



Georg-August-Universität

Carmen Mata Castro (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Mata Castro,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Gramática

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben zwischen 0% und 100% beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (100%) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (0%) eine minimale Veranstaltungsgüte. (Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt fakultätsspezifische Fragen, bei denen das Optimum 0% entspricht.)

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html> finden Sie nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

im Namen des Vizepräsidenten für Studium und Lehre

Ihre Evasys-Administration

Carmen Mata Castro

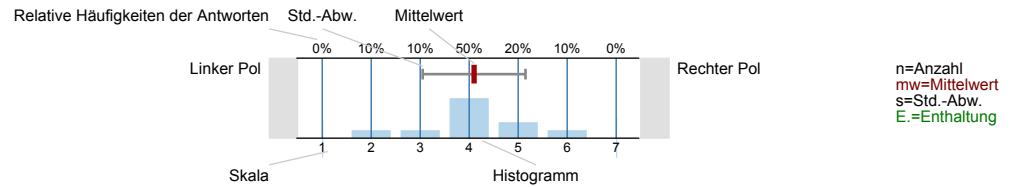


Gramática
Erfasste Fragebögen = 40

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

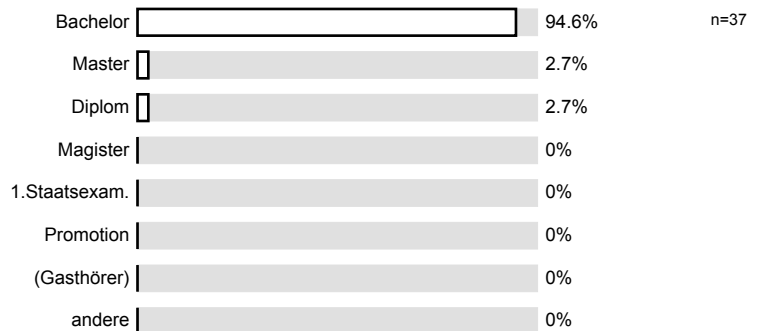


1. Fragen zu Studium und Person

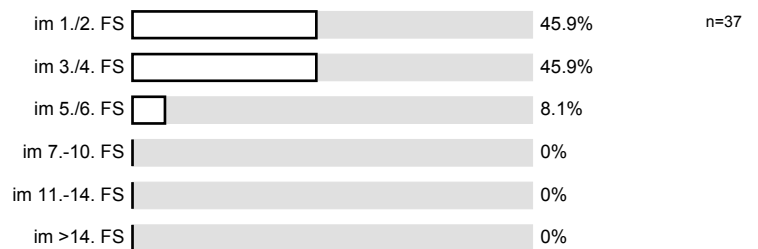
1.1) Mein Geschlecht ist



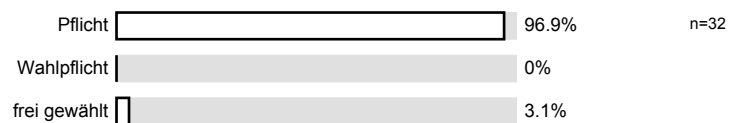
1.2) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.3) Ich studiere ... (FS = Fachsemester)



1.4) Die Lehrveranstaltung ist für mich



2. Fragen zu Lehrveranstaltung (LV) und Lehrperson

Achtung: Die folgenden Aussagen beziehen sich immer auf den gesamten Verlauf der LV in diesem Semester! Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage: In welchem Ausmaß trifft die Aussage für diese LV zu? Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung. Dabei bedeutet

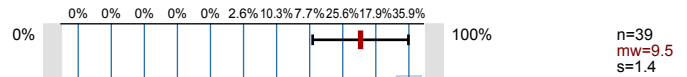
0%: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu."

100%: "Die Aussage trifft vollständig zu."

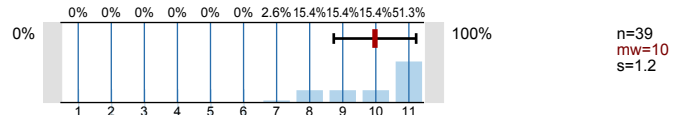
Bitte geben Sie Ihre Antwort jeweils, indem Sie eines der Kästchen ankreuzen.

Die meisten LVen werden mit nur einem Fragebogen evaluiert, auch wenn mehrere Lehrende beteiligt sind. Nur in Ausnahmefällen - wenn vor dem oben stehenden Titel der LV der Hinweis "Teil-Eval." steht - beziehen sich die folgenden Fragen nur auf den Teil der LV, für den die angegebene Lehrperson verantwortlich ist.

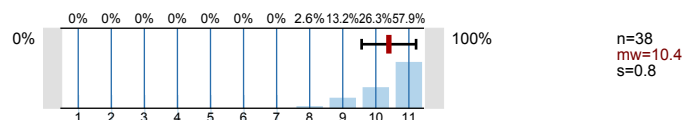
2.1) Mit der LV bin ich voll und ganz zufrieden.



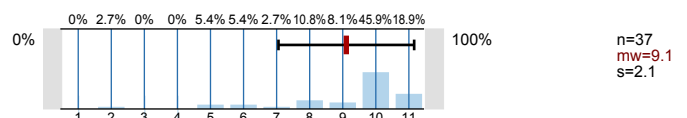
2.2) In dieser LV lerne ich viel.



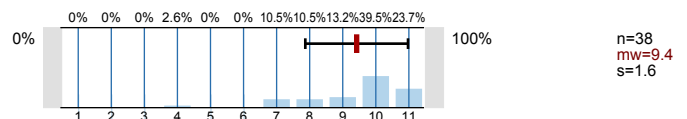
2.3) Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.



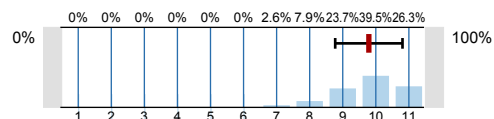
2.4) Die LV gefällt mir sehr.



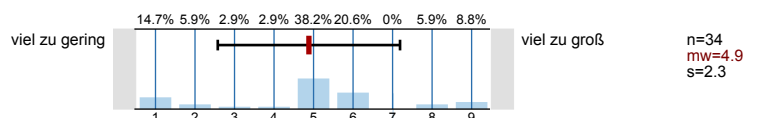
2.5) Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.



2.6) Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.

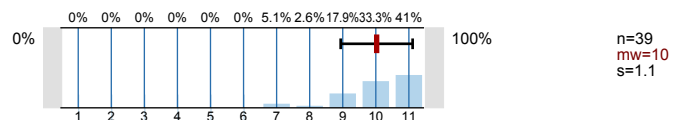


2.7) (Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits ...

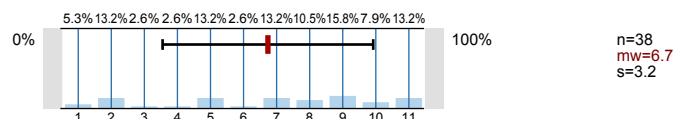


3. Fragen der Fakultät

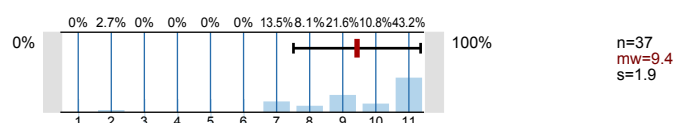
3.1) Die LV ist gut strukturiert.



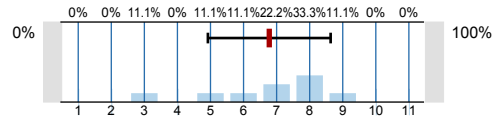
3.2) Die Teilnehmerzahl ist der LV angemessen.



3.3) Ich habe die Gelegenheit im Rahmen von Sprechstunden / E-Mails / Telefonaten angemessen betreut zu werden.

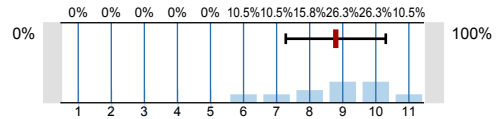


3.4) Bei Einführungsveranstaltungen: Die LV ist nicht zu voraussetzungsreich.



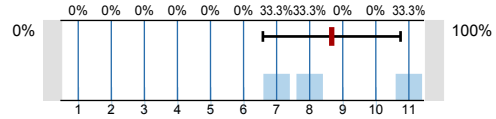
n=9
mw=6.8
s=1.9

3.5) Bei Aufbauveranstaltungen: Das Niveau der LV ist dem Studienabschnitt angemessen.



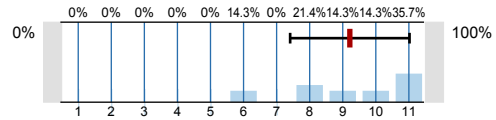
n=19
mw=8.8
s=1.5

3.6) Bei Vorlesungen: Die Vorlesung kann nicht durch Lektüre ersetzt werden.



n=3
mw=8.7
s=2.1

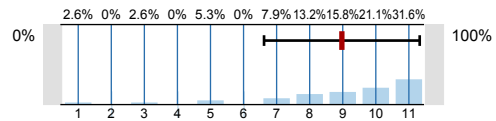
3.7) Bei Sprachkursen, Methodenseminaren, Logik u.ä.: Die eingesetzten Methoden insgesamt sind anschaulich und dienen somit der Vermittlung des Lehrstoffes.



n=14
mw=9.2
s=1.8

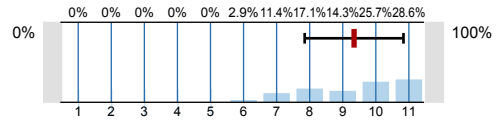
Bei Seminaren:

3.8) Die Ergebnisse der LV werden gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet.



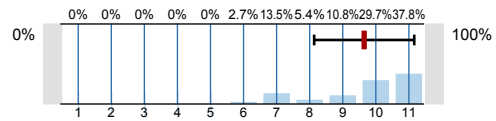
n=38
mw=9
s=2.4

3.9) Die eingesetzten Methoden führen zum Erreichen der Lernziele.



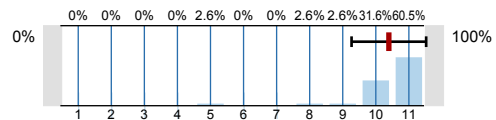
n=35
mw=9.3
s=1.5

3.10) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



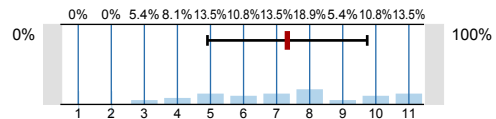
n=37
mw=9.6
s=1.5

3.11) Ich bin regelmäßig anwesend.



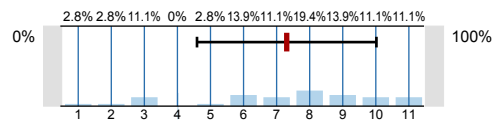
n=38
mw=10.4
s=1.1

3.12) Ich bin regelmäßig intensiv vorbereitet.



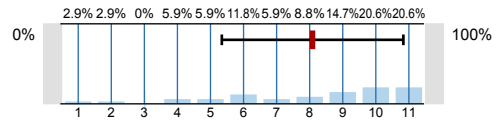
n=37
mw=7.3
s=2.4

3.13) Ich beteilige mich regelmäßig an der Diskussion.



n=36
mw=7.3
s=2.7

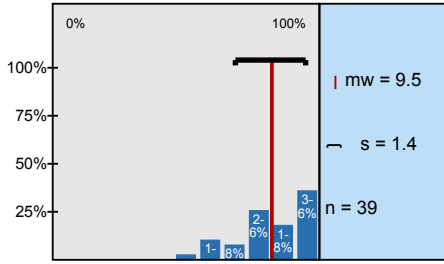
3.14) Dieser Fragebogen ermöglicht mir eine angemessene Rückmeldung zur LV.



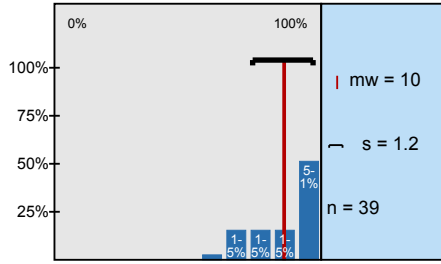
n=34
mw=8.1
s=2.7

Histogramme zu den Skalafragen

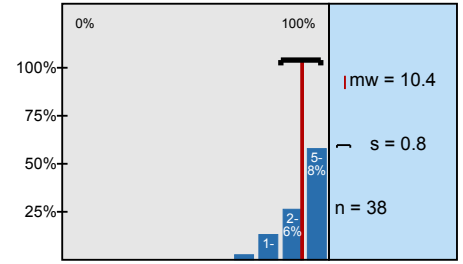
Mit der LV bin ich voll und ganz zufrieden.



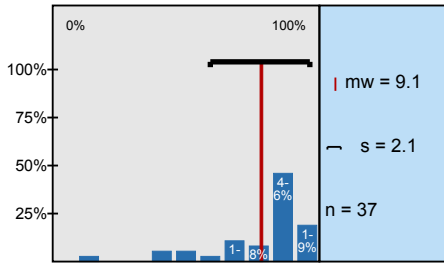
In dieser LV lerne ich viel.



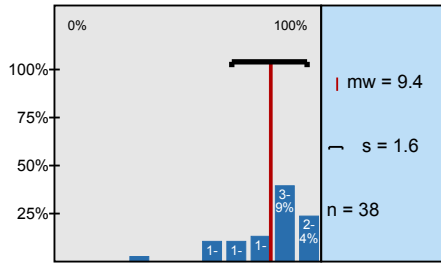
Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.



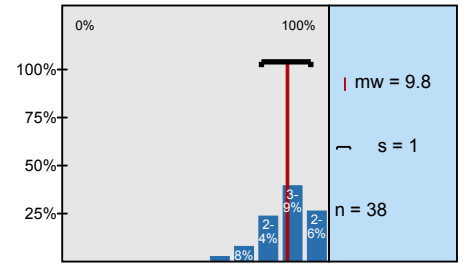
Die LV gefällt mir sehr.



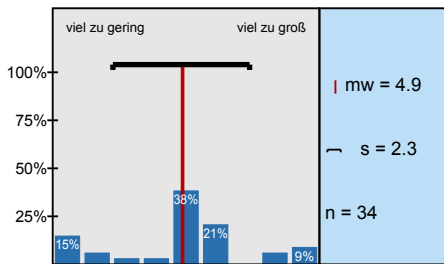
Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.



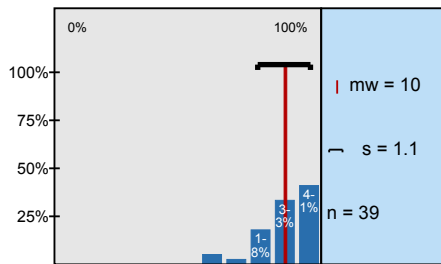
Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.



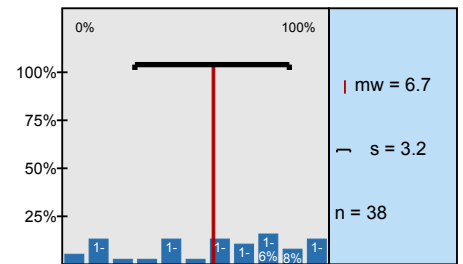
(Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist gemessen an den



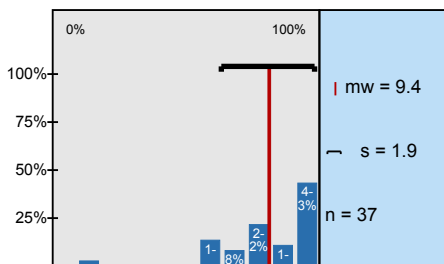
Die LV ist gut strukturiert.



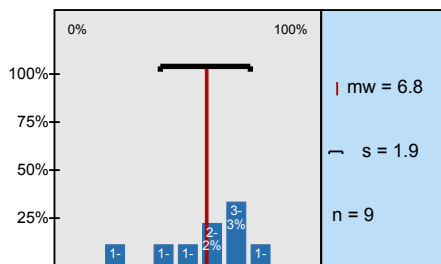
Die Teilnehmerzahl ist der LV angemessen.



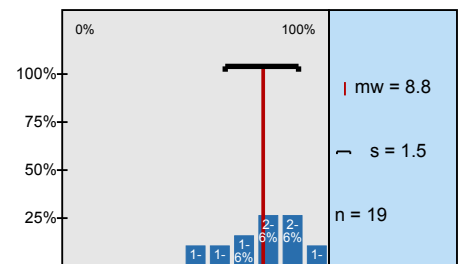
Ich habe die Gelegenheit im Rahmen von Sprechstunden / E-Mails / Telefonaten angemessen



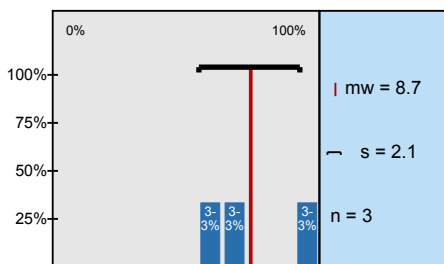
Bei Einführungsveranstaltungen: Die LV ist nicht zu voraussetzungsreich.



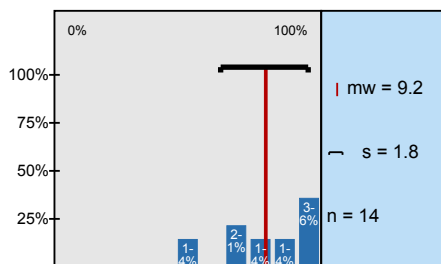
Bei Aufbauveranstaltungen: Das Niveau der LV ist dem Studienabschnitt angemessen.



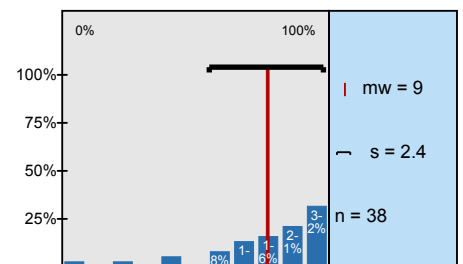
Bei Vorlesungen: Die Vorlesung kann nicht durch Lektüre ersetzt werden.



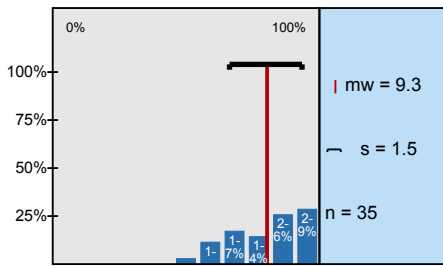
Bei Sprachkursen, Methodenseminaren, Logik u.ä.: Die eingesetzten Methoden insgesamt sind



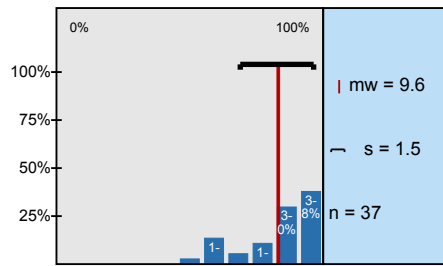
Die Ergebnisse der LV werden gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet.



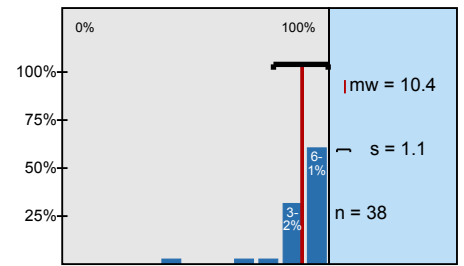
Die eingesetzten Methoden führen zum Erreichen der Lernziele.



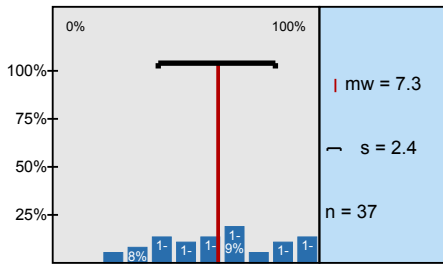
Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



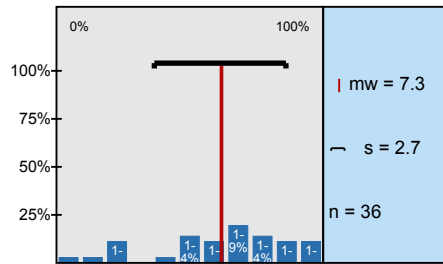
Ich bin regelmäßig anwesend.



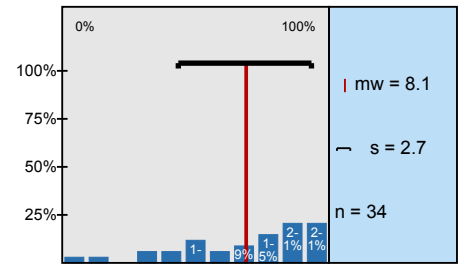
Ich bin regelmäßig intensiv vorbereitet.



Ich beteilige mich regelmäßig an der Diskussion.

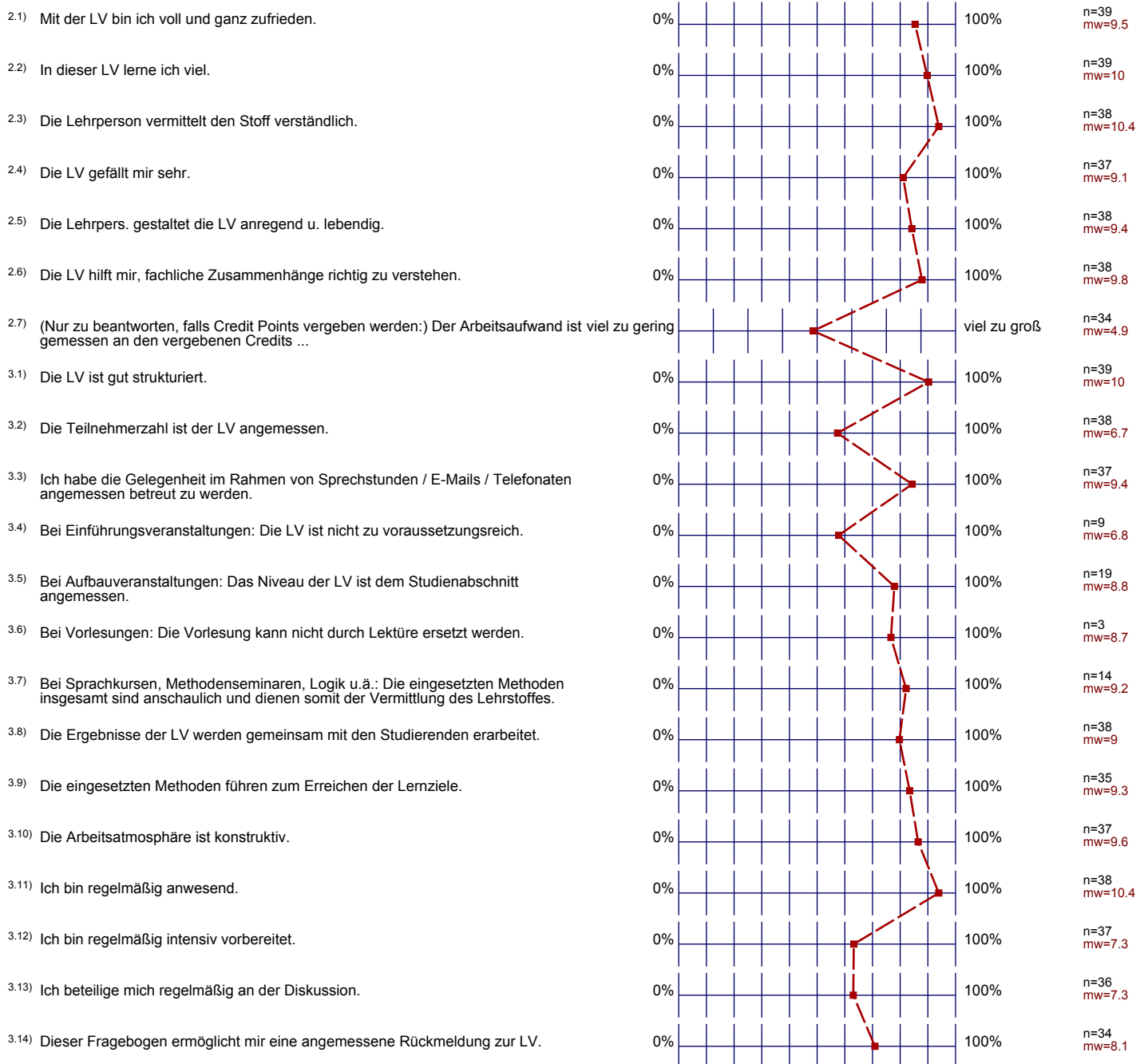


Dieser Fragebogen ermöglicht mir eine angemessene Rückmeldung zur LV.



Profillinie

Teilbereich: AktI02 Philo
 Name der/des Lehrenden: Carmen Mata Castro
 Titel der Lehrveranstaltung: Gramática
 (Name der Umfrage)




3. Fragen der Fakultät

^{3.15)} Kommentare zur Lehrveranstaltung (Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs):

Sehr gute Veranstaltung
gute Erläuterungen, sehr verständlich !

Sehr effektiv!

-
- 
- Manchmal zu viel Stoff in zu wenig Zeit.
 - Reader ist sehr hilfreich.

-
- Der Reader ist super!
 - Manchmal wird der Stoff zu schnell durchgenommen
 - Lieber Klausur und 3 Credits am Ende
-

Das romanische Seminar braucht mehr Dozenten!!!
Die Teilnehmerzahl ist zu hoch!

Etwas mehr noch die Studierenden einbinden.

Zu viele Teilnehmer

-
- Es wären 3 Credits angemessener (wenn man eine der Themen angemessene Zeit investiert)
 - eine kleinere Gruppe würde mehr Rückfragen ermöglichen (-> bei komplizierten Themen wichtig!)
 - Idee des „freiwilligen“ Tests ist gut
-

Wenn es keine Klausur gibt, ist eine Credit angemessen.
Mit Klausur, ist 1 Credit definitiv zu wenig.

nur Grammatik finde ich im allg. wenig sinnvoll - man sollte mehr Zusammen-
hang haben