

Lehre planen (mit KI)

KI in der Lehrvorbereitung nutzen

Dr. Angelika Thielsch
angelika.thielsch@zvw.uni-goettingen.de

Vom Vorhaben zur Umsetzung

In diesem Kurzformat können Sie --- entlang zentraler didaktischer Aspekte der Lehrplanung --- an der Gestaltung einer (konkreten oder fiktiven) Lehrveranstaltung arbeiten und dabei ausprobieren, wofür und wie generative KI hierbei eine Unterstützung sein kann.



- Ankommen
- Dimensionen der Planung
- Individuelle Planung
- KI-Tools als Planungshilfe
- Abschließen

Sechs beachtenswerte Dimensionen für die Planung

Ziele:

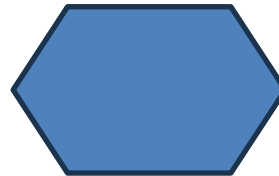
- Was sollen Studierende nach der Veranstaltung können?
- Und wodurch wird das erkennbar?

Methoden & Medien:

- Wie kann und möchte ich meine Lehre gestalten?
- Welche Methoden und Tools eignen sich dafür?

Inhalte:

- Welche Inhalte kann und sollte ich heranziehen?
- Welche sind besonders geeignet für diese Lehrveranstaltung?



Lehrperson:

- Was kann und möchte ich als Lehrperson einbringen?
- Was ist mir besonders wichtig?

Zielgruppe:

- An wen richtet sich die Lehrveranstaltung?
- Welche Perspektiven bringt die Zielgruppe mit?

Rahmenbedingungen:

- Was genau ist der zeitliche, räumliche, personelle Kontext der Veranstaltung?
- Auf welche Ressourcen kann ich zurückgreifen?

Planungsphase 1

Analysieren Sie eine konkrete Lehrveranstaltung (grob) mit Blick auf die sechs Planungsdimensionen.

Kontextanalyse als Grundlage für den Einsatz von KI-Tools

- Arbeit mit generativer KI ist vergleichbar mit der Betreuung von unerfahrenen Assistent*innen.

(Buck, I. (2025). Wissenschaftliches Schreiben mit KI. utb.)

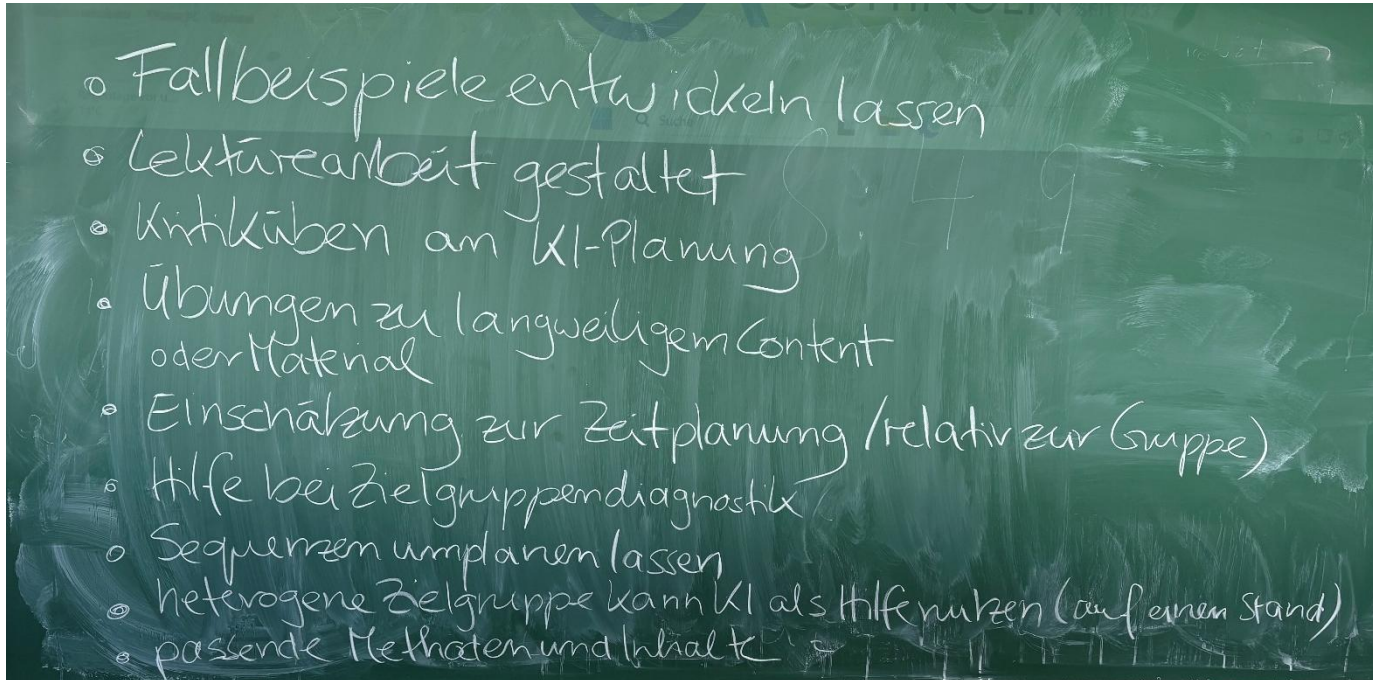
- Auf Basis der analysierten Dimensionen kann ich in die Auseinandersetzung mit KI-Tools gehen.
 - Planungsgedanken reflektieren.
 - Material erstellen.
 - Alternative Vorgehensweisen entdecken.
 - ...

Kontextanalyse als Grundlage für den Einsatz von KI-Tools

- Arbeit mit generativer KI ist vergleichbar mit der Betreuung von unerfahrenen Assistent*innen.
(Buck, I. (2025). Wissenschaftliches Schreiben mit KI. utb.)
- Auf Basis der analysierten Dimensionen kann ich in die Auseinandersetzung mit KI-Tools gehen.
- **Auf welche Fragen würdet ihr Euch konkret eine Antwort erhoffen?**



Ideen aus den Gruppen

- 
- Fallbeispiele entwickeln lassen
 - Lektürearbeit gestaltet
 - Kritikübungen am KI-Planung
 - Übungen zu langweiligem Content oder Material
 - Einschätzung zur Zeitplanung (relativ zur Gruppe)
 - Hilfe bei Zielgruppendiagnostik
 - Sequenzen umplanen lassen
 - heterogene Zielgruppe kann KI als Hilfe nutzen (auf einem Stand)
 - passende Methoden und Inhalte

Sechs beachtenswerte Dimensionen für die Planung

Ziele:

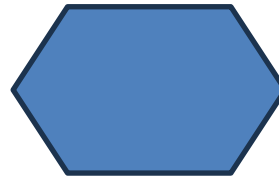
Welche benoteten und unbenoteten
Überprüfungsmöglichkeiten haben Studierende
und Lehrende dafür, ob das folgende Ziel
(partiell) erreicht wurde?

Methoden & Medien:

Welche Lernhandlungen, welche
Lehrhandlungen eignen sich
besonders, um Ziel X zu erreichen?

Inhalte:

Wie lässt sich der Inhalt der Veranstaltung
darstellen?
Welche alternativen Argumentationslinien
für den Aufbau des Kurses sind möglich?



Lehrperson:

- Was kann und möchte ich als
Lehrperson einbringen?
- Was ist mir besonders
wichtig?

Zielgruppe:

Wie relevant sind die Ziele der
Veranstaltung für Studierende des
X. Semesters in Fach XX?

Rahmenbedingungen:

- Was genau ist der zeitliche,
räumliche, personelle Kontext der
Veranstaltung?
- Auf welche Ressourcen kann ich
zurückgreifen?

Gemeinsam weiterdenken

In naher Zukunft:

- [ChatAI - Prompting Werkstatt an der Leuphana](#)
Mo, 10.10.2025; 10.00–12.00 Uhr, Online
- [Online-Lehr Dialog: Lernförderliche Visualisierung \(mit KI\)](#)
Mo, 13.10.2025; 10.00–12.00 Uhr, Online

Begleitend über das SoSe 2026

- **Fit für das Lehren mit KI-Tools**
 - Workshop in sechs kurzen Blöcken zwischen März und Juli 2026
 - bei Interesse gern per Email an [Almut Reiners](#) oder [Angelika Thielsch](#) wenden



RAUS AUS DER SCHUBLADE REIN IN DEN DIALOG

Studentische Forschung im Fokus



<https://uni-goettingen.de/StuFo26>

**11. Konferenz
für studentische Forschung**

**24. | 25.
SEP.**

2026



Dr. Angelika Thielsch

mailto:angelika.thielsch@zvw.uni-goettingen.de

Mastodon: [AThielsch@bildung.social](https://mastodon.social/@AThielsch)

Georg-August-Universität Göttingen
Hochschuldidaktik | Section for Teaching & Learning in HE
Waldweg 26 | 37073 Göttingen
Germany