

## **Anlage II.27 Fachspezifische Bestimmungen – Studienfach „Mathematik“**

### **I. Fachspezifische Studienziele**

*Auf den Lehrerberuf bezogen:*

Fachdidaktische und pädagogische Eignung, Wissen über das Wesen von Lehr- und Lernprozessen sowie deren Beurteilung, Befähigung zum fachkompetenten Einsatz neuer Medien und geeigneter Software im Unterricht, die Faszination der Mathematik zu erfahren und in der Schule weitergeben zu können.

*Auf Mathematik bezogen:*

Fundierte mathematische Kenntnisse, Fähigkeit zum mathematischen Experimentieren, historisches Verständnis von Mathematik, grundlegende Befähigung zu einer wissenschaftlichen Arbeitsweise, Training von konzeptionellem, analytischem und logischem Denken, Abstraktionsvermögen, Erwerb von Lernstrategien für lebenslanges Lernen, Kommunikationsfertigkeiten, Befähigung zur Teamarbeit. Befähigung zur Aufnahme eines Masterstudiums.

*Berufsbefähigung durch den Bachelorabschluss:*

Je nach Kombinationsfach Mitarbeit in einem Team aus Mathematikerinnen und Mathematikern, Informatikerinnen und Informatikern oder Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftlern in Verwaltung, Industrie und Wirtschaft, Tätigkeiten in einschlägigen Verlagen und Bildungszentren.

### **II. Empfohlene Vorkenntnisse**

Das Mathematische Institut der Georg-August-Universität bietet in jedem September ein mathematisches Vorsemeester (sog. Propädeutikum) an; die Teilnahme wird empfohlen.

### **III. Modulübersicht**

#### **1. Kerncurriculum**

Es müssen Module im Umfang von 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **a. Orientierungsmodule Mathematik**

Es müssen folgende zwei Orientierungsmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0011 „Analysis I“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.0012 „Analytische Geometrie und Lineare Algebra I“ (9 C / 6 SWS)

##### **b. Basismodule Analysis**

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0021 „Analysis II“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.0025 „Methoden der Analysis II“ (9 C / 6 SWS)

### c. Basismodule Geometrie

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0022 absolviert, so werden 3 C dem Professionalisierungsbereich zugerechnet.

B.Mat.0022 „Analytische Geometrie und Lineare Algebra II“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.0026 „Geometrie“ (6 C / 4 - 6 SWS)

### d. Reine Mathematik

Es müssen Module im Umfang von mindestens 9 C aus den nachstehenden Wahlpflichtmodulen erfolgreich absolviert werden, zum Auffüllen auf 9C kann maximal ein Proseminar (aus reiner oder angewandter Mathematik) B.Mat.32\*\* eingebracht werden:

B.Mat.0010 „Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge“ (6 C / 4 SWS)

B.Mat.1011 „Funktionentheorie“ (6 C / 4 SWS)

B.Mat.1012 „Algebra I“ (6 C / 4 SWS)

B.Mat.1021 „Funktionalanalysis“ (6 C / 4 SWS)

B.Mat.1022 „Algebra II“ (6 C / 4 SWS)

B.Mat.2210 „Zahlen und Zahlentheorie“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.2220 „Diskrete Mathematik“ (9 C / 6 SWS)

### e. Angewandte Mathematik

Es müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 21 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### i) Numerische Mathematik

Es müssen Module im Umfang von mindestens 9 C aus den folgenden Wahlpflichtmodulen erfolgreich absolviert werden; wird unter Nr. III Buchstabe e iii) das Modul B.Mat.0721 "Mathematisch orientiertes Programmieren" absolviert, so können 3 C hier eingebracht werden.:

B.Mat.0033 „Schulbezogene Angewandte Mathematik“ (9 C / 6 SWS)

B.Mat.0732 „Practical course in scientific computing: Basics“ (3 C / 2 SWS)

B.Mat.1013 „Numerik und Optimierung I“ (6 C / 4 SWS)

#### ii) Stochastik

Es müssen Module im Umfang von mindestens 9 C aus den folgenden Wahlpflichtmodulen erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0024 „Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse“ (6 C, 4 SWS)

B.Mat.0074 „Anwendungspraktikum für den Stochastikunterricht“ (3 C, 2 SWS)

B.Mat.0743	„Stochastisches Praktikum: Einführung“	(3 C, 2 SWS)
B.Mat.1014	„Maß- und Wahrscheinlichkeitstheorie“	(6 C, 4 SWS)

### iii) Mathematische Anwendersysteme

Es muss eines der folgenden Module absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0721 absolviert, so können 3 C unter Nr. III Buchstabe e i) eingebracht oder dem Professionalisierungsbereich zugerechnet werden:

B.Mat.0072	„Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug“	(3 C / 2 SWS)
B.Mat.0721	„Mathematisch orientiertes Programmieren“	(6 C / 3 SWS)

### f. Vermittlungskompetenz

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von mindestens 3 C erfolgreich absolviert werden; wird das Modul B.Mat.0041 erfolgreich absolviert, so werden 3 C dem Professionalisierungsbereich zugerechnet:

B.Mat.32XX	Proseminar (3 C / 2 SWS)
B.Mat.34XX	Seminar (3 C / 2 SWS)
B.Mat.0041	„Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente“ (6 C / 4 SWS)

## 2. Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs

### a. Lehramtbezogenes Profil

#### i) Fachdidaktik

Studierende des lehramtbezogenen Profils müssen abweichend von Nr. 1 Buchstabe f folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolvieren:

B.Mat.0041	„Einführung in die Fachdidaktik Mathematik für das lehramtbezogene Profil am Beispiel der Sammlung Mathematischer Modelle und Instrumente“ (6 C/4 SWS)
------------	--

#### ii) Empfehlungen

- Empfehlung Numerische Mathematik

Für Nr. III Buchstabe e i) wird folgendes Modul empfohlen:

B.Mat.0033: Schulbezogene Angewandte Mathematik (9 C, 6 SWS)

- Empfehlung Stochastik

Für Nr. III Buchstabe e ii) werden folgende Module empfohlen:

B.Mat.0024: Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (6 C, 4 SWS)

B.Mat.0074: Anwendungspraktikum für den Stochastikunterricht (3 C, 2 SWS)

- Empfehlung Mathematische Anwendersysteme  
Für Nr. III Buchstabe e iii) wird folgendes Modul empfohlen:  
B.Mat.0072: Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug (3 C, 2 SWS)
- Empfehlung reine Mathematik  
Für Nr. III Buchstabe d ii) wird folgendes Modul empfohlen; zum Auffüllen auf 9C kann maximal ein Proseminar (aus reiner oder angewandter Mathematik) B.Mat.32\*\* eingebracht werden.  
B.Mat.0010: Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge (6 C, 4 SWS)

#### **b. Profil „studium generale“**

Studierende des Profils „studium generale“ können neben den sonstigen zulässigen Angeboten alle Module des Bachelor-Studiengangs „Mathematik“ mit Modulnummern B.Mat.(Ziffern) absolvieren, welche inhaltlich verschieden von den Modulen des Kerncurriculums sind.

#### **3. Zweitfach „Mathematik“ im Bachelor-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“**

Es müssen folgende vier Pflichtmodule im Umfang von 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### **a. Grundlagen Mathematik (Pflichtmodule)**

Es müssen folgende Module im Umfang von 27 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0010	„Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge“	(6 C, 4 SWS)
B.Mat.0011	„Analysis I“	(9 C / 6 SWS)
B.Mat.0012	„Analytische Geometrie und Lineare Algebra I“	(9 C / 6 SWS)
B.Mat.0072	„Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug“	(3 C, 2 SWS)

##### **b. Analysis II (Wahlpflichtmodule)**

Es muss eines der folgenden zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Mat.0021	„Analysis II“ (9 C / 6 SWS)
B.Mat.0025	„Methoden der Analysis II“ (9 C / 6 SWS)

#### **IV. Beleg-Empfehlungen für den Bereich Schlüsselkompetenzen**

Studierende des Studienfaches „Mathematik“ können neben den sonstigen zulässigen Angeboten insbesondere Angebote aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen alle Module des Bachelor-Studiengangs „Mathematik“ mit Modulnummern B.Mat.[Zahl] absolvieren, welche inhaltlich verschieden von den Modulen des Kerncurriculums sind.

#### **IVa. Fachspezifische Prüfungsformen**

Neben den nach den Bestimmungen der APO zulässigen Prüfungsleistungen können folgende fachspezifische Prüfungsleistungen vorgesehen werden.

**Midterm Exam.** Ein „Midterm Exam“ ist eine in Textform 90-minütige Überprüfung der bis zur Mitte des Semesters erworbenen Kompetenzen und des bis dahin vermittelten Wissens.

#### **V. Besondere Bestimmungen zur Notenbildung**

Auf Antrag der oder des Studierenden bleiben bei der Berechnung der Fachnote sowie des Gesamtergebnisses der Bachelorprüfung Module der Mathematik im Umfang von maximal 18 C unberücksichtigt, indem die bestandenen benoteten Prüfungsleistungen jeweils in eine unbenotete Modulprüfung umgewandelt werden. Der Antrag kann frühestens nach Erreichen von 150 C und muss spätestens vor Ausgabe des Prüfungszeugnisses gestellt werden; alternativ kann der Antrag einmalig vor einem Wechsel der Hochschule gestellt werden. Der Antrag kann nur einmal gestellt werden und nach Umsetzung im Prüfungsverwaltungssystem nicht mehr zurückgenommen werden.

#### **VI. Voraussetzungen für die Zulassung zur Bachelor-Arbeit**

Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelor-Arbeit im Studienfach „Mathematik“ ist der Nachweis von wenigstens 54 C aus dem Kerncurriculum.

#### **Vla. Bachelorarbeit**

Abweichend von § 10 Abs. 5 Satz 1 ist die Bachelorarbeit ausschließlich im Format PDF/A nach ISO 19005-1:2005 vorzulegen; die Bachelorarbeit ergänzende Daten (z.B. Programmcode, Messwerte) sind komprimiert als eine Datei im Format ZIP vorzulegen. Studierende, die glaubhaft machen, dass ihnen dies nicht zumutbar ist, werden durch die Universität unterstützt.

#### **VII. Übergangsbestimmungen**

Abweichend von § 18 Absatz 2 Satz 6 können Studierende, die ihr Studium vor Wintersemester 2024/25 begonnen haben und ununterbrochen in diesem Studiengang immatrikuliert waren, auf Antrag, der frühestens zum Wintersemester 2025/26 zu stellen ist, nach der zum 01.10.2024 gültigen Fassung geprüft werden.

## VIII. Exemplarischer Studienverlaufsplan

### 1. Studienfach „Mathematik“ in Kombination mit Studienfach „Physik“ – lehramtbezogenes Profil (OM=Orientierungsmodul)

Sem. Σ C	BA- Fach „Mathematik“ (66 C+ 3 C)		BA-Fach „Physik“ (66 C + 3 C)			Optionalbereich (10 C)	Bildungs-wissenschaften (20 C)
1. Σ 27 C	B.Mat.0010 Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0012 Analytische Geometrie und lineare Algebra I (OM) 9 C	B.Phy.2101 Experimentalphysik I (OM) 6 C	B.Phy.1301 Rechenmethoden der Physik (Pflicht) 6 C			
2. Σ 33 C	B.Mat.0026 Geometrie (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0072 Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug (Pflicht) 3 C mit Proseminar (Wahlpflicht) 3 C	B.Phy.2102 Experimentalphysik II (OM) 6 C	B.Phy.2610 Physikalisches Grundpraktikum für 2FB I (Pflicht) 8 C (4C+4C)		SK.FS.EN-FN-C1-1 Scientific English I - C1.1 Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I 6 C	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) (Wahlpflicht) 5 C
3. Σ 31 C	B.Mat.0011 Analysis I (Pflicht) 9 C		B.Phy.2103 Experimentalphysik III für 2FB (Pflicht) 6 C		B.Phy.2201 Theorie I (Pflicht) 6 C		B.BW.010 Bildungswissenschaftliche Grundlagen (Wahlpflicht) 6 C
4. Σ 29 C	B.Mat.0025 Methoden der Analysis II (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0024 Elementare Wahrscheinlichkeits- rechnung und statistische Datenanalyse (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0074 Anwendungs- praktikum für den Stochastikunterricht 3 C	B.Phy.2611 Physikalisches Grundpraktikum für 2FB II (Pflicht) 5 C	B.Phy.2202 Theorie II (Pflicht) 6 C		
5. Σ 30 C	B.Mat.0033 Schulbezogene Angewandte Mathematik (Wahlpflicht) 9 C	B. Mat.0041 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik (Pflicht) 6 C	B.Phy.2511 Kern- und Teilchenphysik für 2FB (Pflicht) 6 C	B.Phy.2701 Didaktik der Physik I (Wahlpflicht) 6 C			B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (Wahlpflicht) 9 C (3C+6C)
6. Σ 30 C		Bachelorarbeit 12 C	B.Phy.2605 Einführung in die Strömungsmechanik für 2FB 8 C			B.Phy.713 Praxismodul an der Schule: Einführung in das Unterrichten (Wahl) 4 C	
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+ 12 C)		66 C (+3 C)			10 C	20 C

2. Studienfach „Mathematik“ in Kombination mit Studienfach „Chemie“ – lehramtbezogenes Profil (OM=Orientierungsmodul)

Sem. Σ C	BA- Fach „Mathematik“ (66 C+ 3 C)		BA-Fach „Chemie“ (66 C + 3 C)			Optionalbereich (10 C)	Bildungs- wissenschaften (20 C)
	Modul	Modul	Modul	Modul		Modul	Modul
1. Σ 30 C	B.Mat.0010 Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge (Wahlpflicht) 6 C	B. Mat.0012 Analytische Geometrie und lineare Algebra I (OM) 9 C	B.Che.4104 Allgemeine und Anorganische Chemie Lehramt und Nebenfach (OM) 6 C			B.Che.1901 Gefährliche Stoffe (Wahl) 4 C	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) (Wahlpflicht) 5 C
2. Σ 27 C	B. Mat.0026 Geometrie (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0072 Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug 3 C mit Proseminar (Wahlpflicht) 3 C	B.Che.4201 Einführung in die organische Chemie LG (OM) 6 C	B.Che.5001 Grundlagenwissen der Chemie im Überblick (Wahlpflicht) 3 C			B.BW.010 Bildungswissen- schaftliche Grundlagen (Wahlpflicht) 6 C
3. Σ 33 C	B.Mat.0011 Analysis I (Pflicht) 9 C		B.Che.4102 Anorganische Chemie LG (Pflicht) 10 C	B.Che.4301 Physikalische Chemie I LG (Pflicht) 5 C	B.Che.4501 Biomolekulare Chemie LG (Wahlpflicht) 3 C	SK.FS.EN-FN-C1-1 Scientific English I - C1.1 Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I 6 C	
4. Σ 31 C	B.Mat.0025 Methoden der Analysis II (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0024 Elementare Wahrscheinlich- keitsrechnung und statistische Datenanalyse (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0074 Anwendungs- praktikum für den Stochastikunterricht 3 C	B.Che.4202 Organische Chemie LG (Pflicht) 10 C	B.Che.4001 Umweltchemie LG (Wahlpflicht) 3 C		
5. Σ 30 C	B.Mat.0033 Schulbezogene Angewandte Mathematik (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0041 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik (Pflicht) 6 C		B.Che.5203 Spezielle Organische Chemie LG (Wahlpflicht) 6 C			B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (Wahlpflicht) 9 C
6. Σ 29 C		Bachelorarbeit 12 C		B.Phy-NF.7002 Experimentalphysik I für Biologen (Wahlpflicht) 6 C	B.Che.4302 Physikalische Chemie II LG (Pflicht) 8 C	B.Che.4807 Einführung in die Fachdidaktik Chemie (Wahlpflicht) 3 C	
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+ 12 C)		66 C (+3 C)			10 C	20

3. Studienfach „Mathematik“ in Kombination mit Studienfach „Informatik“ – lehramtbezogenes Profil (OM=Orientierungsmodul)

Sem. Σ C	(OM=Orientierungsmodul)BA- Fach „Mathematik“ (66 C+ 3 C)			BA-Fach „Informatik“ (66 C + 3 C)			Optionalbereich (10 C)	Bildungswissenschaften (20 C)
1. Σ 29 C	B.Mat.0010 Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0012 Analytische Geometrie und lineare Algebra I (OM) 9 C		B.Inf.1101 Grundlagen der Informatik und Programmierung (OM) 10 C			B.Erz.920a: LA-Plus Kreativitäts-Modul Digitale Bildung: Innovative Lehr- und Lernwege 4 C	
2. Σ 33 C	B.Mat.0026 Geometrie (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0072 Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug 3 C mit Proseminar (Wahlpflicht) 3 C		B.Inf.1102 Grundlagen der Praktischen Informatik (Pflicht) 10 C			SK.FS.EN-FN-C1-1 Scientific English I - C1.1 Fachsprache Englisch für Naturwissenschaftler I 6 C	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein (BSVP) (Wahlpflicht) 5 C
3. Σ 28 C	B.Mat.0011 Analysis I (Pflicht) 9 C			B.Inf.1103 Algorithmen und Datenstrukturen (Pflicht) 10 C	B.Inf.1605 Ausgewählte Aspekte des Themengebiets Datenbanken für Lehramtsstudierende 3 C			B.BW.010 Bildungswissenschaftliche Grundlagen (Wahlpflicht) 6 C
4. Σ 28 C	B.Mat.0025 Methoden der Analysis II (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0024 Elementare Wahrscheinlichkeits- rechnung und statistische Datenanalyse (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0074 Anwendungs- praktikum für den Stochastikunterricht 3 C	B.Inf.1604 Programmierpraktikum für Lehramtsstudierende 5 C	B.Inf.1201 Theoretische Informatik (Wahlpflicht) 5 C			
5. Σ 31 C	B.Mat.0033 Schulbezogene Angewandte Mathematik (Wahlpflicht) 9 C	B. Mat.0041 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik (Pflicht) 6 C		B.Inf.1202 Formale Systeme (Wahlpflicht) 5 C	B.Inf.1601 Fachdidaktik Informatik (Pflicht) 6 C	SK.Inf.1804 KI Methoden im akademischen Alltag 5 C		
6. Σ 31 C		Bachelorarbeit 12 C		B.Inf.1803 Fachpraktikum I (Wahlpflicht) 5 C	B.Inf.1210 Computersicherheit und Privatheit, (Wahlpflicht) 5 C			B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (Wahlpflicht) 9 C
Σ 180 C	66 C (+3 C) (+ 12 C)			66 C (+3 C)			10 C	20

4. Studienfach „Mathematik“ in Kombination mit Studienfach „Sport“ – lehramtbezogenes Profil

Sem. Σ C	BA- Fach „Mathematik“ (66 C + 3 C)			BA- Fach „Sport“ (66 C + 3 C)		Optionalbereich (10 C)	Bildungs-wissenschaften (20 C)
1. Σ 28 C	B.Mat.0010 Grundzüge der Algebra und funktionaler Zusammenhänge (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0012 Analytische Geometrie und lineare Algebra I (OM) 9 C		B.Spo.110 Einführung in die Sportwissenschaften (OM) 5 C	B.Spo.120 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 8 C		
2. Σ 32 C	B.Mat.0026 Geometrie (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0072 Mathematische Anwendersysteme mit Schulbezug 3 C mit Proseminar (Wahlpflicht) 3 C		B.Spo.130 Naturwissenschaftliche Grundlagen 8 C	B.Spo.263 Bewegungskompetenzen im Sport erwerben und einordnen I 8 C	Schlüsselkompetenz 4 C	
3. Σ 30 C	B.Mat.0011 Analysis I (Pflicht) 9 C			B.IMMS.10 Einführung in die empirische Sozialforschung 6 C	B.Spo.230 Vertiefende Perspektiven der Trainings- und Bewegungswissenschaft 4 C	ZESS Kurs 6 C	B.BW.030 Praktikum in einem Betrieb, einer sozialen Einrichtung oder einem Sportverein 5 C
4. Σ 31 C	B.Mat.0025 Methoden der Analysis II (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0024 Elementare Wahrscheinlichkeitsrechnung und statistische Datenanalyse (Wahlpflicht) 6 C	B.Mat.0074 Anwendungspraktikum für den Stochastikunterricht 3 C	B.Spo.220 Vertiefende Perspektiven der Sport- und Gesundheitssoziologie 4 C	B.Spo.250 Einführung in die Fachdidaktik des Sports 6 C		B.BW.010 Bildungswissenschaftliche Grundlagen 6 C (3C+3C)
5. Σ 29 C	B.Mat.0033 Schulbezogene Angewandte Mathematik (Wahlpflicht) 9 C	B.Mat.0041 Einführung in die Fachdidaktik Mathematik (Pflicht) 6 C		B.Spo.210 Vertiefende Perspektiven der Sportpädagogik und -didaktik 4 C	B.Spo.281 Bildungs- und Erziehungsmöglichkeiten im und durch Sport eröffnen 4 C		B.BW.020 Handlungsfeld Schule und Allgemeines Schulpraktikum (ASP) (Wahlpflicht) 9 C (3C+6C)
6. Σ 30 C		Bachelorarbeit 12 C		B.Spo.272 Bewegungsfelder mehrperspektivisch kennenlernen und didaktisch reflektieren 4 C	B.Spo.264 Bewegungs-kompetenzen im Sport erwerben und einordnen II 8 C		
Σ 180 C	66 C (+ 3 C) (+ 12 C)			66 C (+ 3 C)		10 C	20 C