



Herzlich willkommen zur Einführung in das **Lehramtsstudium** an der Universität Göttingen

WINTERSEMESTER 2025/26

2-FÄCHER-BACHELOR (PROFIL LEHRAMT)

PROF. DR. SUSANNE SCHNEIDER,
STUDIENDEKANIN FÜR LEHRER*INNENBILDUNG

Programm der O-Phase Lehramt am Di. 21.10.2025

➤ **Start: 9.00 Uhr (Hörsaal 0.120, Waldweg 26)**

Begrüßung und Einführungsvortrag der Studiendekanin Lehramt, Prof. Dr. Susanne Schneider

➤ **ab 10.15 Uhr**

Informationsmarkt zum Lehramtsstudium

Kaffeeangebot

➤ **ab 11.45 Uhr**



Stundenplanberatung & Einführung eCampus
durch die LSV (Lehramtsstudierendenvertretung)

➤ **Ende: spätestens gegen 13.00 Uhr**

➤ **Abends ab 20 Uhr (Waldweg 26)**



Kennenlern-Programm
organisiert von der LSV

Wir freuen uns auf Sie!



Halten Sie sich über Ihren **studentischen Mail-Account** und unsere Webseite auf dem Laufenden:

www.uni-goettingen.de/lehrerbildung

21.10.2025
ORIENTIERUNGSPHASE
BACHELOR LEHRAMT

8³⁰ **ABHOLUNG**
ZHG Wir holen euch vor dem zentralen Hörsaalgebäude am Café Campus ab und laufen gemeinsam zum Waldweg.

9⁰⁰ **BEGRÜßUNG UND EINFÜHRUNG**
0.120 WALDWEG Im Waldweg werdet ihr von der Studiendekanin und weiteren Akteur*innen begrüßt und erhaltet erste allgemeine Informationen zum Lehramtsstudium.

10¹⁵ **INFORMATIONSMARKT LEHRAMT**
WALDWEG An mehreren Ständen könnt ihr vertiefende Informationen zu verschiedenen Bereichen des Studiums sammeln. Außerdem gibt es die Möglichkeit, ins Gespräch zu kommen und Kaffee zu trinken.

11⁴⁵ **STUNDENPLANBERATUNG & ECAMPUS EINFÜHRUNG**
WALDWEG Wir helfen euch bei allen allgemeinen und individuellen Fragen zu eurem Stundenplan und der Plattform eCampus.

20⁰⁰ **PARTY IM LEHRER* INNEN-ZIMMER**
WALDWEG Bei Getränken, guter Musik und Spielen können wir uns kennenlernen.

ZEWiL ZENTRALE WECHSELSTELLE
UND BERATUNG FÜR
LEHRER*INNENBILDUNG
WALDWEG 26, 37073 GÖTTINGEN

Überblick

1. Bedeutung des Lehrer*innen-Berufs, Aktuelles und Zahlen
2. Ausbildungsphasen
3. Fächerkombinationen
4. Studienstruktur
5. Optionalbereich – Lehramt PluS und Sprachförderung DaF/ DaZ
6. Zertifikatsstudium *ZIMD*
7. Studienverlaufsplanung und Stundenplanerstellung
8. Weitere Informationen und Ansprechpersonen
9. Weiterer Ablauf

1. BEDEUTUNG DES LEHRER*INNEN-BERUFS, AKTUELLES UND ZAHLEN



„Lehrer*in“ – der wichtigste Beruf der Welt

- Sie helfen Kindern und Jugendlichen ihre *Potenziale* zu entfalten
- Sie lassen Kinder und Jugendliche entdecken, wie vielgestaltig, wie komplex, wie schön die Welt ist, in der sie ihr Leben führen und deuten – und in welchen „*Modi der Weltbegegnung*“ (J. Baumert) sie zu erschließen ist.
- Sie ermutigen Kinder und Jugendliche, ihr *Leben zu führen und zu deuten* – gerade auch dann, wenn die Welt sich nicht von ihrer schönen Seite zeigt, oder wenn die Einzelnen am Ende ihrer Kräfte, ihrer Möglichkeiten, ihrer Zuversicht sind
- Sie sind es, denen Eltern ihre Kinder anvertrauen, und denen die Gesellschaft ihre Zukunft anvertraut

Kurz: Ihre Mission ist es, Kinder und Jugendliche zu *fördern*
im Rahmen des Systems „Schule“, mit den Kompetenzen, die Sie erwerben, und mit Ihrer Persönlichkeit!



Deshalb:

- „Seien Sie ihr eigener Chairman“ (Ruth Cohn) bzw. ihre eigene Chairwoman im Studium!
- Machen Sie sich auf den Weg, die Lehrkraft zu werden, *die Sie werden wollen*
- Stellen Sie *Ihre* Fragen und weiten Sie *Ihren* Horizont!
- Nutzen Sie das (riesige) Potenzial unserer Universität für die Entfaltung *Ihrer* Möglichkeiten!
- Nutzen Sie die fünf oder sechs Jahre Ihres Studiums, aber schauen Sie auch am Wegesrand nach Erfahrungen und *Möglichkeiten des Sich-Erprobens!*

Länderüberblick Schuljahr 2024/25

Lehrermangel: Tausende Lehrerstellen sind zum neuen Schuljahr nicht besetzt

Florentine Anders / 05. September 2024 / Aktualisiert am 10. September 2024 , Quelle: deutsches-schulportal.de (10.09.2024)

Niedersachsen: Unterrichtsversorgung bleibt auf niedrigem Niveau

Stand: 22.01.2025 13:45 Uhr

Quelle: ndr.de
(22.01.2025)

ZUKUNFT DER BILDUNG

Unterrichtsausfall, Lehrermangel, weniger Schüler: Für die Schule fehlt der Plan

28. September 2025, 11:42 Uhr

Quelle: mdr.de
(28.09.2025)

Gewerkschaft warnt zum Schulstart: Tausende Lehrer fehlen

Quelle: ndr.de
(12.08.2025)

Stand: 12.08.2025 16:25 Uhr

Prognose der Kultusminister

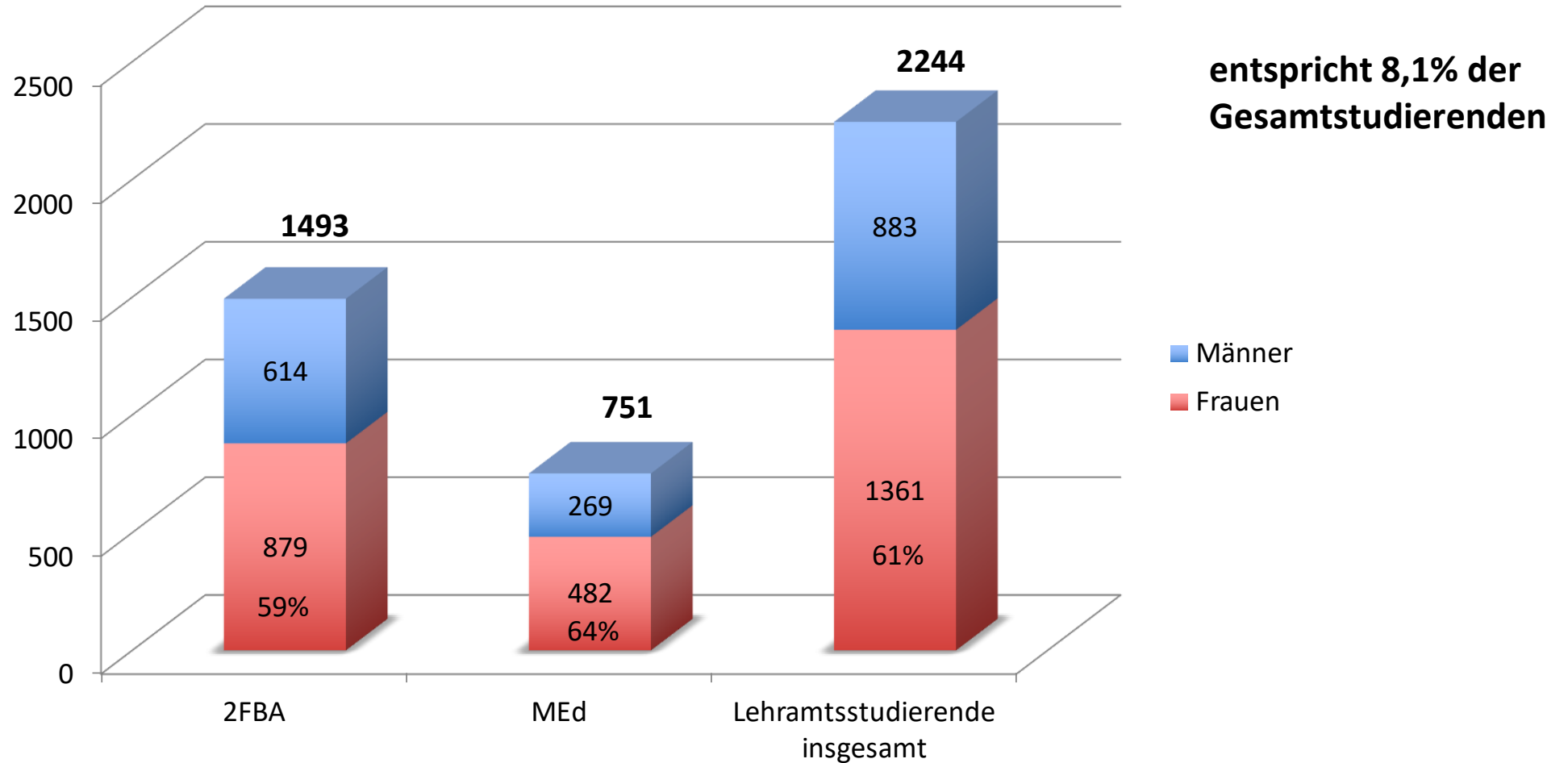
Lehrermangel noch für Jahre ein Problem

11.02.2025 | 12:36

Quelle: zdfheute.de  | 
(11.02.2025)

Der Unterricht fällt aus, Vertretung Fehlanzeige - Alltag an deutschen Schulen. Einer Prognose der Kultusminister zufolge wird der Lehrermangel noch bis 2033 anhalten.

(Stand: 22.10.2024)



2. AUSBILDUNGSPHASEN

auf dem Weg in den Lehrberuf an Gymnasien und Gesamtschulen



- **Universitätsstudium** (niedersächsische Masterverordnung 2015, KMK Standards 2019):
 - Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt), 6 Semester
 - Master of Education, 4 Semester
- **Vorbereitungsdienst (Referendariat):** 18 Monate am Studienseminar
- **Lehrkräftefortbildung:** berufsbegleitend

3. FÄCHERKOMBINATIONEN

- Die Wahl der Fächer im 2FBA (Profil Lehramt) ist grundsätzlich frei
- Für den sich anschließenden Studiengang Master of Education und den Vorbereitungsdienst (Referendariat) sind in Niedersachsen jedoch nur bestimmte Fächerkombinationen erlaubt
- **Hauptfächer** sind mit allen anderen Fächern kombinierbar
- **Die anderen Fächerkombinationen bedürfen der Genehmigung** durch das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)
- Vorlage für den **Antrag** finden Sie [hier](#)

Fächerkombinations- tabelle (gymnasiales Lehramt)

	W. u. N.	Erdkunde	Sport	Pol-Wirtsch.	Philosophie	Geschichte	Russisch	Griechisch	Chinesisch	Biologie	Ev. Religion	Informatik	Chemie	Deutsch	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Mathematik	Physik
W. u. N.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Erdkunde	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Sport	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Pol-Wirtsch.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Philosophie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Geschichte	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Russisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Griechisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chinesisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Biologie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ev. Religion	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Informatik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Chemie	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Deutsch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Englisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Französisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Latein	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Spanisch	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mathematik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Physik	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

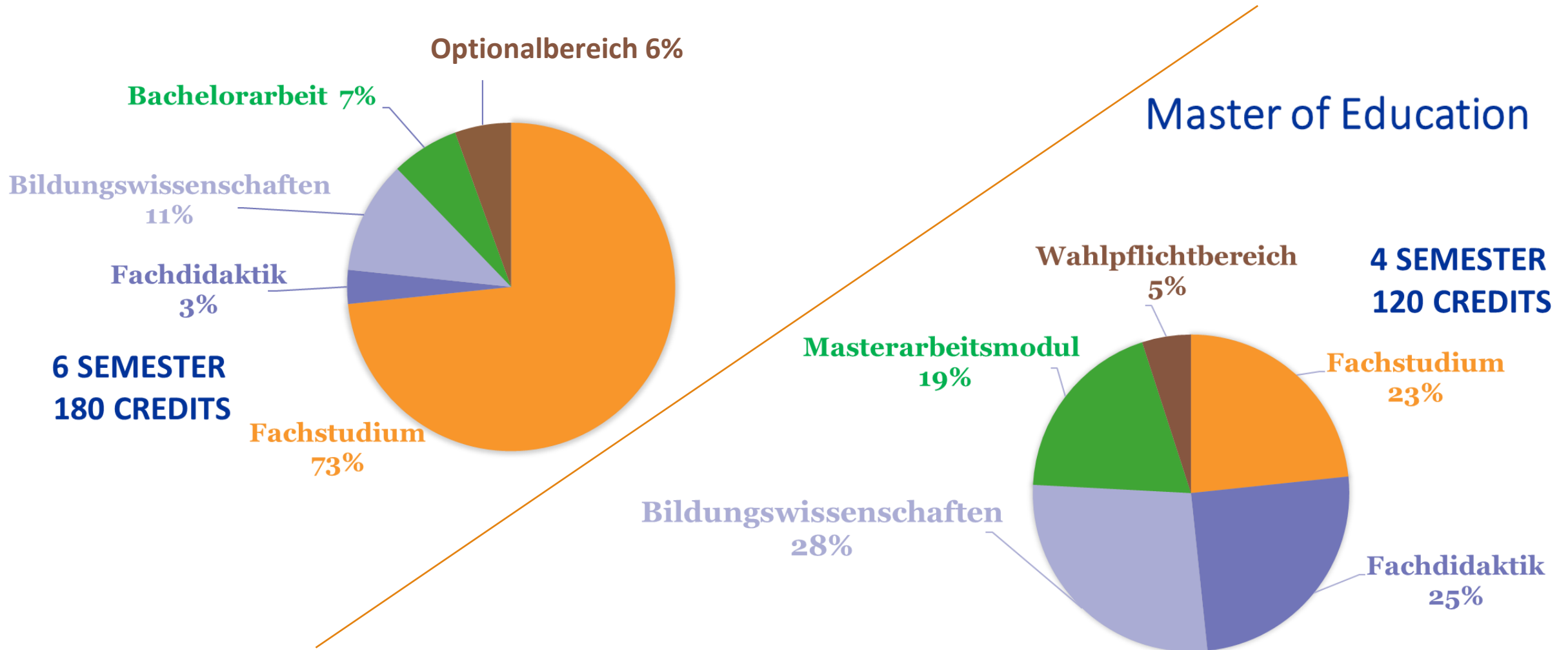
- zulässige Fächerkombination
- Fächerkombinationen, die auf Antrag beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) in der Regel ebenfalls zugelassen werden.
- Fächerkombination, für die ebenfalls eine Ausnahmegenehmigung beim NLQ beantragt werden kann.



Das Formular für den NLQ-Antrag finden Sie [hier](#).

4. STUDIENSTRUKTUR

Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)



Zwei Fächer Bachelor Profil Lehramt

ZWEI-FÄCHER BACHELOR (6 SEMESTER, 180 CREDITS)			
Fachstudium (132 C)	Professionalisierungsbereich (36 C)		
	Fachdidaktik (3 + 3 C)	Bildungswissenschaftliche Kompetenz (20 C)	Optionalbereich (10 C)
Fach A (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)	Fachdidaktische Module Fach A a) schulbezogene Vermitt- lungskompetenz (3 C)	B.BW.010 - Bildungswissen- schaftliche Grundlagen (6 C) B.BW.020 - Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schul- praktikum (ASP) (9 C) B.BW.030 - Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrich- tung oder einem Sportverein (BSVP) (5 C)	Module frei wählbar aus dem zulässigen Angebot: · des Faches A oder B · des Bereiches der Schlüsselkompetenzen · oder aus dem Angebot von Lehramt Plus
Fach B (66 C) davon nichtschulbezogene Vermittlungskompetenz (3 C)	Fachdidaktische Module Fach B a) schulbezogene Vermitt- lungskompetenz (3 C)		
Fachliche Bachelorarbeit (12 C)			



Weiterführende Informationen finden Sie in untenstehenden **Videos** und in unserer **Broschüre**:

- „Zwei-Fächer-Bachelor Lehramt; Orientierungspraktikum“
- „Zusatz- und Zertifikatsprogramm Lehramt Plus“



BILDUNGSWISSENSCHAFTEN: ANSPRECHPERSONEN

Bildungswissenschaftliche Grundlagen (Modul B.BW.010 Päd. Psychologie)

Prof. Dr. Sascha Schroeder
Waldweg 26, Büro 1.112



Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (Modul B.BW.020)

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
Waldweg 26, Büro 5.102



Dr. Susanne Masuch
Waldweg 26, Büro 5.102



Anna-Lena Meyer
Waldweg 26, Büro 5.101



Beratungsangebot heute im Raum 0.147

PRAKTIKA: ANSPRECHPERSONEN

Schulische Praktika (im 2FBA und MoEd)

Dr. Jörg Behrendt
Waldweg 26, Büro 0.410



Joana Schröer-Reuter
Waldweg 26, Büro 0.411



Außerschulisches Praktikum (im 2FBA)

Robert Müller
Waldweg 26, Büro 0.413



Beratungsangebot heute im Hörsaal 0.120

FACHSTUDIENBERATER*INNEN



Kontakt Daten ([Link](#))

STUDIENGANG	PRAKTIKUM	UMFANG	MODUL
Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)	außerschulisches Praktikum (BSVP)	4 Wochen (120 h) *	B.BW.030
	Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	5 Wochen	B.BW.020
Master of Education	Fachpraktikum Fach A oder B	5 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)
	Fach- /Forschungspraktikum Fach A oder B	4 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)

* Anerkennung bereits absolvierter Tätigkeiten/Praktika möglich



Weiterführende Informationen zu den Praktika finden Sie in untenstehenden **Videos** und in unserer **Broschüre**:

- „Schulpraktika im Lehramtsstudium“
- „Zwei-Fächer-Bachelor Lehramt; Orientierungspraktikum“
- „Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium“



Studienverlaufsplan im Professionalisierungsbereich (Profil Lehramt)

	Module zur fachdidaktischen Kompetenz	Module zur bildungswissenschaftlichen Kompetenz			Module im Optionalbereich
1		Im 1. bis zum 3. Fachsemester:			Ab dem 1. Fachsemester:
2	Ab dem 2. Fachsemester:	B.BW.010 Bildungswissenschaftliche Grundlagen (6 Credits) <u>Angebotshäufigkeit:</u> Vorlesung 1 (jedes Semester) Vorlesung 2 (jedes Wintersemester u. digital im Sommersemester)	Zwischen dem 2. und 4. Fachsemester:	Zwischen dem 2. und 5. Fachsemester:	Einzelne Module aus Lehramt Plus oder Zertifikatslinien (10C+6C) oder Module aus dem Angebot der ZESS oder der Fakultäten (10 Credits)
3	Schulbezogene und nicht-schulbezogene Vermittlungskompetenz Im Fach A oder B (in der Regel innerhalb eines Moduls angeboten)		B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (9 Credits)	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (5 Credits)	
4	(6 Credits)		<u>Angebotshäufigkeit:</u> jedes Semester	<u>Angebotshäufigkeit:</u> jedes Semester	
5					
6					

5. OPTIONALBEREICH

Lehramt Plus und Sprachförderung DaF/ DaZ

**Das Original: Pädagogische und didaktische
Handlungskompetenzen**

Berlind Falck
Waldweg 26, Büro 0.412



**Fächerübergreifendes Unterrichten/
#Digitale Bildung**

Dr. Sabina Eggert
Waldweg 26, Raum 0.425



Beratungsangebot heute im Raum 0.138

Inklusiven Unterricht gestalten

Lena Benthe (seit 01.10.2025)
Waldweg 26, Büro 5.103



OPTIONALBEREICH – Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende

➤ Rund um die
pädagogischen
Herausforderungen
im Schulalltag

Das Original!

pädagogische und didaktische
Handlungskompetenzen
für die Schule (16C)

Inklusiven Unterricht gestalten 16C

➤ Inklusion,
Diversität und
Sprachbildung
im Unterricht

➤ Digitale Werkzeuge
und Inhalte
zielorientiert im
Unterricht nutzen

#Digitale Bildung 16C



Fächerübergreifendes Unterrichten 16C

➤ Naturwissenschaften,
Gesellschaftslehre,
Bilinguales Unterrichten,
Bildung für Nachhaltige
Entwicklung

Das Projekt Lehramt PluS bietet...

- Vier Zertifikatslinien mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- Individuelle Profilbildung
- Praxis- und Berufserfahrung
- Frei wählbare Angebote aus praxisnahen Seminaren und Workshops
- Innovative Lehr-Lernkonzepte
- Einbindung ins reguläre Curriculum (2FBA 10 C und MEd 6 C)

..... für **ALLE** Lehramtsstudierende!



Weiterführende Informationen zu Lehramt PluS finden Sie in untenstehendem **Video**, auf unserem **Instagram-Account (@lehramtplus_uni_goe)** und in unserer **Broschüre**:

- „Zusatz- und Zertifikatsprogramm Lehramt PluS“



contrastwerkstatt/stock.adobe.com, David85/stock.adobe.com, WavebreakMediaMicro/stock.adobe.com



PRAXISPROJEKT – SPRACHFÖRDERUNG DAF/ DAZ AN SCHULEN : ANSPRECHPERSON

Praxisprojekt – Sprachförderung DaF/DaZ

Dr. Soheyla Pashang
Waldweg 26, Büro 0.415



Beratungsangebot heute im Raum 0.212

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/ DaZ an Schulen

Ziele:

- Praxiserfahrung in Schulen während des Studiums (2FBa und M.Ed.)
- Qualifizierung der Studierenden zu praxisrelevanten didaktisch-pädagogischen Themen (Didaktik DaF/DaZ, Lese-/ Schreibförderung, Traumapädagogik, Pädagogik der Vielfalt, Sprechtraining DaZ, Teacher Wellbeing, Rechtliche politische Lage Geflüchteter)
- Kennenlernen der realen Lehr-/Lernsituation in Schulklassen
- Sprach- und Integrationsförderung der Schüler:innen mit Flucht- und Migrationshintergrund durch Lehramtsstudierende

Aufbau:

- Vorbereitungs- und praxisbegleitende Workshops
- Praxisphase (6 Wochen) an Göttinger Schulen (DaZ- und Regelklassen, individuelle sowie Gruppenförderung)

Anrechnungsmöglichkeiten im Bachelor:

- Orientierungspraktikum im 2FBa (5C)
- Praxis- und Kreativitätsmodul in „Lehramt PluS - Das Original!“ (6 bzw. 4C)
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ (6C)
- ZIMD-Praxismodul (6C)

6. ZERTIFIKATSSTUDIUM ZIMD

ZIMD: ANSPRECHPERSON

Zertifikatsstudium Zusatzqualifikation Interkulturalität und Mehrsprachigkeit / Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (ZIMD)

Dr. Jacqueline Gutjahr
Käte-Hamburger-Weg 6, Büro 0.108
jacqueline.gutjahr@phil.uni-goettingen.de
www.uni-goettingen.de/ZIMD



Beratungsangebot heute im Raum 0.211

Zusatzqualifikation Interkulturalität und Mehrsprachigkeit / Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (ZIMD)

- strukturiertes, berufsqualifizierendes, praxisnahes Zertifikatsstudium im Bereich der Schlüsselkompetenzen
- für Studierende aller Studiengänge der Universität Göttingen
- Befähigung zur Gestaltung von auf Interkulturalität & Mehrsprachigkeit ausgerichteten Vermittlungsprozessen für Deutsch als Fremd- Zweit- u. Bildungssprache in heterogenen Lerngruppen und allen Fächern
- Qualifizierung für Aufgabenbereiche der Sprach- und Kulturvermittlung, der (fach- und berufsbezogenen) Sprach(en)bildung und -förderung
 - an Schulen, Hochschulen und anderen Kultur- und Bildungseinrichtungen im In- und Ausland (weltweit tätige Mittlerinstitutionen wie DAAD, PAD, Goethe-Institut; Integrationsträger und andere soziale Einrichtungen für Migrationsarbeit, an denen Deutschunterricht angeboten wird, usw.)



ZIMD@uni-goettingen.de
www.uni-goettingen.de/ZIMD

7. STUDIENVERLAUFSPLANUNG UND STUNDENPLANERSTELLUNG

STUDIENVERLAUFSPLANUNG IM ZWEI-FÄCHER-BACHELOR (PROFIL LEHRAMT)

- **Pro Semester** sollten Veranstaltungen im Umfang von durchschnittlich **30 Credits** studiert werden; das entspricht ca. 37,5 Arbeitsstunden pro Woche
- Bei der **Planung** beachten, in welchem **Semester** (WiSe und/oder SoSe) die Module angeboten werden
- **Zugangsvoraussetzungen** zu Modulen berücksichtigen
- Zu belegende Module in **Prüfungs-** und **Studienordnungen** sowie **Modulkatalogen** ausgeführt
- Beispielhafte **Studienverlaufspläne** auf den Webseiten der Fakultäten oder Ordnungen einsehen. „Studienfächer von A bis Z“

Unterstützung bei der Stundenplanerstellung

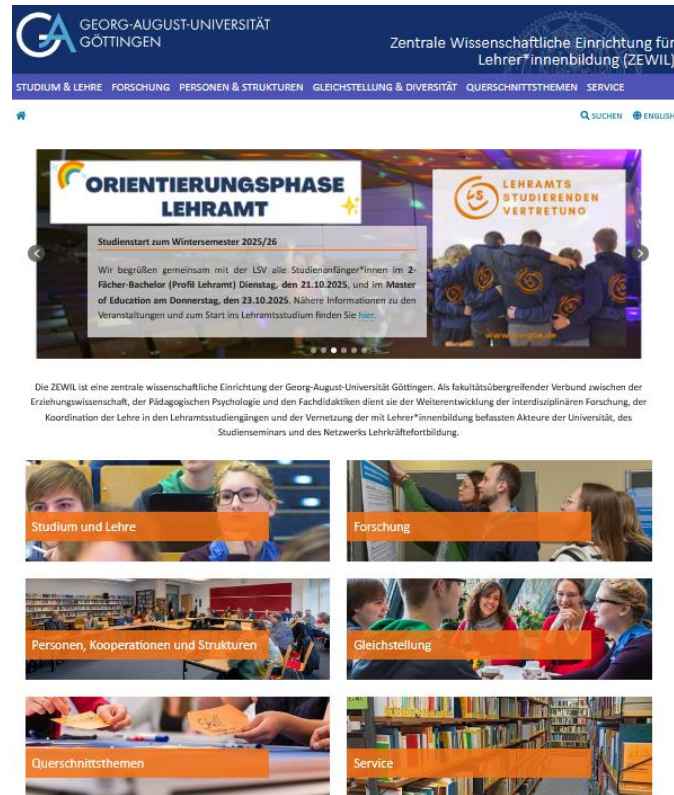
- während der Orientierungswoche an Ihren Fakultäten und zusätzlich:
 - Individuelle **Stundenplanerstellung** von **Studis** für **Studis**, Angebot der LSV:
wann: **heute** (Dienstag, 21.10.2025), von **11:45 - spätestens 13:00 Uhr**
- bei Problemen mit sich überschneidenden Lehrveranstaltungen melden Sie diese bitte und wenden sich an Dr. Gülsan Yalçın ([Link](#))



8. WEITERE INFORMATIONEN UND ANSPRECHPERSONEN

ZENTRALE WISSENSCHAFTL. EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG

- Informationen auf der Homepage ([Link](#)) der ZEWIL



- Informationsbroschüre der ZEWIL ([Link](#)) (überarbeitete Auflage: September 2025)



LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)



Wir sind Studierende **aller Fachrichtungen**, die sich für alle Belange rund um das Lehramtsstudium einsetzen. **Einmal wöchentlich** treffen wir uns, um uns auszutauschen und **Entscheidungen** zu treffen.

Möchtest du deine **Ideen einbringen** und was in deinem Lehramtsstudium bewegen? Dann bist du bei uns richtig.

Kontaktdaten der LSV
Insta: lsv_uni_goettingen
E-Mail: lsv@uni-goettingen.de
Website: <https://lsv-goe.de/>



UNSERE REGELN FÜR EINE TOLLE O-PHASE



- Everybody is welcome. Wir fragen nicht nach Herkunft, Religion, Sexualität oder Geschlecht.
- Nur ein Ja ist ein Ja. Alles andere heißt Nein.
- Wir hinterfragen deine Empfindung nicht und supporten dich. Du musst dich für deine Erfahrung oder Beobachtung weder erklären noch rechtfertigen.
- In keiner Weise werden Gewalt oder Übergriffigkeit (mental, verbal, körperlich) oder Diskriminierung geduldet.
- Wir alle sind achtsam, fragen nach, hören zu, helfen und sind da.
- Wenn du oder andere Personen sich unwohl/ bedroht/ belästigt fühlst oder einfach eine Auszeit vom Trubel brauchst, meldet euch jederzeit beim Awareness-Team oder der LSV-Crew.



Rund um die Veranstaltung sind wir zusätzlich über das Awarenesshandy erreichbar:

Awareness-Team der LSV

Handynummer: +49 15175 1148364

Insta: lsv_uni_goettingen

E-Mail: lsv@uni-goettingen.de

Website: <https://lsv-goe.de/>

Bei Verstößen gegen die obenstehenden Regeln behält es sich die LSV vor Personen vom Gelände zu verweisen.

LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)



Wir sind
die Studierenden-
Lehrer-
wöchentlich
auszutreffen

Möchtest du
in deiner
bist du



Lehramt 2025

WhatsApp-Gruppe



9. WEITERER ABLAUF

Programm der O-Phase Lehramt am Di. 21.10.2025

- **Start: 9.00 Uhr (Hörsaal 0.120, Waldweg 26)**
Begrüßung und Einführungsvortrag der Studiendekanin Lehramt, Prof. Dr. Susanne Schneider

Pause 10:00 Uhr bis 10:15 Uhr

- **ab 10.15 Uhr**
Informationsmarkt zum Lehramtsstudium
Kaffeeangebot

Pause 11:30 Uhr bis 11:45 Uhr

- **ab 11.45 Uhr**
Stundenplanberatung & Einführung eCampus
durch die LSV (Lehramtsstudierendenvertretung)

- **Ende: spätestens gegen 13.00 Uhr**

- **Abends ab 20 Uhr (Waldweg 26)**
Kennenlern-Programm organisiert von der LSV

Wir freuen uns auf Sie!



Halten Sie sich über Ihren **studentischen Mail-Account** und unsere Webseite auf dem Laufenden:

www.uni-goettingen.de/lehrerbildung



Informationsmarkt zum Lehramtsstudium

10:15 – 11:30 Uhr

Beratung zu allen
Bereichen des
Lehramtsstudiums

Anschließend
11:45 - 13:00 Uhr
Stundenplanberatung &
Einführung eCampus durch
die LSV

Beratungsraum	Was passiert da?	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Schulpraktika, Außerschulisches Praktikum, Übergang Bachelor/Master	Dr. Jörg Behrendt Joana Schröer-Reuter Robert Müller
Raum 0.138	Zertifikatsprogramm Lehramt PluS	Berlind Falck Dr. Sabina Eggert Lena Benthe
Raum 0.147	Bildungswissenschaften	Dr. Susanne Masuch (IfE) Anna-Lena Meyer (IfE)
Raum 0.211	ZIMD/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Dr. Jacqueline Gutjahr (IKG)
Raum 0.212	Praxisprojekt: Sprachförderung DaF/DaZ an Schulen	Dr. Soheyla Pashang
LuLZ	Pausenraum	LSV

Informationsangebote finden in 2 Zeitslots statt:

10:15 - 10:45 Uhr

Pause (10:45 – 11:00 Uhr)

11:00 - 11:30 Uhr

Stundenplanberatung & Einführung eCampus durch die LSV

11:45 – 13:00 Uhr

Informationsangebote finden in 2 Zeitslots statt:

11:45 - 12:15 Uhr

Pause (12:15 – 12:30 Uhr)

12:30 - 13:00 Uhr

Beratungsraum	Fächer	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Englisch	LSV
Raum 0.138	Geschichte	LSV
Raum 0.147	Politik	LSV
Raum 0.203	Philosophie, Werte und Normen	LSV
Raum 0.211	Evangelische Religion	LSV
Raum 0.212	Erdkunde	LSV
Hörsaal 1.201	Deutsch	LSV
Raum 1.208	Biologie	LSV
Raum 3.113	Französisch, Spanisch	LSV
Hochhaus 4.105	Chemie	LSV
Hochhaus 6.101	Latein	LSV
Hochhaus 6.103	Mathe	LSV
Hochhaus 9.101	Informatik, Physik	LSV
Hochhaus 9.102	Sport	LSV
	Chinesisch, Griechisch, Russisch	Nicht geplant (an Fachberatung wenden)
LULZ	Pausenraum & Klärung offener Fragen zu: Studium allgemein, Zwei-Fächer-Bachelor, Praktika, Lehramt PluS, Sprachförderprojekt	LSV & Team Studiendekanat-Lehramt

Raumplan

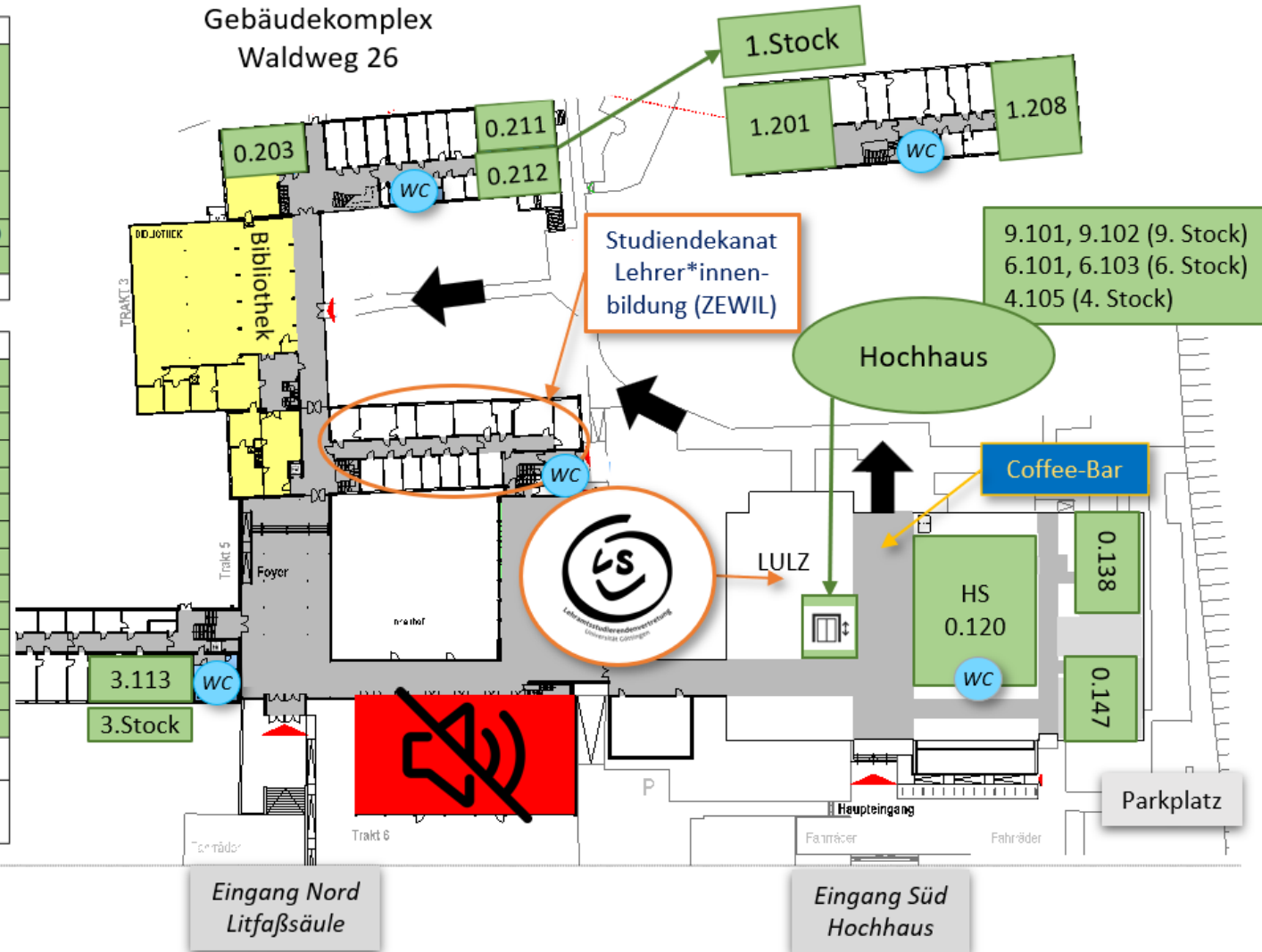
Gebäudekomplex
Waldweg 26

10:15 – 11:30 Uhr Informationsmarkt zum Lehramtsstudium

Beratungsraum	Was passiert da?	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Schulpraktika, Außerschulisches Praktikum, Übergang Bachelor/Master	Dr. Jörg Behrendt Joana Schröder-Reuter Robert Müller
Raum 0.138	Zertifikatsprogramm Lehramt Plus	Berlind Falck Dr. Sabina Eggert Lena Bente
Raum 0.147	Bildungswissenschaften	Dr. Susanne Masuch (IfE) Anna-Lena Meyer (IfE)
Raum 0.211	ZIMD/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Dr. Jacqueline Gutjahr (IKG)
Raum 0.212	Praxisprojekt: Sprachförderung DaF/DaZ an Schulen	Dr. Soheyla Pashang
LULZ	Pausenraum	LSV

Ab 11:45 – 13:00 Uhr LSV-Stundenplanberatung & -eCampus-Einführung

Beratungsraum	Fächer	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Englisch	LSV
Raum 0.138	Geschichte	LSV
Raum 0.147	Politik	LSV
Raum 0.203	Philosophie, Werte und Normen	LSV
Raum 0.211	Evangelische Religion	LSV
Raum 0.212	Erdkunde	LSV
Hörsaal 1.201	Deutsch	LSV
Raum 1.208	Biologie	LSV
Raum 3.113	Französisch, Spanisch	LSV
Hochhaus 4.105	Chemie	LSV
Hochhaus 6.101	Latein	LSV
Hochhaus 6.103	Mathe	LSV
Hochhaus 9.101	Informatik, Physik	LSV
Hochhaus 9.102	Sport	LSV
	Chinesisch, Griechisch, Russisch	Nicht geplant (an Fachberatung wenden)
LULZ	Pausenraum & Klärung offener Fragen zu: Studium allgemein, Zwei-Fächer-Bachelor, Praktika, Lehramt Plus, Sprachförderprojekt	LSV & Team Studiendekanat-Lehramt



Waldweg 26

Raumplan

Gebäudekomplex
Waldweg 26

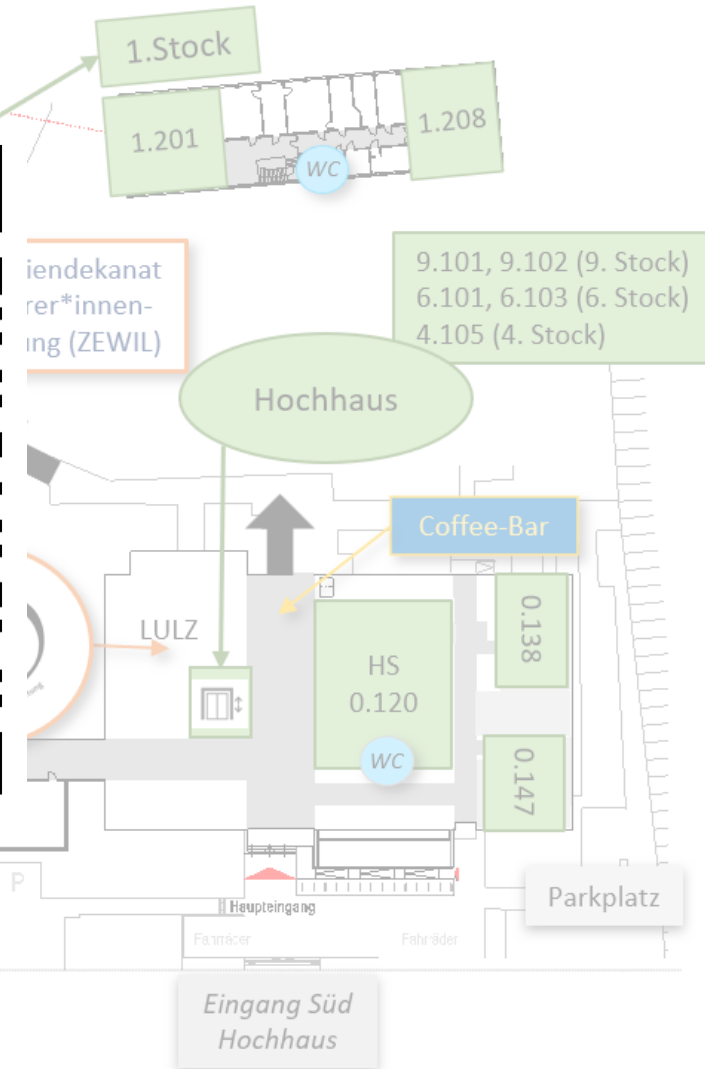
10:15 – 11:30 Uhr Informationsmarkt zum Lehramtsstudium

Beratungsraum	Was passiert da?	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Schulpraktika, Außerschulisches Praktikum, Übergang Bachelor/Master	Dr. Jörg Behrendt Joana Schröder-Reuter Robert Müller
Raum 0.138	Zertifikatsprogramm Lehramt Plus	Berlind Falck Dr. Sabina Eggert Lena Benthe
Raum 0.147	Bildungswissenschaften	Dr. Susanne Masuch (IFE) Anna-Lena Meyer (IFE)
Raum 0.211	ZIMD/Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Dr. Jacqueline Gutjahr (IKG)
Raum 0.212	Praxisprojekt: Sprachförderung DaF/DaZ an Schulen	Dr. Soheyla Pashang
LULZ	Pausenraum	LSV

Ab 11:45 – 13:00 Uhr LSV-Stundenplanberatung & -eCampus-Einführung

Beratungsraum	Fächer	Wer ist da?
Hörsaal 0.120	Englisch	LSV
Raum 0.138	Geschichte	LSV
Raum 0.147	Politik	LSV
Raum 0.203	Philosophie, Werte und Normen	LSV
Raum 0.211	Evangelische Religion	LSV
Raum 0.212	Erdkunde	LSV
Hörsaal 1.201	Deutsch	LSV
Raum 1.208	Biologie	LSV
Raum 3.113	Französisch, Spanisch	LSV
Hochhaus 4.105	Chemie	LSV
Hochhaus 6.101	Latein	LSV
Hochhaus 6.103	Mathe	LSV
Hochhaus 9.101	Informatik, Physik	LSV
Hochhaus 9.102	Sport	LSV
	Chinesisch, Griechisch, Russisch	Nicht geplant (an Fachberatung wenden)
LULZ	Pausenraum & Klärung offener Fragen zu: Studium allgemein, Zwei-Fächer-Bachelor, Praktika, Lehramt Plus, Sprachförderprojekt	LSV & Team Studiendekanat-Lehramt

Waldweg 26





Wir wünschen Ihnen einen guten Start in Ihr Studium!

Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
Studiendekanat Lehrer*innenbildung
Waldweg 26, 37073 Göttingen
lehrerbildung@uni-goettingen.de
www.uni-goettingen.de/lehrerbildung