

**EIN GEO-LEHRPFAD IM OBERRHEIN-GRABENBEREICH.
DAS BEISPIEL PFINTZAL.**

**A GEO-SCIENTIFIC LEARNING PATH
IN THE REGION OF THE UPPER-RHINE-GRABEN.
THE EXAMPLE OF PFINTZAL**

VOLKER KAMINSKE

SUMMARY

The paper deals with the construction of a geo-scientific learning path in the region of Karlsruhe/Southern Germany focusing reachable locations combining stratigraphic and tectonic questions with importance for the trenching of the Upper-Rhine-Graben. The paper allows both to show geoscientific structures in the landscape and to show the difficulties by installing such a form of information.

Keywords: Upper-Rhine-Graben, geoscientific learning path, tectonic, stratigraphy, planning, acceptance

ZUSAMMENFASSUNG

Der Beitrag stellt am Beispiel eines Geo-Lehrpfades im Karlsruher Umland tektonisch und stratigraphisch wichtige Standorte im Grabenrandgeschehen des Oberrheingrabens vor. Er will aber nicht nur geowissenschaftlich wichtige und aussagekräftige Strukturen in der Landschaft aufzeigen und erklären, sondern darüber hinaus auch auf die Schwierigkeiten bei der Installation und der Resonanz solcher Naturobjekte hinweisen.

Schlüsselworte: Oberrheingraben, Geowissenschaftlicher Lehrpfad, Tektonik, Stratigraphie, Planung, Akzeptanz

VORWORT

Der nachfolgend hier vorgestellte Lernpfad befindet sich in der Hangzone des Berghausener Hopfenberges im Grenzbereich zwischen dem süddeutschen Buntsandstein- und Muschelkalkgebiet.