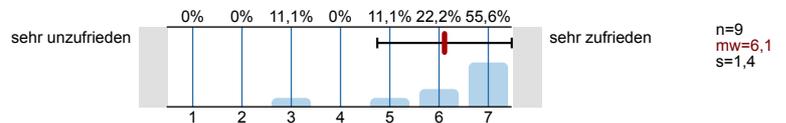
7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)?



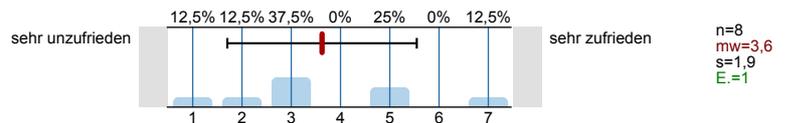
7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



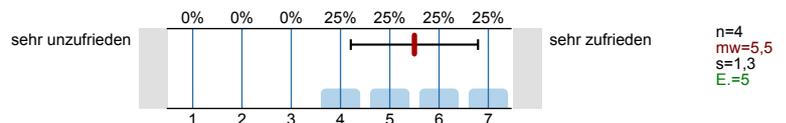
7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen?

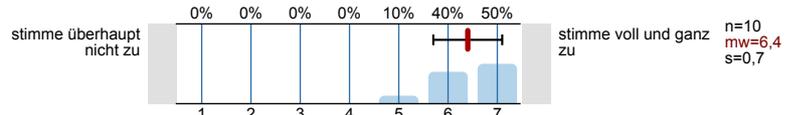


7.24) ... Barrierefreiheit?

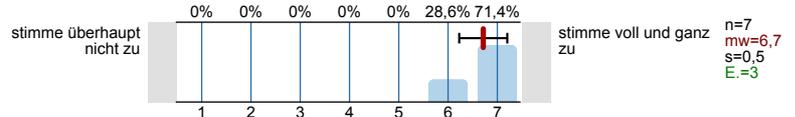


8. Didaktische Umsetzung

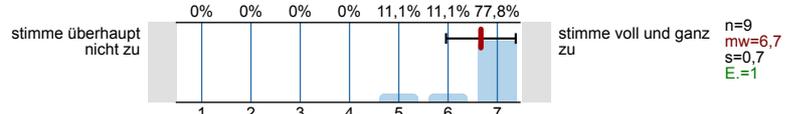
8.1) Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



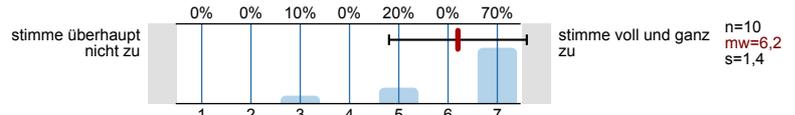
8.2) Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) ist für das Lernen hilfreich.



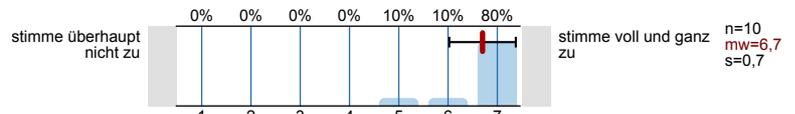
8.3) Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



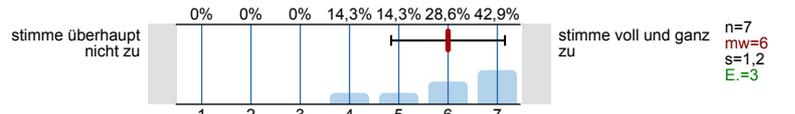
8.4) Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



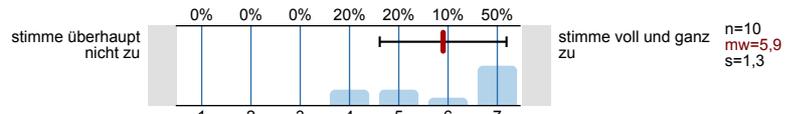
8.6) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



8.8) Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt.



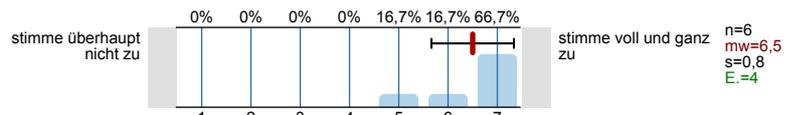
8.9) Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert.



8.10) Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.

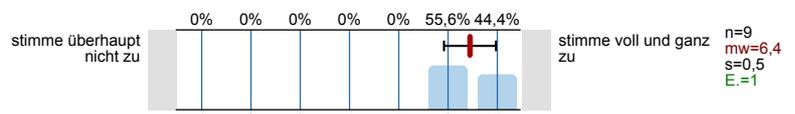


8.11) Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.

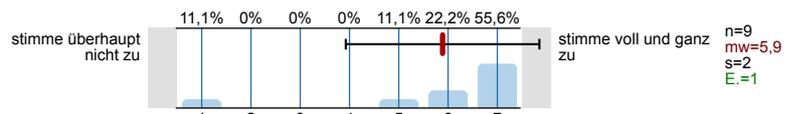


9. Interaktion und Kommunikation

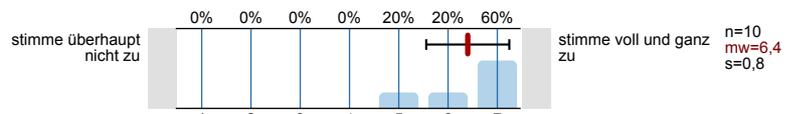
9.1) Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



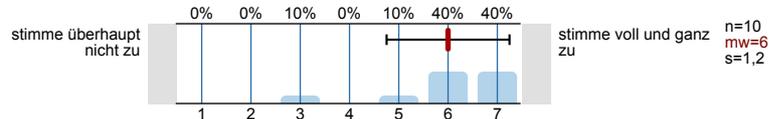
9.2) Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



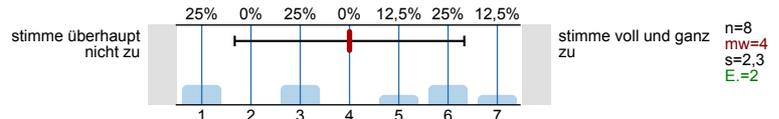
9.3) Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



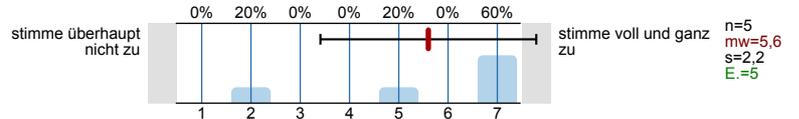
9.4) Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



9.5) Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.

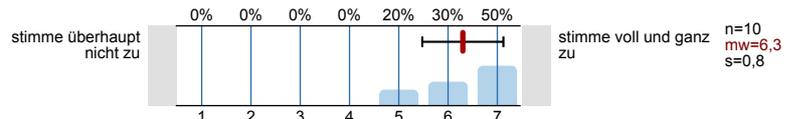


9.6) Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich.

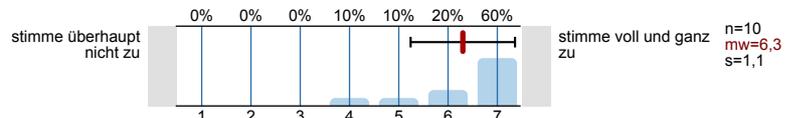


10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

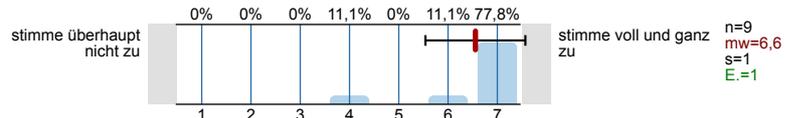
10.2) Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen.



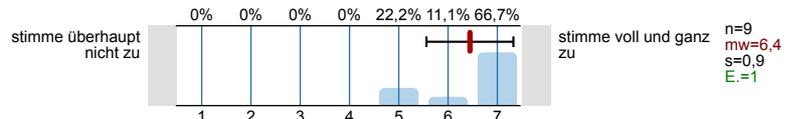
10.3) Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



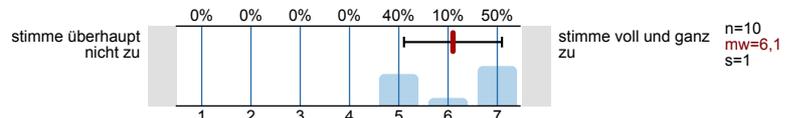
10.4) Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



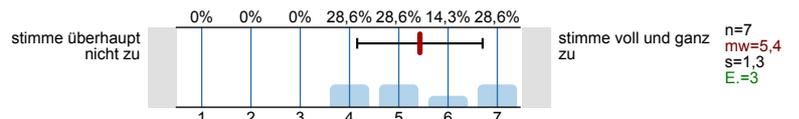
10.5) Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



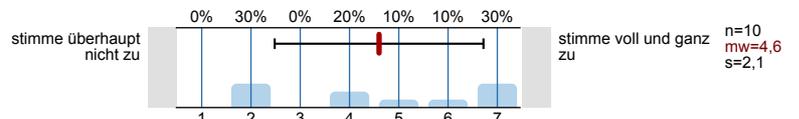
10.6) Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



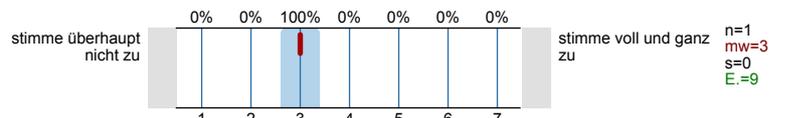
10.7) Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



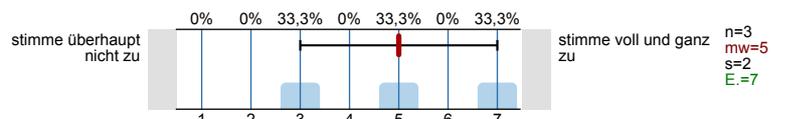
10.9) Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



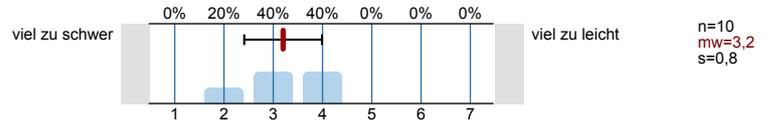
10.12) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörig Person vereinbaren.



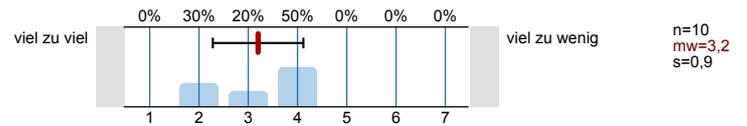
10.13) Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren.



10.14) **Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist**

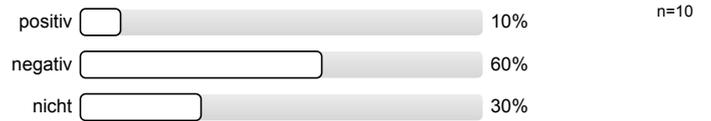


10.15) **Der Umfang des Stoffes ist**



11. Räumliche Situation

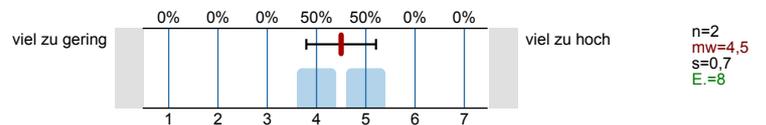
11.5) **Das räumliche Arbeiten von zu Hause wirkt sich ... auf den Lernerfolg aus.**



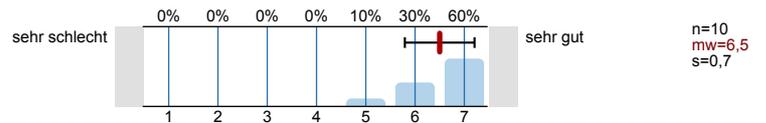
12. Gesamt

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

13.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



13.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**



14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Lehrinheit Mathematik (Fakultät für Mathematik und Informatik)

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

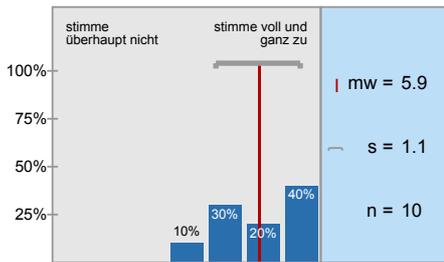
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

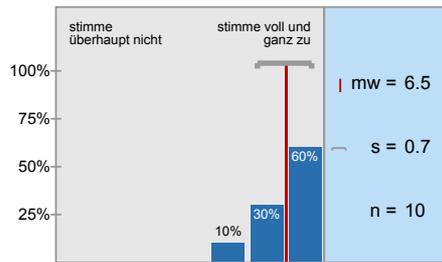
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

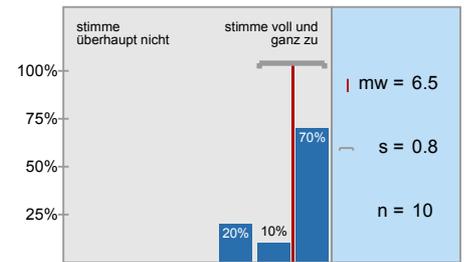
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



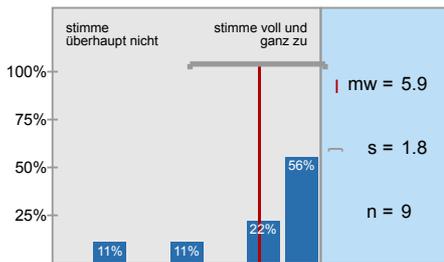
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



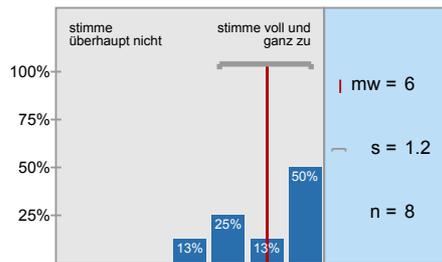
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



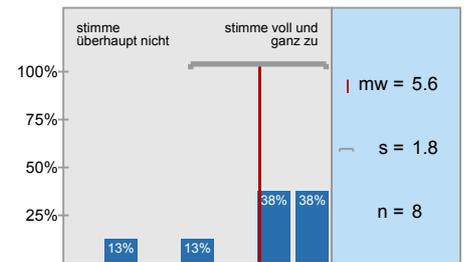
Die Lernziele wurden klar formuliert.



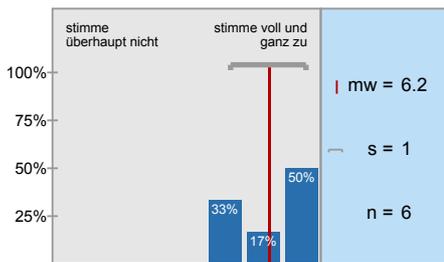
Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich.



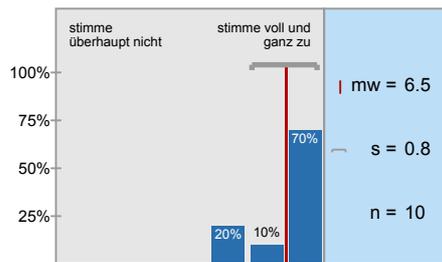
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



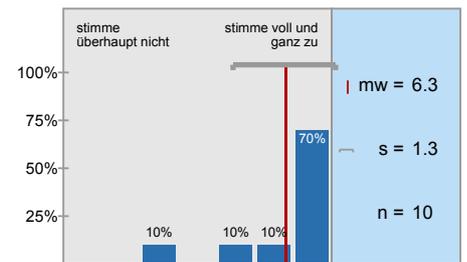
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



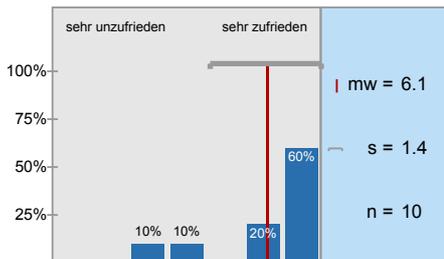
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



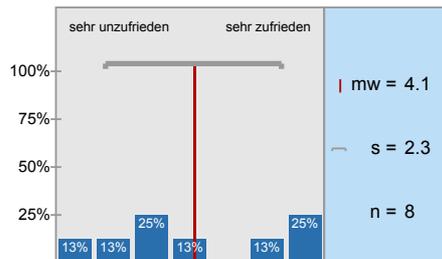
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



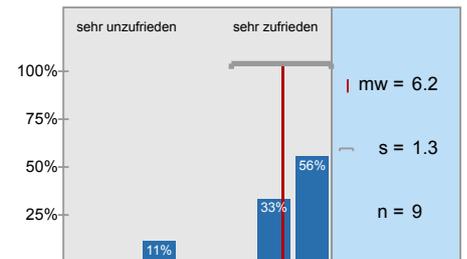
... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



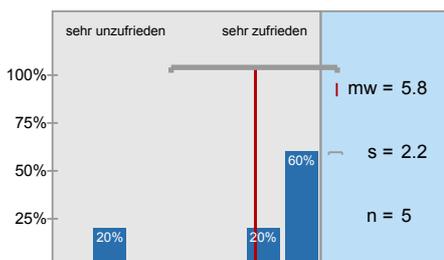
... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



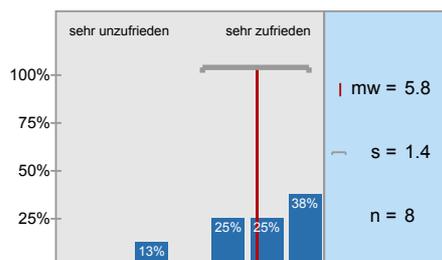
... die Antwortzeiten?



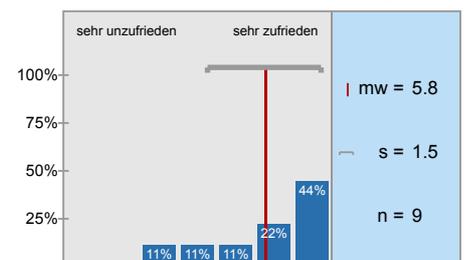
... Barrierefreiheit?



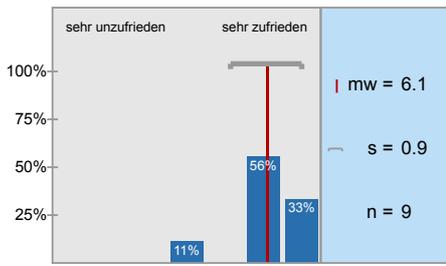
... notwendige Einarbeitungszeit?



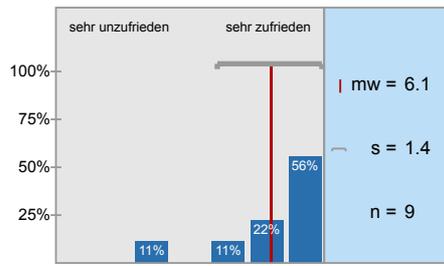
... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing)



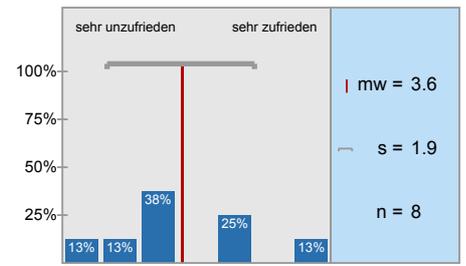
... Eignung zur Erreichung der Lernziele?



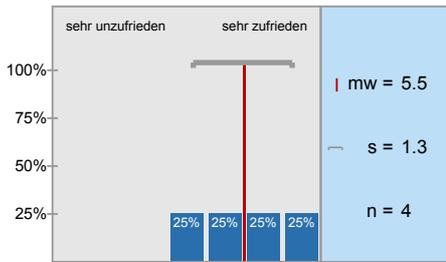
... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden?



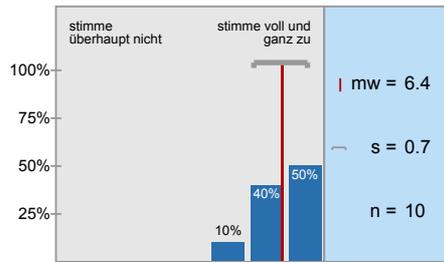
... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliten*innen?



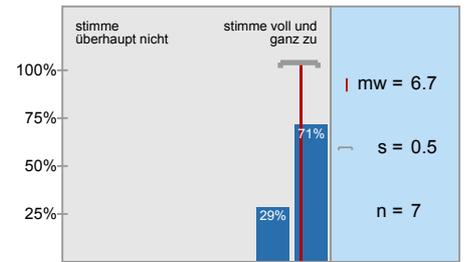
... Barrierefreiheit?



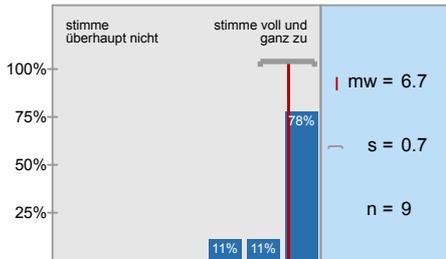
Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu



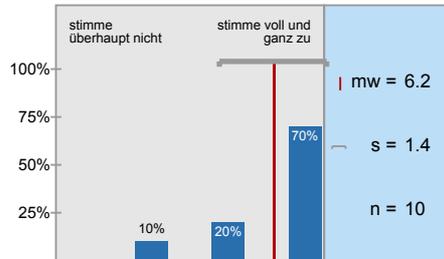
Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten,



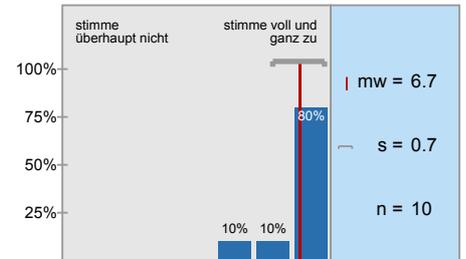
Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen.



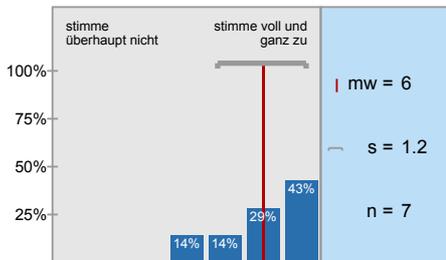
Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor-



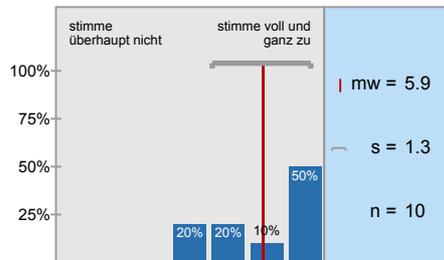
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt.



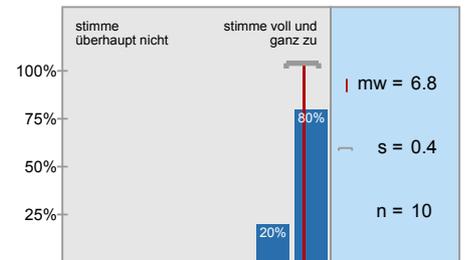
Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und



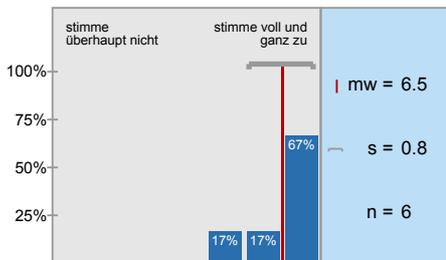
Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema



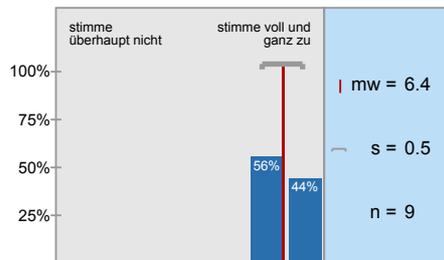
Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung.



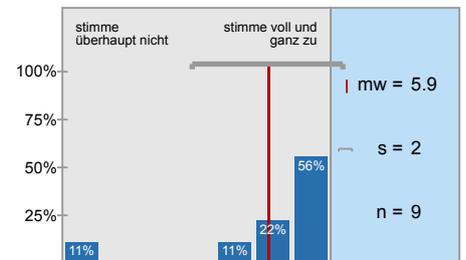
Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/ Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet.



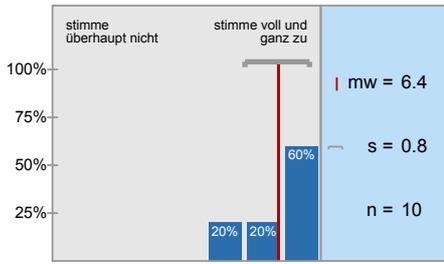
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



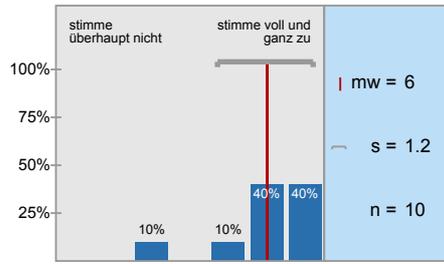
Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



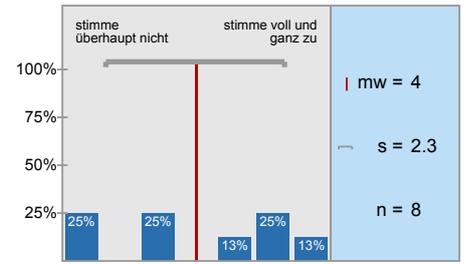
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert.



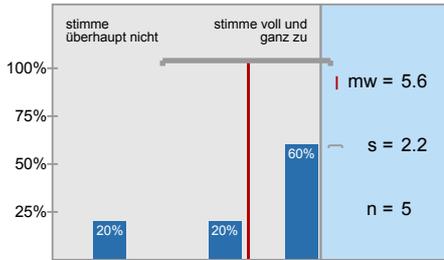
Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar.



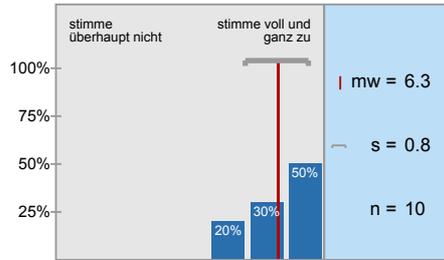
Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen.



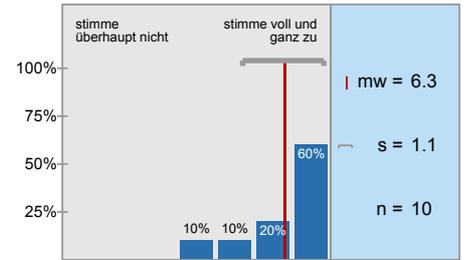
Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei



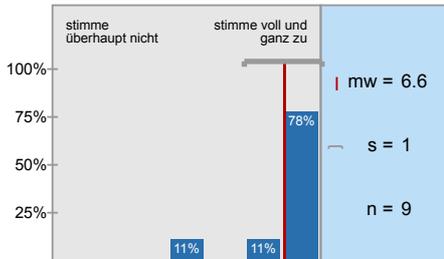
Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur



Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



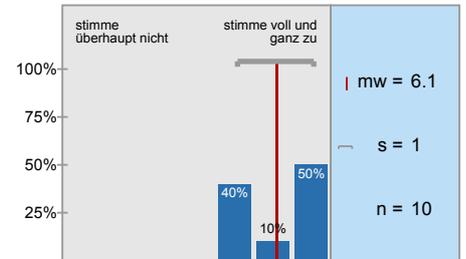
Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/ Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im



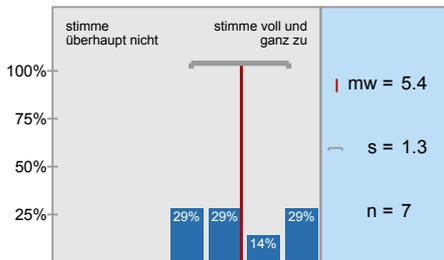
Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen.



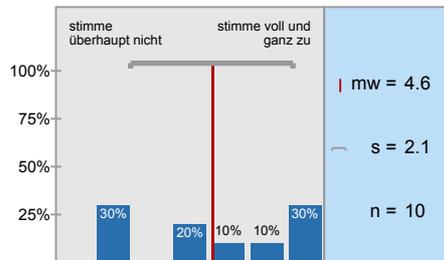
Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv.



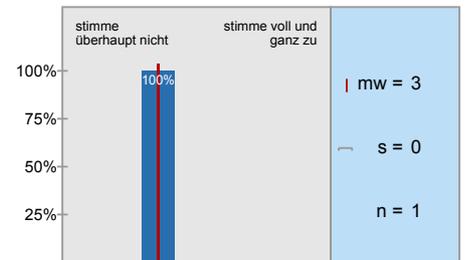
Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen.



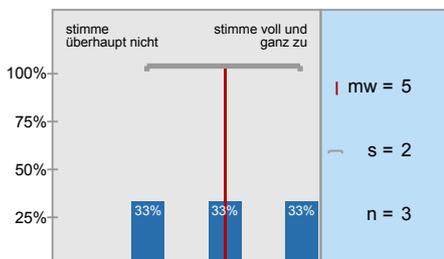
Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren.



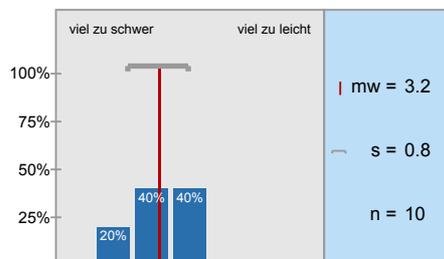
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer



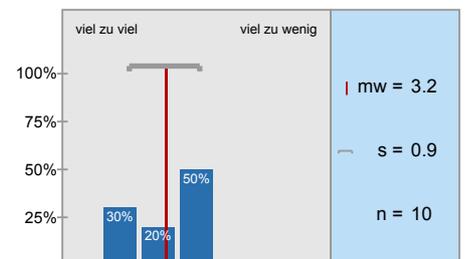
Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner



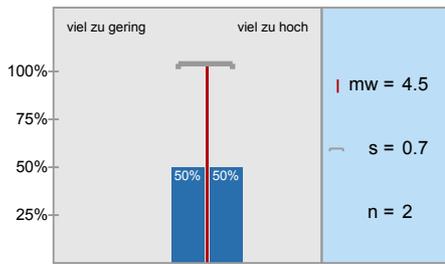
Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



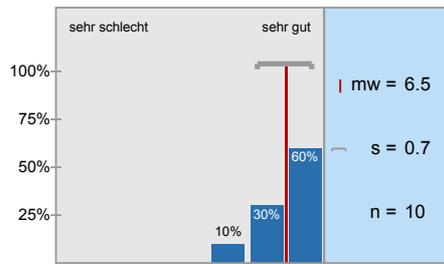
Der Umfang des Stoffes ist



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



Profilinie

Teilbereich: 07 Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Inge Hanewinkel,
 Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs im Zivilrecht
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=5,9 | md=6,0 | s=1,1 |
| 2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,7 |
| 2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,8 |
| 2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=5,9 | md=7,0 | s=1,8 |
| 2.5) Die eingesetzten Lernhilfen sind für mich nützlich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=6,0 | md=6,5 | s=1,2 |
| 2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=5,6 | md=6,0 | s=1,8 |
| 2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=6 | mw=6,2 | md=6,5 | s=1,0 |
| 2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,8 |
| 2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,3 |

4. Die Lehrveranstaltung findet ausschließlich in Präsenz ohne ergänzende digitale Lehr- und Lernangebote statt.

| | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| 4.1) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 4.2) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 4.3) ... die Möglichkeiten, die Lernziele zu erreichen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |

5. Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz mit ergänzenden digitalen Lehr- und Lernangeboten statt.

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| 5.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.5) ... die Antwortzeiten? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.6) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.11) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|----------------|
| 5.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.16) ... technisches Funktionieren? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 5.17) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |

6. Die Lehrveranstaltung findet hybrid, als eine Mischung aus Präsenzterminen und Terminen in rein digitaler Form, statt.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| 6.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.4) ... die Möglichkeiten der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.5) ... die Antwortzeiten? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.6) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.11) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.16) ... technisches Funktionieren? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.17) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.24) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | sehr zufrieden |
| 6.25) Ich habe ... teilgenommen? (*) | nur in Präsenz | | | | | | nur online |
| 6.26) Ich sehe die Vorteile für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung ... (*) | sehr stark in Präsenz- veranstaltungen | | | | | | sehr stark in Online- formaten |
| 6.27) Die virtuellen Teilnehmer*innen waren im Raum am Campus gut verständlich. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.28) Die physischen Teilnehmer*innen im Raum am Campus waren in der Webkonferenz gut verständlich. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 6.29) Ich konnte der Veranstaltung gut folgen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.30) Ich konnte mich an der Veranstaltung im von mir gewünschten Maß aktiv beteiligen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.31) Es ist gelungen, beide Gruppen gleichermaßen einzubinden. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.32) Die Auswahlkriterien der Teilnehmer*innen für die Präsenzveranstaltungen wurden klar formuliert. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.33) Die Einteilung für die Präsenz-/ Onlineteilnahme habe ich als gerecht empfunden. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.34) Die Möglichkeit, im Raum am Campus teilzunehmen, habe ich als wertvoll empfunden. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 6.35) Sollten die Einschränkungen anhalten, würde ich in der Zukunft eine reine Online-Veranstaltung vorziehen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu |

7. Die Lehrveranstaltung findet als rein digitale Lehrveranstaltung ohne Präsenzanteile statt.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.3) ... die Möglichkeiten zur Interaktion mit der* dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=10 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 7.4) ... die Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=8 | mw=4,1 | md=3,5 | s=2,3 |
| 7.5) ... die Antwortzeiten? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=9 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,3 |
| 7.6) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=5 | mw=5,8 | md=7,0 | s=2,2 |
| 7.8) ... Darstellung und Verständlichkeit der Inhalte? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.9) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.10) ... technisches Funktionieren (z. B. Laden der Seite, Stabilität des Videoconferencing Tools etc.)? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.11) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.13) ... notwendige Einarbeitungszeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.14) ... Benutzerfreundlichkeit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.15) ... Eignung zur Erreichung der angestrebten Ziele? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.16) ... technisches Funktionieren? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.17) ... Barrierefreiheit? (*) | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | | | | |
| 7.19) ... notwendige Einarbeitungszeit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=8 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,4 |
| 7.20) ... technisches Funktionieren (z. B. Stabilität der Verbindung, Stabilität des Videoconferencing Tools)? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=9 | mw=5,8 | md=6,0 | s=1,5 |
| 7.21) ... Eignung zur Erreichung der Lernziele? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=9 | mw=6,1 | md=6,0 | s=0,9 |
| 7.22) ... Möglichkeit zur Interaktion mit der*dem Lehrenden? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=9 | mw=6,1 | md=7,0 | s=1,4 |
| 7.23) ... Möglichkeit der Interaktion mit Kommiliton*innen? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=8 | mw=3,6 | md=3,0 | s=1,9 |
| 7.24) ... Barrierefreiheit? | sehr unzufrieden | | | | | | | sehr zufrieden | n=4 | mw=5,5 | md=5,5 | s=1,3 |

8. Didaktische Umsetzung

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) | Die*der Lehrende ist in der Lage, die Lern- und Lehrformate lernförderlich zu gestalten und zu moderieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,4 | md=6,5 | s=0,7 |
| 8.2) | Die Bearbeitung der digital bereitgestellten Materialien und Aufgaben (Projektarbeiten, Screencasts, Selbstlernmaterialien, Quiz, ...) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,5 |
| 8.3) | Die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben werden in der Präsenzzeit angemessen besprochen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,7 |
| 8.4) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial sowie die Literaturangaben ermöglichen mir eine gute Vor- und Nachbereitung der | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,2 | md=7,0 | s=1,4 |
| 8.5) | Das angebotene Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 8.6) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial wurde zeitlich angemessen bereitgestellt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,7 | md=7,0 | s=0,7 |
| 8.7) | Die Inhalte der Präsenz- und Onlinephasen bauen angemessen aufeinander auf. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 8.8) | Die synchronen Unterrichtsphasen wurden sinnvoll mit den asynchronen Elementen verknüpft und effektiv genutzt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 8.9) | Das digitale Lehr- und Lernkonzept der Lehrkraft hat mich motiviert und mein Interesse am Thema gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=5,9 | md=6,5 | s=1,3 |
| 8.10) | Das angebotene digitale Lehr- und Lernmaterial passt zu den Inhalten dieser Lehrveranstaltung. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,8 | md=7,0 | s=0,4 |
| 8.11) | Die Veranstaltungsinformationen sowie die Lehr-/Lernmaterialien waren barrierefrei gestaltet. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=6 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,8 |

9. Interaktion und Kommunikation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) | Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=6,4 | md=6,0 | s=0,5 |
| 9.2) | Ich erhalte von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=5,9 | md=7,0 | s=2,0 |
| 9.3) | Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden von der*dem Lehrenden gefördert. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,8 |
| 9.4) | Die*der Lehrende ist für mich gut erreichbar. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,0 | md=6,0 | s=1,2 |
| 9.5) | Es gibt genügend Möglichkeiten zum produktiven Austausch mit den anderen Teilnehmer*innen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=4,0 | md=4,0 | s=2,3 |
| 9.6) | Die (digitale) Kommunikation mit der*dem Lehrenden und Kommiliton*innen war barrierefrei möglich. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=5 | mw=5,6 | md=7,0 | s=2,2 |

10. Arbeitsaufwand/Lernerfolg/Arbeitsorganisation/Anforderungen

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.1) | Der Zeitumfang dieser hybriden Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 10.2) | Der Zeitumfang dieser rein digitalen Lehrveranstaltung war im Vergleich zur Präsenzlehre angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,3 | md=6,5 | s=0,8 |
| 10.3) | Die Lehrperson zeigt ein deutliches Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,3 | md=7,0 | s=1,1 |
| 10.4) | Mein in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots investierter Arbeitsaufwand ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=6,6 | md=7,0 | s=1,0 |
| 10.5) | Die Selbstlernzeit empfinde ich als angemessen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=6,4 | md=7,0 | s=0,9 |
| 10.6) | Ich nutze die Selbstlernphasen produktiv. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=6,1 | md=6,5 | s=1,0 |
| 10.7) | Ich fühle mich durch diese Lehrveranstaltung gut vorbereitet, um die Modulprüfung abzulegen. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=7 | mw=5,4 | md=5,0 | s=1,3 |
| 10.8) | In den digitalen Phasen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 10.9) | Durch das rein digitale Format kann ich mich schwerer zum Lernen motivieren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=4,6 | md=4,5 | s=2,1 |
| 10.10) | Ich habe die Präsenzangebote während der Corona-Pandemie gerne genutzt. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 10.11) | Die Leistungsanforderungen waren für die Inanspruchnahme eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig genug | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 10.12) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Kinderbetreuung und/oder Pflege einer angehörigen Person vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=1 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,0 |
| 10.13) | Ich konnte den notwendigen Arbeitsaufwand mit Erfordernissen im Rahmen meiner Studienfinanzierung vereinbaren. | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | n=3 | mw=5,0 | md=5,0 | s=2,0 |
| 10.14) | Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist | viel zu schwer | | | | | | viel zu leicht | n=10 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,8 |
| 10.15) | Der Umfang des Stoffes ist | viel zu viel | | | | | | viel zu wenig | n=10 | mw=3,2 | md=3,5 | s=0,9 |

11. Räumliche Situation

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| 11.7) | Die Räumlichkeiten waren barrierefrei nutzbar. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

12. Gesamt

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| 12.1) | Die Kombination aus Online- und Präsenzphasen empfand ich als gelungen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

13. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|--|--|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 13.1) | Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits | viel zu gering | | | | | | viel zu hoch | n=2 | mw=4,5 | md=4,5 | s=0,7 |
| 13.2) | In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als | sehr schlecht | | | | | | sehr gut | n=10 | mw=6,5 | md=7,0 | s=0,7 |

14. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| 14.1) | Das zu dieser Lehrveranstaltung angebotene freiwillige Tutorium ist hilfreich. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.2) | Ich hätte ohne dieses Tutorienangebot große Schwierigkeiten, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu verstehen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.3) | Ein Tutorienangebot zu dieser Lehrveranstaltung wäre dringend erforderlich. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.4) | Die Veranstaltung hat mir Spaß gemacht. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.5) | Die Inhalte wurden anregend und lebendig vermittelt. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.6) | Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung war (*) | viel zu gering | | | | | | viel zu groß | | | | |
| 14.7) | Das Tempo der Lehrveranstaltung war (*) | viel zu gering | | | | | | viel zu groß | | | | |
| 14.8) | Die*der Dozent*in hat mein physikalisches Verständnis zielgerichtet gefördert (z.B. durch Anwendungsbeispiele, Versuche). (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.9) | Die empfohlenen Literaturquellen standen zur Verfügung. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.10) | Die Kommunikation mit der*dem Dozent*in hat zum besseren Verständnis beigetragen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |
| 14.11) | Meine Vorkenntnisse waren für die Vorlesung ausreichend. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | stimme voll und ganz zu | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
| 14.12) Das Tafelbild ist sorgfältig strukturiert und gut lesbar. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.13) Die Lehrperson ermuntert zu Fragen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.14) Meine Vorlesungsmitschriften sind für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung nützlich. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.15) Die Lehrperson ist stets gut vorbereitet. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.16) Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ Telefonaten/ E-Mails angemessen betreut. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.17) Bei Einführungsvorlesungen: Das Niveau der Lehrveranstaltung ist dem Studienabschnitt angemessen. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.18) Die Lehrperson setzt in der Lehrveranstaltung angemessene didaktische Methoden ein. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.19) Die Lehrveranstaltung findet regelmäßig und pünktlich statt. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.20) Die Lehrperson kann schwierige Sachverhalte gut erklären. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.21) Die Lehrperson ist immer gut vorbereitet. (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.22) (Nur zu beantworten, falls Sie ein begleitendes Tutorium besucht haben) Das Tutorium hat mir für den Erfolg dieser Lehrveranstaltung | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.23) Beim Erbringen eigener Beiträge fühle ich mich frei und äußere mich sprachlich und intellektuell den Erwartungen | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.24) Ich schätze meine eigene Aktivität in der Lehrveranstaltung als hoch ein (Präsentation, Wortbeiträge, Diskussion). Gründe | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 14.25) Ich schätze die Aktivität (Mitarbeit in der Lehrveranstaltung) meiner Kommiliton*innen als hoch ein. Gründe bitte im Freitextfeld | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |

15. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
| 15.1) Frage 1 der Lehrperson (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 15.2) Frage 2 der Lehrperson (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |
| 15.3) Frage 3 der Lehrperson (*) | stimme überhaupt nicht zu | | | | | | | stimme voll und ganz zu |

Auswertungsteil der offenen Fragen

16. Freitextfeld

^{16.1)} **Bemerkungen zur Lehrveranstaltung** (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).

- Auch wenn die Professorin mündlich schon sehr gut hin und wieder sagt an welchen Prüfungspunkt wir sind und wie wir dort hingekommen sind, wäre irgendwie etwas visuelles zum Folgen ganz schön (zB eine Gliederung die sich nach und nach aufzeigt). Damit man während der Vorlesung nicht den Überblick verliert bei welcher Norm wir eigentlich gerade sind, da manchmal im Chat auch mehrere Nachrichten kommen mit unterschiedlichen Normen. Ansonsten war es ein sehr hilfreicher Kurs und eine Freude an diesen teilzunehmen.
- Die ausformulierten Lösungen sind sehr hilfreich!
- Ich finde vor allem die Beteiligung im Chat sehr zielführend, weil man sich so traut, sich einzubringen, ohne Mikrofon und Kamera anzumachen. Frau Prof. Dr. Hanewinkel ging immer auf alle Beiträge im Chat ein und hat so eine rege Diskussion ermöglicht, die mein Interesse an Sachenrecht erheblich gesteigert hat. Insgesamt hat die Veranstaltung nicht nur Lernerfolge erzielt, sondern auch extrem Spaß gemacht. Danke.
- Obwohl die Veranstaltung nur digital ablaufen kann, kann ich ihr sehr gut folgen. Insbesondere die aktive Einbindung der Studierenden in die Falllösung gefällt mir sehr gut.