



# M.Psy.604: Teamdiagnostik und Teamentwicklung

Veranstaltungsplan für das Wintersemester 2023/24

**Zeit der Veranstaltung:** Mittwochs 08:15 - 11:45 Uhr  
**Ort:** Raum VG 2.105 (Verfügungsgebäude)  
**Veranstaltungsleiter:** Dr. Christian Treffenstädt (Kontakt s. Fußzeile)  
**Zu erwerbende Nachweise:** **6 ECTS**, erworben über mündliche Prüfung  
**Studienleistung:** Schriftlich dokumentierte Einzelarbeit (Präsentation)  
**Literatur:** Links und Unterlagen auf Stud.IP, Passwort: **teamdiagnose**

## Veranstaltungstermine und Themen

<i>Termin</i>	<i>Nr.</i>	<i>Thema</i>
25.10.23	1	Einführung und Organisatorisches
01.11.23	2	Grundlagen I: Begriffe, Konzepte & Modelle
08.11.23	3	Grundlagen II: Instrumente & Vorgehensweise
15.11.23	4	Team Effectiveness
22.11.23	5	Teamklima
29.11.23	6	Reflexivity
06.12.23	7	Team Diversity
13.12.23	8	Stepladder Technique
20.12.23	9	<i>Zwischenstand</i>
		Vorlesungsfreie Zeit
10.01.24	10	Team Identification
17.01.24	11	Team Conflict
24.01.24	12	Crew Resource Management
31.01.24	13	Abschlusspräsentationen
07.02.24	14	Prüfungsvorbereitung
1. Prüfung		28.02.2024 ( <b>Stand: 16.10.2023</b> )
2. Prüfung		10.04.2024 ( <b>Stand: 16.10.2023</b> )

# Literatur

Grundlagenliteratur:

van Dick, R., & West, M. A. (2013). *Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung*. Hogrefe Verlag.

Grundlagenliteratur und ggf. zusätzliche Literatur findet Ihr auf Stud.IP

Nr.	Literatur
2	van Dick & West (2013). Kapitel 1 & 2
3	van Dick & West (2013). Kapitel 3 & 4
4	Kozlowski, S. W. J., & Bell, B. S. (2003). Work Groups and Teams in Organizations. In W. C. Borman, D. R. Ilgen, & R. J. Klimoski (Eds.), <i>Handbook of Psychology: Industrial and organizational psychology</i> (Vol. 12, pp. 333–375). John Wiley & Sons, Ltd. <a href="https://doi.org/10.1002/0471264385.wei1214">https://doi.org/10.1002/0471264385.wei1214</a>  Seiten 430 bis 446 (Team Effectiveness, Processes, and Enhancements)
5	Antoni, C. (2003). Rezension des "Teamklima-Inventar (TKI)" von F. C. Brodbeck, N. Anderson und M. West. <i>Zeitschrift Für Arbeits- Und Organisationspsychologie A&amp;O</i> , 47(1), 45–50. <a href="https://doi.org/10.1026//0932-4089.47.1.45">https://doi.org/10.1026//0932-4089.47.1.45</a>
6	Gurtner, A., Tschan, F., Semmer, N. K., & Nägele, C. (2007). Getting groups to develop good strategies: Effects of reflexivity interventions on team process, team performance, and shared mental models. <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i> , 102(2), 127–142. <a href="https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2006.05.002">https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2006.05.002</a>
7	van Knippenberg, D., & Mell, J. N. (2016). Past, present, and potential future of team diversity research: From compositional diversity to emergent diversity. <i>Organizational Behavior and Human Decision Processes</i> , 136, 135–145. <a href="https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2016.05.007">https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2016.05.007</a>
8	Winqvist, J. R., & Franz, T. M. (2008). Does the Stepladder Technique improve group decision making? A series of failed replications. <i>Group Dynamics: Theory, Research, and Practice: The Official Journal of Division 49, Group Psychology and Group Psychotherapy of the American Psychological Association</i> , 12(4), 255–267. <a href="https://doi.org/10.1037/1089-2699.12.4.255">https://doi.org/10.1037/1089-2699.12.4.255</a>
9	-
10	Solansky, S. T. (2011). Team identification: a determining factor of performance. <i>Journal of Managerial Psychology</i> , 26(3), 247–258. <a href="https://doi.org/10.1108/02683941111112677">https://doi.org/10.1108/02683941111112677</a>
11	De Dreu, C. K. W., & Weingart, L. R. (2003). Task versus relationship conflict, team performance, and team member satisfaction: a meta-analysis. <i>The Journal of Applied Psychology</i> , 88(4), 741–749. <a href="https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.4.741">https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.4.741</a>
12	Salas, E., Rhodenizer, L., & Bowers, C. A. (2000). The design and delivery of crew resource management training: exploiting available resources. <i>Human Factors</i> , 42(3), 490–511. <a href="https://doi.org/10.1518/001872000779698196">https://doi.org/10.1518/001872000779698196</a>
13	-
14	-