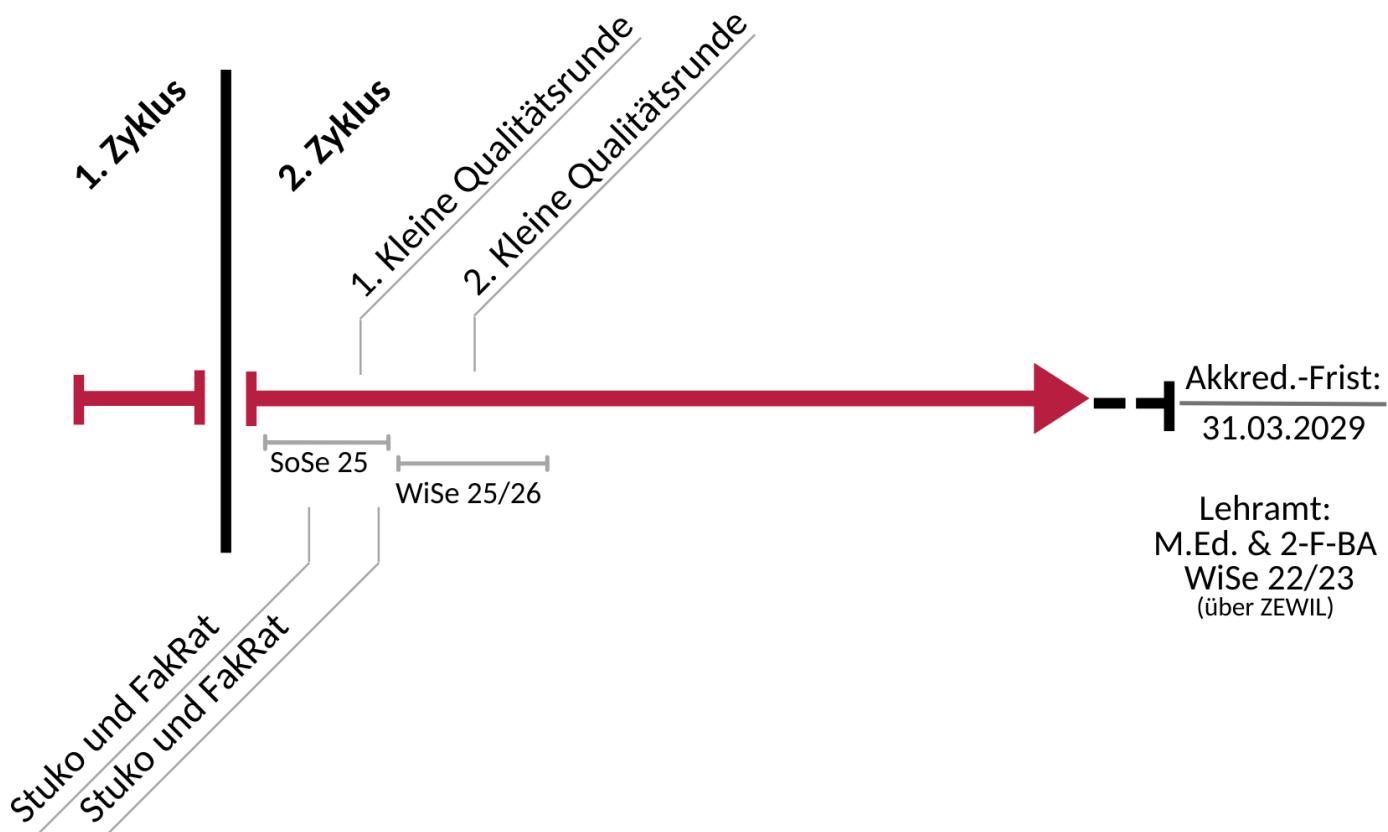


Stand des Clusters Sportwissenschaften (01.2026)

Studiengänge:

- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften
- 2-Fächer-BA Sportwissenschaften (Profil Lehramt)
- MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit
- M.Ed. Sport



Inhaltsverzeichnis

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters	3
2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften	4
2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)	4
2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)	5
2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit	7
2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport	9
3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften	11

1. Überblick über den bisherigen Ablauf des Clusters

02.2025: Bescheid zur internen Akkreditierung

durch den Präsidiumsbeschluss vom 29.01.2025: Akkreditierung ohne Auflagen unter Vorbehalt des Beschlusses über die Systemakkreditierung der Universität Göttingen

Empfehlungen:

- Eingeschränkten Bibliothekszugang im Studiendekan*innenkonzil thematisieren
- Vakante Professuren schnellstmöglich nachbesetzen
- Weitere Konzeptuierung der Studiengänge

04.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden in der Studienkommission

05.2025: Bericht zu den Akkreditierungsbescheiden im Fakultätsrat

BEGINN DES ZWEITEN BEWERTUNGSZYKLUS

1. Kleine Qualitätsrunde am 11.06.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Besprechung des Akkreditierungsbescheids, Umgang mit den Empfehlungen
3. Weiteres Vorgehen im Cluster

11.2025: Der Vorstand verzichtet auf eine Stellungnahme zum Protokoll der kleinen Qualitätsrunde vom 11.06.2025.

11.2025: Bericht zu Umgang mit den Akkreditierungsbescheiden in der Studienkommission

11.2025: Bericht zu Umgang mit den Akkreditierungsbescheiden im Fakultätsrat

2. Kleine Qualitätsrunde am 26.11.2025

Themen:

1. Stand der Maßnahmenumsetzung
2. Bewertung aller Qualitätskriterien der Studiengänge des Clusters
3. Überauslastung der Studienplatzkapazitäten
4. Planung der großen Qualitätsrunde: Konkretisierung der Tischthemen

Ausblick:

Die nächste große Qualitätsrunde ist für das Sommersemester 2026 geplant.

2. Kriterienbewertung im Cluster Sportwissenschaften

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Bewertung der Qualitätskriterien für die Studiengänge des Clusters Sportwissenschaften dargestellt.

Legende:

- (erreicht)
- (wird angestrebt, noch nicht erreicht)
- (erreicht, mit Bedingung)
- (nicht angestrebt, gilt für Profilziel)
- (nicht erfüllt)

2a. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Nicht Lehramt)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	26.11.25
1.	Didaktisches Konzept		
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit		
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	26.11.25
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Studiengangsbezogene Kooperation			
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Ausstattung			
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input type="checkbox"/>
5. Transparenz und Dokumentation			
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit			
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)	X	<input type="checkbox"/>

2b. Kriterienprüfung für den 2-Fächer BA Sport (Profil LA)

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
1. Didaktisches Konzept			
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit		
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Studiengangsbezogene Kooperation		
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ausstattung		
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input type="checkbox"/>

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
5.	Transparenz und Dokumentation		
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit		
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)		
		X	<input checked="" type="checkbox"/>

2c. Kriterienprüfung für den MA Sportwissenschaften mit den Schwerpunkten Prävention, Rehabilitation und psychosoziale Gesundheit

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
1.	Didaktisches Konzept		
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit		
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Studiengangsbezogene Kooperation		
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ausstattung		
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	<input type="checkbox"/>
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
4.2	Koordination	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3	Lehrinfrastruktur	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	<input type="checkbox"/>
5.	Transparenz und Dokumentation		
5.1	Regelungstransparenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3	Abschlussdokumente	X	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit		
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	<input type="checkbox"/>
6.2	Nachteilsausgleich	X	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)		
		X	<input type="checkbox"/>

2d. Kriterienprüfung für die Fachanteile des M.Ed. Sport

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
1.	Didaktisches Konzept		
1.1	Qualifikationsziele des Studiengangs	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.1	Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.2	Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung (auch: überfachliche Kompetenzen)	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.3	Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Teilhabe	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.5	Kommunikation und Kooperation, Vermittlungskompetenz	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.6	<i>Internationalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.7	<i>Digitalisierung (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.1.8	<i>Diversität (Profilziel)</i>	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1.9	<i>Nachhaltigkeit (Profilziel)</i>	X	<input type="checkbox"/>
1.2	Erreichen der Qualifikationsziele	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.3	Adäquate Zugangsvoraussetzungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.4	Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.5	Adäquates Prüfungssystem	X	<input checked="" type="checkbox"/>
1.6	Feedbacksystem zu Prüfungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Studierbarkeit		
2.1	Studienorientierungsangebote	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	Betreuung der Studieneingangsphase	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3	Studienberatung	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4	Studienverweildauern	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5	Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6	Studentischer Workload	X	<input checked="" type="checkbox"/>
2.7	Anrechnung von Leistungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Studiengangsbezogene Kooperation		
3.1	Kooperationen mit wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
3.2	Kooperationen mit nicht wissenschaftlichen Einrichtungen	X	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Ausstattung		
4.1.	Lehrpersonal	X	<input checked="" type="checkbox"/>

Nummer	Qualitätskriterium	Geprüft	
4.1.1	Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	X	X
4.1.2	Lehrpersonal: Hochschuldidaktische Qualifikation	X	✓
4.1.3	<i>Einbindung von Gastwissenschaftler*innen (Profilziel)</i>	X	□
4.1.4	<i>Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis (Profilziel)</i>	X	X
4.2	Koordination	X	✓
4.3	Lehrinfrastruktur	X	✓
4.3.1	Räume, Geräte und IT	X	✓
4.3.2	Literatur, Sammlungen und Datenbanken	X	□
5.	Transparenz und Dokumentation		
5.1	Regelungstransparenz	X	✓
5.2	Zugang zu aktuellen Informationen	X	✓
5.3	Abschlussdokumente	X	✓
6.	Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit		
6.1	Gewährleistung von Chancengleichheit	X	X
6.2	Nachteilsausgleich	X	✓
7.	Qualitätssicherung (Profilziel)		
		X	X

3. Fortlaufend aktualisierte Übersicht über die Maßnahmen im Cluster Sportwissenschaften

Stand der Umsetzung: erledigt:

in Bearbeitung:

verworfen:

noch nicht begonnen:

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Alle sportwissenschaftlichen Studiengänge				
1.1.7 Digitalisierung	<p><u>11.2023:</u> Digitalisierung im Lehramtsschwerpunkt nicht gegeben oder abgebildet >B.Spo.270 und M.Spo.Med.100 anpassen>Diskussion von Modulbeteiligten zum Umbau organisieren</p> <hr/> <p>Modulverantwortliche und Fachdidaktische Konferenz</p>	WiSe 2024/25	<p>Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen</p> <p>Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</p>	
1.1.7 Digitalisierung	<p>QR 11.2023: Einbindung digitaler Medien in die (Praxis-) Lehre u.a. Vorbereitung als Lehrperson (Zeitaufwand)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pads rechtliche Vorgaben der Nutzung in der Lehre klären (Datenschutz) > Verantwortliche Person für digitale Medien ist notwendig (Technik und Orga) >- Workshop.Fortbildung* zu Medienkompetenz für die Lehrenden und Einbindung in die Lehre - Workshop.Fortbildung* zu 	SoSe 2024	<p>Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen</p> <p>Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	datenschutzrechtlichen Vorgaben - Feststellung des Status Quo: Abfrage „Wer benutzt welche digitalen tools?“; „Wer braucht was?“; „Wer finanziert was?“ Vorstand			
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	QR 11.2023: Verteilung von Abschlussarbeiten unter den Lehrenden verbessern; Internen Schlüssel zur Verteilung von Abschlussarbeiten erstellen Kathrin Randl und Ingo Helmich	WiSe 2024/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	QR 11.2023: Konzept für Abschlussarbeiten je Arbeitsbereich erstellen, um die Betreuung zu verbessern. Folgende Aspekte sollten beachtet werden: - Themen identifizieren - Welche Methoden bieten wir an - Wo ist unser Interesse - Transparenz darüber auf der Homepage - Transparenz im Erstkontakt zu Studierenden: was sind die Anforderungen? Betreuungsvereinbarung schließen - Exposé als Einstieg in die Betreuung (was genau bedeutet das); Themen von MA- Arbeiten stärker an die	WiSe 2024/25	Stand 06.2024: * Bearbeitung des Themas wird derzeit innerhalb des Instituts angegangen und von den Arbeitsbereichen derzeit unterschiedlich umgesetzt Stand 06.2025: *Umsetzung nicht weiter bearbeitet durch Personalwechsel Stand 11.2025: *AG erarbeitet einheitliche Standards bzgl. Formalia u.a. zu Haus- und Abschlussarbeiten. Eine Rückmeldung steht aus, sobald diese vorliegt, wird das Papier veröffentlicht.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Schwerpunkte der Lehrstühle anbinden>Profile schärfen in Arbeitsbereichen und Einzelpersonen</p> <p>Kathrin Randl und Ingo Helmich in Zusammenarbeit mit den Arbeitsbereichen</p>			
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p>QR 10.2020: Kriterium erfüllt, sofern drei Professuren mit den entsprechenden Schwerpunkten und grundständiger Ausstattung eingeplant und besetzt sind</p> <p><u>Dekanat/ Universität</u></p>	<p>Reguläre Besetzung der Professuren schnellstmöglich, spätestens jedoch bis zum 01.04.2023</p> <p>Anpassung 11/2022: Bis SoSe 2024</p>	<p>Stand 12.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> * beide vakanten Professuren noch unbesetzt, jedoch eingeplant; Freigabeanträge werden vorbereitet * grundständige personelle Professurausstattung bisher nicht besetzt; zweijährige befristete Besetzung in Planung * Vertretungsbeauftragte für Trainings- und Bewegungswissenschaft ist im Amt * Vertretungsbeauftragte*r Sport- und Gesundheitssoziologie vakant, Besetzungsverfahren läuft <p>Stand 11.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> * beide Vertretungsbeauftragte sind besetzt, beide Vertretungen laufen bis 09.2023 * Freigabeanträge Professuren vom Präsidium bewilligt, letzte formale Gremienabläufe (Stiftungsrat) sind auf dem Weg, Ausschreibung wird zeitnah vorbereitet, Besetzung im Jahr 2024 anvisiert <p>Stand 11.2023:</p>	 <p>Weitergabe an Präsidium</p>

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<ul style="list-style-type: none"> * neue Vertretungsbeauftragte für die beiden Professuren seit WiSe 2023.24 im Amt mit Laufzeit jeweils für 1 Jahr * Professuren wurden im Februar 2023 ausgeschrieben, Berufungsverfahren seither auf dem Stand "Sichtung der Bewerber*innen" (siehe Berufungsmonitor Uni Göttingen) <p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * alle 3 Professuren nicht regulär besetzt * derzeit alle Professuren durch Vertretungsbeauftragte abgedeckt, jeweils seit SoSe 2024 mit unterschiedlichen Laufzeiten (1-2 Semester) im Amt * laufende Berufungsverfahren der Professuren "Sport- und Gesundheitssoziologie" sowie "Trainings- und Bewegungswissenschaft" wurden abgebrochen * Sozialwissenschaftliche Fakultät befasst sich derzeit mit der zukünftigen strukturellen sowie inhaltlichen Ausgestaltung des Instituts für Sportwissenschaften <p>Stand 06.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * alle 3 Professuren nicht regulär besetzt * derzeit alle Professuren durch 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Vertretungsbeauftragte abgedeckt * Vorschlag der Sozialwissenschaftlichen Fakultät zur zukünftigen strukturellen sowie inhaltlichen Ausgestaltung des Instituts für Sportwissenschaften liegt im Präsidium vor seit 12/2024 * kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor</p> <p>Stand 07.2025: Im Juli fanden zwei Treffen mit VP Wardetzky (u.a. 01.07.25) statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben. Konkrete Rückmeldungen gab es bisher nicht.</p>	
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	<p>QR 11.2022: Es fehlen Lehrkapazitäten im Bereich der Trainings- und Bewegungswissenschaften, insbesondere im Bereich der Sportmedizin.</p> <p>Maßnahme: Hier muss eine dauerhafte Stelle eingesetzt werden</p> <p>Die Studiengangbeauftragte, Direktorin und der Fakultätsreferent beseitigen den Mangel. Sie stellen sicher, dass die Lehrpersonen über die nötigen fachlichen Qualifikationen verfügen.</p>	SoSe 2023	<p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * unbefristete Ausschreibung der Sportmedizin-Stelle wurde vom Präsidium abgelehnt * Stelle ist derzeit nach wie vor noch unbesetzt * eine befristete Stellenbesetzung für die Dauer von 2 Jahren ist derzeit in Vorbereitung, Auswahlprozess hat bereits stattgefunden * unter den gegebenen Rahmenbedingungen der aktuellen Stellenausschreibung konnte kein*e volumnfänglich geeignete*r Bewerber*in mit abgeschlossener 	 Weitergabe an Präsidium

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>Kurzfristige Maßnahme: Lehrpersonal durch Aufstockung vorhandenen Personals und ggf. Lehraufträge sichern</p> <p>Studiengangsbeauftragte, Professuren, Dekanat</p>		<p>Promotion sowie Erfahrung in den benötigten Lehrbereichen gefunden werden; zur Abdeckung der Lehre wird dennoch eine Besetzung im Sinne einer Kompromiss-Lösung "mit Entwicklungspotential" angestrebt</p> <p>Stand 06.2024: * Sportmedizin-Stelle wurde befristet besetzt mit Arbeitsbeginn zum 01.01.2024, jedoch fällt die eingestellte Person krankheitsbedingt seit Anfang des SoSe 2024 bis auf unbestimmte Zeit aus</p> <p>Stand 06.2025: * Sportmedizin-Stelle befristet besetzt; unbefristete Ausschreibung erneut beim Präsidium beantragt (in 05/2025) * kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor</p> <p>Stand 07.2025: Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben.</p>	
4.1.4 Einbindung von Vertreter*innen aus der Praxis	QR 11.2023: Netzwerk in die Berufswelt aufbauen (zunächst regional, überregional später) > - bestehende Kontakte zusammentragen	WiSe 2024/25	<p>Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen</p> <p>Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	<p>- Alumni anschreiben</p> <p>-----</p> <p>D. Großarth, M. Minarik und Büro für Praktikum und Berufseinstieg</p>		Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
4.3.1 Räume, Geräte und IT	<p>QR 10.2020: mehr Equipment in den Bereichen: mediale Ausstattung, Funktionsdiagnostik, Leistungsdiagnostik</p> <p>Studiengangbeauftragte und Dekanat</p>	<p>Umsetzung bis 01.10.2022 sowie stetige Aktualisierung der Ausstattung</p>	<p>Stand 12.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> * mediale Ausstattung im Hörsaal verbessert; Gelder zur Anschaffung eines IWB für die Lehre in der Sportpraxis (in den Sporthallen) wurden bewilligt, Anschaffung in Planung; Equipment im Bereich Leistungs- & Funktionsdiagnostik unverändert <p>Stand 11.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> * mobiles IWB für Sporthallen wurde angeschafft & wird genutzt, weiteres Equipment z.B. zur Bewegungsanalyse in Vorbereitung <p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * weitere Ausstattung wurde über Studienqualitätsmittel beantragt, bewilligt und angeschafft: iPads, Smartwatches, Sensorsohlen, mobiles 3D-Bewegungsanalyse-System * Raum "Bewegungs- & Lauflabor" ist nach wie vor nicht nutzbar, Geräte sind veraltet und nicht funktionsfähig <p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ressourcen für Equipment im Bereich Funktions- & 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Leistungsdiagnostik (u.a. für das Bewegungs- & Lauflabor) sollen im Rahmen der Berufung einer Person auf die Professur "Trainings- und Bewegungswissenschaft" ausgehandelt werden</p> <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * dem Dekanat liegt keine Bedarfsübersicht vor; es wird davon ausgegangen, dass Bedarfe im Zusammenhang mit den anstehenden Berufungsverfahren ermittelt werden. Mittel für eine entsprechende Ausstattung sind eingeplant. 	
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	<p>QR 10.2020: Verbesserungspotential: mehr Zugänge zu Volltexten; Zugang zu Literatur erschwert (z.B. Bauarbeiten im BB Waldweg); Informationen zu Datenbanken könnten verbreiteter sein</p> <p>Studiengangbeauftragte und Bibliotheksbeauftragte</p>	Umsetzung bis 30.09.2022 sowie stetige Aktualisierung der Bestände	<p>Stand 12.2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Informationen zu Datenbanken zentral in Lehrveranstaltung zu Studienbeginn etabliert, außerdem Überarbeitung des Readers zum wiss. Arbeiten geplant * Bereichsbibliothek Sport im Waldweg wieder voll nutzbar <p>Stand 11.2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Informationen zu Datenbanken in allen Kursen zum wissenschaftlichen Arbeiten verortet * Informationen bezüglich der zur Verfügung stehenden Bibliotheksgelder & Beschaffungsmöglichkeiten sollen 	 Weitergabe an Präsidium (Bibliothekszugang)

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>im IfS-Vorstand diskutiert und an alle IfS-Mitglieder weitergegeben werden</p> <p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * direkter Zugang zur sportwissenschaftlichen Literatur in der Bibliothek Waldweg dauerhaft nicht mehr möglich, Ausleihe über Vormerkungen möglich * Zugang zu (digitalen) Volltexten verbessert, Verfügbarkeit aber nach wie vor vergleichsweise begrenzt <p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * direkter Zugang zur Bibliothek weiterhin nicht gegeben; es ist geplant, dass zukünftig über SQM zusätzliche Mittel für digitale Volltexte eingeworben werden <p>Stand 06.2025:</p> <p>Bibliothekszugang weiter erschwert, Thema wird gemäß Empfehlung im Studiendekanekonzil thematisiert; SQM für Bücher wurden bewilligt, sind aber nicht ausreichend, um die Mängel zufriedenstellend zu beheben</p> <ul style="list-style-type: none"> *Bibliothekszugang kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor <p>Stand 07.2025: Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt,</p>	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben.	
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit	<p>QR 11.2022: Weitergabe der Umstände zu mangelnder Barrierefreiheit im IfS an Abteilung Chancengleichheit und Diversität, um zu klären, wie damit perspektivisch umgegangen werden kann</p> <p>Studiengangbeauftragte und Vorstand</p>	WiSe 23/24	<p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * nach mehreren Begehungen (mit Gebäudemanagement, Studierenden, ZEHS und zum Teil auch dem Universitätspräsidenten) Umsetzung kleinerer Maßnahmen zur barrierefreieren Gestaltung * Fahrstuhleinbau und weitere bauliche Veränderungen nur nach Bereitstellung von finanziellen Mitteln seitens der Uni möglich * Abteilung Chancengleichheit & Diversität bisher nicht mit einbezogen <p>Stand 06.2025:</p> <p>keine neuen Ergebnisse, die Maßnahme wird an das Präsidium weitergegeben</p> <ul style="list-style-type: none"> * kann nicht auf Fakultätsebene gelöst werden, QR schlägt Weitergabe ans Präsidium vor <p>Stand 07.2025: Ein Treffen mit VP Wardetzky fand am 01.07.25 statt, die Maßnahme ist an das Präsidium übergeben. Konkrete Rückmeldungen gab es bisher nicht.</p>	 Weitergabe an Präsidium
	<u>11.2025:</u> Zugang zu aktueller Literatur weiterhin schwierig, Fehlen von Lizenzien für Datenbanken, SQM-Mittel warden nicht ausgeschöpft			

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Ziel: Finanzmittel für Literatur ausschöpfen, um Zugänglichkeit zu verbessern, insbesondere digitale Datenbanken. Hierzu Anschaffungsprozess innerhalb des Instituts klar und transparent regeln. ----- Institutvorstand			
6.1 Gewährleistung von Chancengleichheit	<u>11.2025:</u> Bewertung von Transgenderpersonen in praktischen Prüfungen im bisher binären Bewertungssystem unklar ----- Ziel: Umgang und Bewertungskriterien von Transgenderpersonen einheitlich gestalten und Informationen für Studierende zugänglich machen ----- Institutvorstand und fachdidaktische Konferenz			
2-Fächer BA (inkl. Lehramt)				
1.1.2 Befähigung der Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im BA -> Landesverbände anfragen ----- Verantwortliche Lehrenden in den Modulen und die Studiengangsbeauftragte	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
1.3 Adäquate Zugangs-voraussetzungen	<u>11.2023:</u> Vorlesung durch begleitetes digitales Selbstlernmodul verpflichtend ergänzen ----- Christa Stöcker, Prof. Mitglied, Studierende/r und Hochschuldidaktik	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2.5 Prüfungsorganisation und Prüfungsgleichheit	QR 11.2022: Kommunikation mit den Lehrpersonen zu den Prüfungsformen und -inhalten in den Sportpraxiskursen ----- Fachdidaktische Konferenz	SoSe 2023	Stand 11.2023: * Thema wird derzeit in der Fachdidaktischen Konferenz diskutiert * es ist angedacht zukünftig eine Übersicht zu konkreten Prüfungsinhalten & -formen in den Sportpraxismodulen zu erstellen (zunächst für die interne Kommunikation innerhalb der Lehrenden) Stand 06.2024: * Erarbeitung eines Dokuments mit ergänzenden Hinweisen für Lehrpersonen zur Gestaltung der Module mit sportpraktischen Inhalten wurde begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * noch in Arbeit	
4.1.1 Lehrpersonal: Anzahl, Status und fachliche Qualifikation	QR 11.2022: Lehrpersonal Sportpraxis (spezifische Lehrexpertise muss ausgebildet werden)	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * Thema wurde im Vorstand diskutiert und anschließend ein Treffen dazu mit den Interims-	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
			<p>Arbeitsbereichsleitungen (als Vorgesetzte der jeweiligen Mitarbeitenden) und der Studiengangbeauftragten angesetzt, welches ergebnislos blieb</p> <ul style="list-style-type: none"> * auf Wirken des Mittelbaus hin wurde der jährliche Tagungszuschuss des Instituts (200 € je wiss. Mitarbeitende) auch auf andere wissenschaftliche Weiterbildungsmaßnahmen erweitert und zukünftigem Verzicht auf das bisher notwendige Kriterium des "Selbst-Präsentieren-Müssens" * bisher keine konkreten Maßnahmen zur Ausbildung weiterer Lehrexpertise bei den Sportpraxislehrenden ergriffen <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * unverändert 	
5. Transparenz und Dokumentation	<u>11.2023:</u> Fachdidaktische Konferenz für Studierende öffnen und kommunizieren ----- Fachdidaktische Konferenz	Sofort (WiSe 23/24)	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Die Studierenden erhalten eine Einladung zur nächsten Fachdidaktischen Konferenz im SoSe 2024 <p>Stand 06.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wird seit 2024 umgesetzt, die Studierenden werden regelmäßig zu den fachdidaktischen Konferenzen eingeladen 	 QR 06.2025 Studienkommission und Fakultätsrat: 11.2025

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
2-Fächer BA (nur Profil Nicht-Lehramt)				
1.2 Erreichen der Qualifikationsziele	<p><u>11.2023:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praxis in den Modulen sichtbarer machen (insbesondere in den Einführungsveranstaltungen) - Überprüfung: gelingt in B.Spo.350 der Transfer auf die Bewegungsfelder? <p>-----</p> <p>Maika Zweigert</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Erläuterungen zum Profil der Fachpraxis ("Theorie und Praxis der Sportarten und Bewegungsfelder") auf Institutshomepage veröffentlicht * Thematisierung in den Einführungsmodulen * eine Änderung der Modulbeschreibungen wird derzeit vorbereitet, um die Praxisanteile zukünftig explizit sichtbar zu machen (z.B. durch geänderte Lehrveranstaltungsbezeichnungen wie "praktische Übung") <p>Stand 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * unverändert 	
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	<p><u>11.2023:</u> Inhaltliche Defizite im BA, um erfolgreich im MA zu studieren > Fehlende Inhalte in den Bachelor Nicht Lehramt integrieren, z.B. durch neues Modul</p> <p>-----</p> <p>Denis Glage</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen. 	
1.5 Adäquates Prüfungssystem	<p><u>11.2022:</u> Es wird die Möglichkeit einer weiteren Hausarbeit in den 350er Modulen umgesetzt</p> <p>-----</p>	WiSe 23/24	<p>Stand 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wird aktuell geprüft und mit den Modulverantwortlichen bzw. Arbeitsbereichsleitungen diskutiert 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Studiengangsbeauftragte		Stand 06.2025 und 11.2025: Noch nicht umgesetzt	
2.4 Studienverweildauern	<u>11.2023:</u> - Wenig tatsächliche Teilnahme in den 350er Modulen -> Attraktivität der 350er Module erhöhen z.B. durch Filme zeigen (Unterstützung SHKs Studiendekanat) - Teilnahmepflicht von B.Spo.350 einführen ----- Studiengangsbeauftragte	WiSe 2024/25 Anpassung 06/2024: bis WiSe 2025/26	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2-Fächer BA (nur Profil Lehramt)				
1.1.7 Digitalisierung	<u>11.2023:</u> Einbezug Digitalisierung in die Sportpraxismodule mind. 1x verpflichtend ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.5 Adäquates Prüfungssystem	QR 11.2023: Standards bei Prüfungsleistungen -> Mehr Inhalte mündlich prüfen - weniger Gewicht für „Trefferprüfungen“ -> Fachpraktisches Portfolio überarbeiten; Lernziele der Module 260er in Prüfung abbilden - stärkere Einbindung von Reflexion	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Diskussion in der fachdidaktischen Konferenz gestartet Stand 06.2025 und 11.2025: * Austausch findet weiter statt, aber noch nicht umgesetzt	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	eigener Sportübung ----- Fachdidaktische Konferenz			
MA Sportwissenschaften				
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>11.2023:</u> M.Spo.101: Unklarheit, wird psychosoziale Gesundheit im Einführungsmodul abgebildet und behandelt, wichtig siehe Titel des Studienganges -> - Gemeinsam am Institut Grundbegriffe anhand „state of the art“ diskutieren und schärfen -Arbeitsbereiche: inhaltliche Schärfung; Profilierung der Themen Integration ins Einführungsmodul -Klausurtagung ----- Vorstand und Kollegium, Verantwortlich Ingo Helmich	WiSe 24/25 nach Vorliegen der Gutachten	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.1 Qualifikationsziele des Studiengangs	<u>11.2023:</u> M.Spo.101: Integration. Fortführung der Expertise aus VL in der Übung mitunter schwierig -> Expert*innen aus VL kommen auch in die Übung ----- Daniel Großarth	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * wird für das WiSe 2025/26 umgesetzt Stand 06.2025 und 11.2025: * nicht umgesetzt	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl.	<u>11.2023:</u> Die Mastermodule sollen besser auf die Masterarbeit vorbereiten; Konsekutivität der Module im Master (MA Präv Reha)	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen:	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
Methodenkompetenz)	prüfen ----- Ingo Helmich		Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-> - Pool von Forschungsthemen -digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten ----- Arbeitsbereiche	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> Lizenzen fehlen (sind aber für den Beruf wichtig) im MA>Sensibilisieren für das Thema-> - Thematisieren im Einführungsmodul MA Prä.Reha - Im Praktikumsmodul ansprechen ----- Modulverantwortliche	01.09.2024	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.1.3 Persönlichkeitsentwicklung und Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe	<u>11.2023:</u> Sinnhaftigkeit des Kriteriums prüfen: -Diskussion zur Vorgabe der Universität (rausstreichen?) - wenn nicht, wie prüfbar/messbar machen? Kriterien bestimmen -----	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Vorstand und Kollegium (und evtl. Präsidium)		im erforderlichen Umfang geschehen.	
1.3 Adäquate Zugangsvoraussetzungen	QR 11.2022: Die Vorlesung im Einführungsmodul soll herausfordernder gestaltet werden; d.h. Anpassung der Modulbeschreibung ----- Modulbeauftragte	WiSe 23/24	Stand 11.2023: * wird als Tischthema bei der großen QR diskutiert Stand 06.2025 und 11.2025: * nicht umgesetzt	
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	QR 11.2023: - Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) - Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Exposé?) - Vorstand delegiert dann Auftrag an Personen ----- Vorstand	WiSe 24/25	Stand 06.2024: *Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
4.3.2 Literatur, Sammlungen und Datenbanken	<u>11.2023:</u> - Zugang und Lizenzen und Literatur (z.B. Elsevier) - zugängliche Fachbibliothek ----- Daniel Großarth (Bibliotheksbeauftragter)	SoSe 2024	geht auf in Maßnahme "Beschaffung von Literatur"	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
M.Edu Fachanteile				
1.1.1 Wissenschaftliche Befähigung und fachwissenschaftliche Kompetenz (inkl. Methodenkompetenz)	<p><u>11.2023:</u> Forschungsprojekt als Grundlage für MA sinnvoll aber auch thematische Passung in die Arbeitsbereiche nötig-></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pool von Forschungsthemen - digitale Institutsreihe: Schwerpunkte, Profile, Veröffentlichung von sehr guten Arbeiten <p>-----</p> <p>Arbeitsbereiche</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen. 	
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<p><u>11.2023:</u> MEd: Berufsrealität oft „unklar“ -></p> <ul style="list-style-type: none"> -Studierende in die Schulen bringen, abseits des Praktikums -> - Homepage. Marketplace für Studierende und Schulen <p>-----</p> <p>M. Minarik</p>	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> * erste Initiativen gestartet, es wird im Vorstand berichtet und diskutiert <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> * nicht umgesetzt 	
1.4 Qualität und Transparenz der Prüfungsanforderungen	<p>QR 11.2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standards für Exposé, Klarheit über Inhalt als erstes Konzept (niedrigschwellig) - Vorgaben für einheitliche Formalia für das ganze Institut, Ansprüche und Anforderungen an die MA* Arbeit in den Arbeitsbereichen und dann ggf. Institutsweit auf die Homepage (Empirie? Exposé?) - Vorstand delegiert dann Auftrag an 	WiSe 24/25	<p>Stand 06.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen <p>Stand 06.2025 und 11.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen. 	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung	Datum Prüfung Zielerreichung
	Personen ----- Vorstand			
Wipäd Zweitfach Sport (BA und MA)				
1.1.2 Befähigung zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung	<u>11.2023:</u> - Ausbildungsorientierter Sportunterricht - Diversität der Zielgruppe als Thema in der Modulbeschreibung - Spezielle Sportpraxiskurse für WiPäd Studis (z.B. B.Spo.262) ----- Fachdidaktische Konferenz	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * Umsetzung noch nicht begonnen Stand 06.2025 und 11.2025: * Umsetzung noch nicht begonnen: Aufgrund der prekären Lage im Institut konnte und kann die Umsetzung der Maßnahmen nicht im erforderlichen Umfang geschehen.	
2. Studierbarkeit	<u>11.2023:</u> - Umfang der SWS in den Sportkursen spezifisch für WiPäd zu gering - Vor- und Nachbereitungsseminar in Sport fehlt > - SWS auf 2 SWS erhöhen - Mehr Kommunikation mit den Wiwis ----- Vorstand Sport	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * SWS wurden erhöht * Vor- und Nachbereitungsseminar wird diskutiert * Absprachen mit den Wiwis werden getroffen Stand 06.2025: * Gespräche mit den Wiwis haben stattgefunden	
5.2 Zugang zu aktuellen Informationen	<u>11.2023:</u> - Wipädler bei der Informationsverteilung nicht berücksichtigt - Vernetzung untereinander verbessern - WiPäd informieren, dass sich Studis	WiSe 24/25	Stand 06.2024: * sollte bei der Qualitätsrunde WiPäd in 02.2024 thematisiert werden * Informationsverteilung via adressatengesteuerte Rundmails leicht verbessert, aber nach wie vor	

Kriterium	Beschlussdatum: Maßnahme & Verantwortlichkeit	Zeithorizont	Stand der Umsetzung		Datum Prüfung Zielerreichung
	im 2. Fach nicht informiert fühlen ----- Studiengangsbeauftragte		ausbaufähig, Thema wird weitergehend bearbeitet (u.a. Lösungssuche mit Studienzentrale) Stand 06.2025: * Gespräche mit den Wiwis haben stattgefunden, Kommunikationsweg über PA Wiwi etabliert		